



## Lampiran 02. Surat Keterangan PAUD Candra Kasih

**YAYASAN PENDIDIKAN DIAN CANDRA KASIH****PAUD CANDRA KASIH**

No. Ijin: 421.9/2672/DIKPORA/2014

Jl. Ahmad Yani Utara, No. 297 Denpasar, Bali

E-mail : paud.candra.kasih@gmail.com

Telp. (0361) 9008641

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 12/PAUD CKV/DPS/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala PAUD Candra Kasih menerangkan bahwa :

Nama : Kadek Chesnia Feby  
NIM : 1711061021  
Instansi : Program Studi PG PAUD Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu  
Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi di PAUD Candra Kasih pada tanggal 4 Mei 2021 dengan judul "Survei Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Kecamatan Denpasar Utara".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.



### Lampiran 03. Lembar Penilaian Judges II

#### LEMBAR PENILAIAN

##### A. Komentar/Saran Mengenai Kuesioner

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

- Kata apakah sudah cocok untuk aspek  
kebutuhan (revisi)
- Kata apakah sudah tepat, bisa cenderung mengacu  
responsan pd. kegiatan ya maksimal
- Pada kis: kis. sudah nomor statement/  
pemerintah negatif & positif.

##### B. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

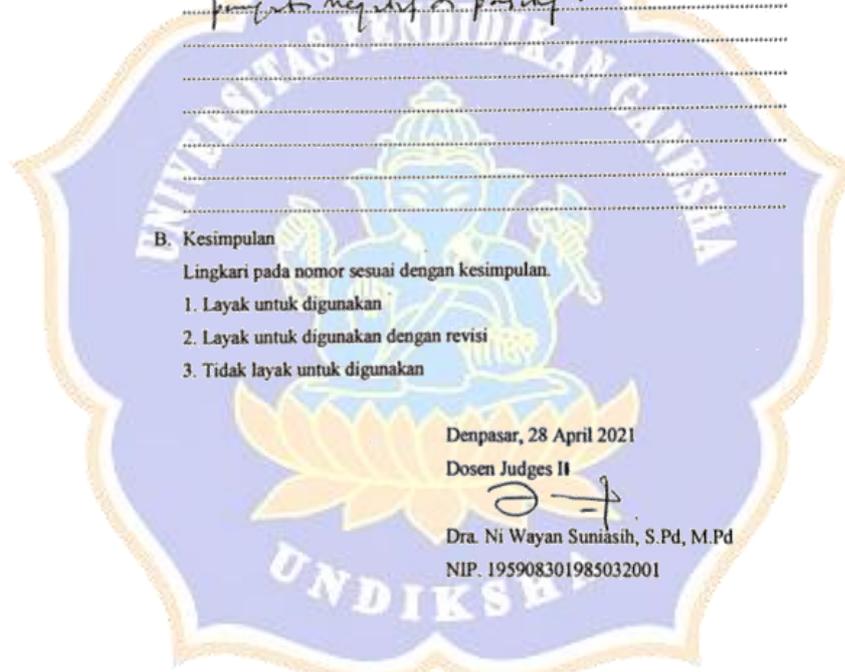
1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 28 April 2021

Dosen Judges II

Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd

NIP. 195908301985032001



**Lampiran 04. Surat Keterangan Pusat Pendidikan Anak Usia Dini Widya Santhi II Ubung**



**PUSAT PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
WIDYA SANTHI II UBUNG  
Jl. Cokroaminoto Gg. Angsoka II  
Telp : (0361) 434584**

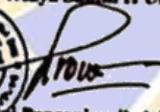
**SURAT KETERANGAN  
Nomor : 30/PAUDWSII/V/2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK Widya Santhi II Ubung menerangkan bahwa :

Nama : Kadek Chesnia Feby  
NIM : 1711061021  
Instansi : Program Studi PG PAUD Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi di TK Widya Santhi II Ubung pada tanggal 20 Mei 2021 dengan judul "Survei Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Kecamatan Denpasar Utara".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Mengetahui  
Kepala TK Widya Santhi II Ubung  
  
( Dra. Elviani Pancaningsih, A.Mn )

## Lampiran 05. Surat Pengantar



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
 KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)7.0964

### SURAT PENGANTAR

No. 0304/UN48.10.6/KM/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : Kadek Chesnia Feby  
 NIM : 1711061021  
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Jurusan : Pendidikan Dasar  
 Judul : Survei Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Kecamatan Denpasar Utara

