

# **SURVEI STRATEGI GURU DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DI KECAMATAN DENPASAR UTARA**

**Oleh**

**Kadek Chesnia Feby**

**Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Pandemi Covid-19 memberikan dampak yang cukup besar dalam kehidupan masyarakat Indonesia, salah satunya dalam aspek pendidikan. Dengan adanya pandemi ini mendorong pemerintah untuk mengeluarkan kebijakan tentang pelaksanaan pembelajaran di Indonesia yaitu pembelajaran harus dilaksanakan secara daring atau jarak jauh. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi strategi dan konsep profesionalisme guru dalam kegiatan pembelajaran pada masa pandemi covid -19 di PAUD yang berada di wilayah Kecamatan Denpasar Utara. Penelitian ini menggunakan survey deskriptif dengan subjek yang diteliti adalah Guru PAUD yang berada dalam 11 desa/kelurahan yang berada di wilayah Denpasar Utara. Metode Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan metode nontes dengan instrument penelitian berupa kuesioner yang dikemas dalam bentuk *google form*. Hasil penelitian ini menggambarkan penelitian pada aspek strategi masuk ke dalam kategori baik. Sedangkan pada aspek konsep profesionalism guru masuk ke dalam kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa strategi mengajar guru PAUD dan konsep profesional guru dalam kegiatan pelaksanaan pembelajaran daring secara keseluruhan dalam kondisi baik.

Kata-kata kunci: Strategi guru, pembelajaran daring.

## ABSTRACT

*The Covid-19 pandemic has had a considerable impact on the lives of Indonesian people, one of which is in the aspect of education. The existence of this pandemic has prompted the government to issue policies regarding the implementation of learning in Indonesia, namely learning must be carried out online or remotely. This study aims to identify strategies and concepts of teacher professionalism in learning activities during the COVID-19 pandemic in PAUD in the North Denpasar District. This study uses a descriptive survey with the subjects studied are PAUD teachers who are in 11 villages/kelurahan in the North Denpasar area. The data collection method used is the non-test method with the research instrument in the form of a questionnaire packaged in the form of a google form. The results of this study describe the research on the strategy aspect into the good category. Meanwhile, in the aspect of the concept of teacher professionalism, it is in the good category. So it can be concluded that the teaching strategies of PAUD teachers and the professional concept of teachers in online learning implementation activities are overall in good condition.*

*Keywords: Teacher strategy, online learning.*