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 17 Februari 2021  
 Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
 NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 06. Surat Keterangan PAUD Shantika Kumara



**PAUD SHANTIKA KUMARA**  
JL. AKHMAD YANI – KOMPLEK PERUMAHAN YANI PERMAI  
PEGUYANGAN - DENPASAR      Telepon 081933109657

### SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala PAUD Shantika Kumara menerangkan bahwa :

Nama           : Kadek Chesnia Feby  
NIM             : 1711061021  
Instansi       : Program Studi PG PAUD Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu  
Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi di PAUD Shantika Kumara pada tanggal 20 Mei 2021 dengan judul "Survei Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Kecamatan Denpasar Utara".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 20 Mei 2021  
Kepala PAUD Shantika Kumara

Anak Agung Tia Virandani, S.Pd.  
NIP.



**PEMERITAH KOTA DENPASAR**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**TK TUNAS MEKAR I**  
 Jalan Seroja Kelurahan Tonja Kecamatan Denpasar Utara



**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor: 18 / T.M.I / 05 / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK Tunas Mekar I menerangkan bahwa :

Nama : Kadek Chesnia Feby  
 NIM : 1711061021  
 Instansi : Program Studi PG PAUD Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu  
 Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi di TK Tunas Mekar I pada tanggal 4 Mei 2021 dengan judul "Survei Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Kecamatan Denpasar Utara".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.





**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0013/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Kadek Chesnia Feby  
NIM : 1711061021  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : Survei Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Kecamatan Denpasar Utara

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 17 Februari 2021  
Ketua,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 09. Surat Pengantar Validasi Instrumen Penelitian Judges I



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0012/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : 1 (satu) eks

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi instrumen penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Kadek Chesnia Feby  
NIM : 1711061021  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Judul : Survei Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Kecamatan Denpasar Utara

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 17 Februari 2021

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

## Lampiran 10. Surat Keterangan PAUD Gita Maharani



**YAYASAN PENDIDIKAN  
PAUD GITA MAHARANI  
UBUNG KAJA DENPASAR UTARA**  
Alamat : Jl Irawan III/No. 4 Tlp. 083106441700  
Ijin Nomor : 421.9/2201/THKPOR.4/2012



**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: 02/TK.GM/SK/V/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala PAUD Gita Maharani menerangkan bahwa :

Nama : Kadek Chesnia Feby  
NIM : 1711061021  
Instansi : Program Studi PG PAUD Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu  
Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi di PAUD Gita Maharani pada tanggal 4 Mei 2021 dengan judul "Survei Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Kecamatan Denpasar Utara".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 4 Mei 2021  
Kepala TK Gita Maharani

  
Kadek Kartika Ariani, S.Pd. AUD)



## Lampiran 11. Surat Keterangan TK Kumara Sari



PEMERINTAH KOTA DENPASAR  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
KECAMATAN DENPASAR UTARA  
**TAMAN KANAK-KANAK KUMARA SARI**  
*Alamat : Jalan Merthayasa No 14*



### SURAT KETERANGAN

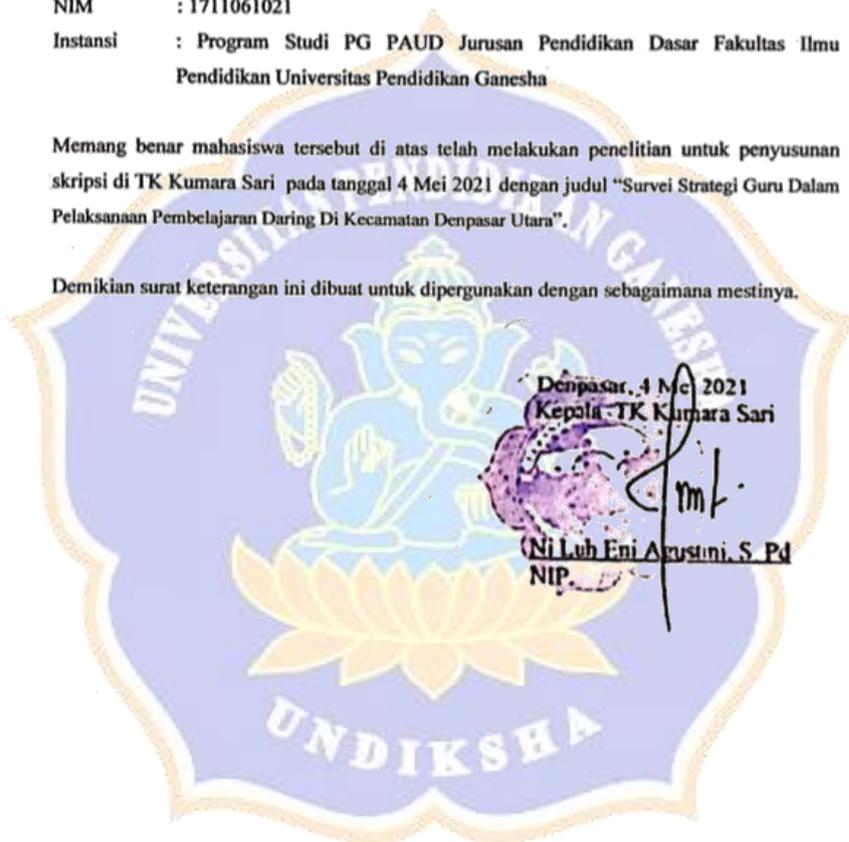
Nomor: 26/TKKS/02N-UT/V.2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK Kumara Sari menerangkan bahwa :

Nama : Kadek Chesnia Feby  
NIM : 1711061021  
Instansi : Program Studi PG PAUD Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu  
Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian untuk penyusunan skripsi di TK Kumara Sari pada tanggal 4 Mei 2021 dengan judul "Survei Strategi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Kecamatan Denpasar Utara".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.



## Lampiran 12. Instrumen Penelitian

### Kuesioner (*google form*) Presepsi Guru Tentang Perkembangan bahasa anak pada

### Pembelajaran di PAUD Berbasis Daring

#### I. IDENTITAS GURU

Nama Guru :

Asal Sekolah :

#### II. PENGANTAR

Kuesioner ini disebarkan bertujuan untuk mendapatkan informasi berkaitan dengan perkembangan bahasa pada anak usia dini dan atas kesediaan untuk berpartisipasi dalam pengisian kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih.

#### III. PENTUNJUK PENGISIAN:

1. Sebelum menentukan jawaban, bacalah petunjuk pengisian kuesioner dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 30 butir pertanyaan yang berkaitan dalam pembelajaran daring untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak pada pembelajaran PAUD berbasis daring.
3. Bacalah setiap pernyataan dengan baik dan tepat.
4. Pilihlah salah satu jawaban yang telah tersedia, berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang anda pilih sesuai dengan keadaan sebenarnya.
5. Jawablah pernyataan yang telah disediakan dengan jujur dan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, kejujuran Bapak/Ibu dalam menjawab setiap pernyataan sangat membantu penulisan skripsi.
6. Semua jawaban yang diberikan tidak ada yang benar dan salah.
7. Jawaban Bapak/Ibu dijamin oleh penulis serta tidak mempengaruhi tempat mengajar disekolah.
8. Diharapkan semua butir pertanyaan dijawab dan jangan di kosongkan.

**IV. KETERANGAN PILIHAN JAWABAN:**

- SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 KS : Kurang Setuju  
 TS : Tidak Setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Guru harus menyiapkan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum memulai kegiatan pembelajaran dalam jaringan (daring).				
2.	Dalam memulai kegiatan pembelajaran dalam jaringan (daring) guru harus menyiapkan media/alat peraga				
3.	Guru harus mempersiapkan strategi pembelajaran sebelum melakukan kegiatan belajar dalam jaringan (daring)				
4.	Guru harus mempersiapkan laptop dan peralatan pelaksanaan yang akan digunakan pembelajaran jaringan (daring)				
5.	Guru tidak melakukan persiapan secara matang saat pelaksanaan pembelajaran daring dimulai				
6.	Sebelum melaksanakan kegiatan belajar dalam jaringan daring, guru harus mempelajari cara mengoperasikan media/platform kegiatan belajar dalam jaringan daring, seperti Zoom, Google Meet, dan lain lain				
7.	Dengan melaksanakan kegiatan belajar secara online mempermudah guru dalam menyampaikan materi kepada anak-anak				
8.	Guru lebih mudah mengajar tatap muka dibandingkan dengan pembelajaran online				
9.	Guru memanfaatkan teknologi untuk menanamkan perilaku yang sesuai dengan nilai				

	dan norma sehingga terbentuk karakteristik anak yang bersahaja dan memiliki nilai sosial yang tinggi				
10.	Guru dapat lebih mudah berkomunikasi dengan orang tua murid untuk mengetahui perkembangan fisik motorik anak saat pembelajaran secara daring				
11.	Guru sangat sulit untuk menghubungi orang tua murid saat bertanya maupun memberikan tugas kepada anak-anak				
12.	Guru jadi lebih mudah berkomunikasi dengan anak-anak lewat aplikasi zoom atau yang lainnya saat menunjuk anak-anak tersebut				
13.	Guru selalu memilih media yang sesuai dengan karakteristik anak, tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, dan kemudahan anak dalam mengakses media tersebut				
14.	Guru menyusun rancangan pembelajaran harian dengan menentukan metode, strategi, pendekatan dan teknik belajar sambil bermain yang mendidik sekaligus menyenangkan				
15.	Media yang saya gunakan dalam pembelajaran daring dirancang semenarik mungkin sehingga berhasil memusatkan perhatian anak dan pesan yang ingin disampaikan dapat di pahami oleh anak dengan mudah				
16.	Guru harus memvariasikan berbagai jenis materi agar peserta anak tidak jenuh				
17.	Guru merancang kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan <i>holistik</i> /menyeluruh dan tidak hanya menitikberatkan pada salah satu aspek perkembangan, misalnya aspek kognitif saja untuk menstimulasi dasar kemampuan anak dalam menjalin hubungan emosional bersama				
18.	Guru memberikan pembelajaran terpadu dengan berbasis tema dalam pelaksanaan pembelajaran				

	yang melibatkan pengalaman langsung dari lingkungan sekitar agar anak usia dini dapat belajar memenuhi integrasi dan kebutuhan anak melalui interaksi social				
19.	Guru hanya menyiapkan materi tanpa harus menyiapkan instrumen penilaian kegiatan belajar dalam jaringan (daring) seperti soal dan rubrik penilaian				
20.	Saat guru menyampaikan materi, mayoritas siswa terlihat tidak nyaman dalam mengikuti kegiatan belajar dalam jaringan (daring)				
21.	Guru belum terbiasa dalam menyampaikan materi pada saat kegiatan belajar dalam jaringan (daring)				
22.	Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk menjalin komunikasi yang baik serta mengetahui capaian perkembangan anak selama pembelajaran daring				
23.	Saya menyadari bahwa pembiasaan perilaku teladan dari pelaksanaan pembelajaran dan lingkungan sekitar anak sangat memberikan pengaruh yang baik untuk stimulasi kemampuan sosial anak usia dini				
24.	Dalam melaksanakan kegiatan belajar dalam jaringan (daring), guru harus berpatokan pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sudah guru susun				
25.	Guru harus membimbing anak yang dinilai kurang dari segi pengetahuan dan sikap secara daring				
26.	Guru memberikan waktu lengah untuk anak bertanya				
27.	Guru menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik anak usia dini				

28.	Guru menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran untuk kedepannya dapat menstimulasi aspek perkembangan anak usia dini				
29.	Saya merasakan seorang guru berdasarkan minat hati saya				
30	Guru dalam bekerja totalitas dalam mengajar				



**Lampiran 13. Dokumentasi Bersama TK Astiti**



## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Kadek Chesnia Feby yang lahir di Kabupaten Badung, pada 21 Februari 1999. Penulis adalah anak kedua dari pasangan Bapak I Wayan Sudarma dan Ibu Ni Kadek Suartini, S.E., M.Pd. Penulis adalah anak kedua dari dua bersaudara. Penulis adalah kewarganegaraan Indonesia. Penulis menyelesaikan pendidikan di TK Thomas Aquino pada tahun 2005, dan SD N 3 Dalung pada tahun 2011. Kemudian melanjutkan sekolahnya di SMP N 3 Mengwi dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya penulis bersekolah di SMA Thomas Aquino dan lulus pada tahun 2017. Serta penulis melanjutkan pendidikan S1 pada tahun 2017 di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir di tahun 2021, penulis telah menyelesaikan penelitian yang berjudul “Survei Strategi Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Kecamatan Denpasar Utara”.

