

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA  
ASPEK KOGNITIF KHUSUSNYA KEMAMPUAN  
KLASIFIKASI PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK  
B TK SWADHARMA KUMARA SERONGGA  
GIANYAR**

**SKRIPSI**



**OLEH  
NI WAYAN ARYANI  
NIM 1711061049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
DENPASAR  
2021**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA  
ASPEK KOGNITIF KHUSUSNYA KEMAMPUAN  
KLASIFIKASI PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK  
B TK SWADHARMA KUMARA SERONGGA  
GIANYAR**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR  
SARJANA PENDIDIKAN**



**OLEH  
NI WAYAN ARYANI  
NIM 1711061049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
DENPASAR**

**2021**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR  
SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A  
NIP. 19740520 200812 1 003

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum  
NIP. 19590422 198603 2 001

Skripsi oleh Ni Wayan Aryani ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 16 Juni 2021

Dewan Penguji

Penguji I

Dra. Ni Wayan Saniasih, S.Pd, M.Pd (Ketua)

NIP. 19590830 198503 2 001

Penguji II

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd (Anggota)

NIP. 19591231 198403 1 010

Penguji III

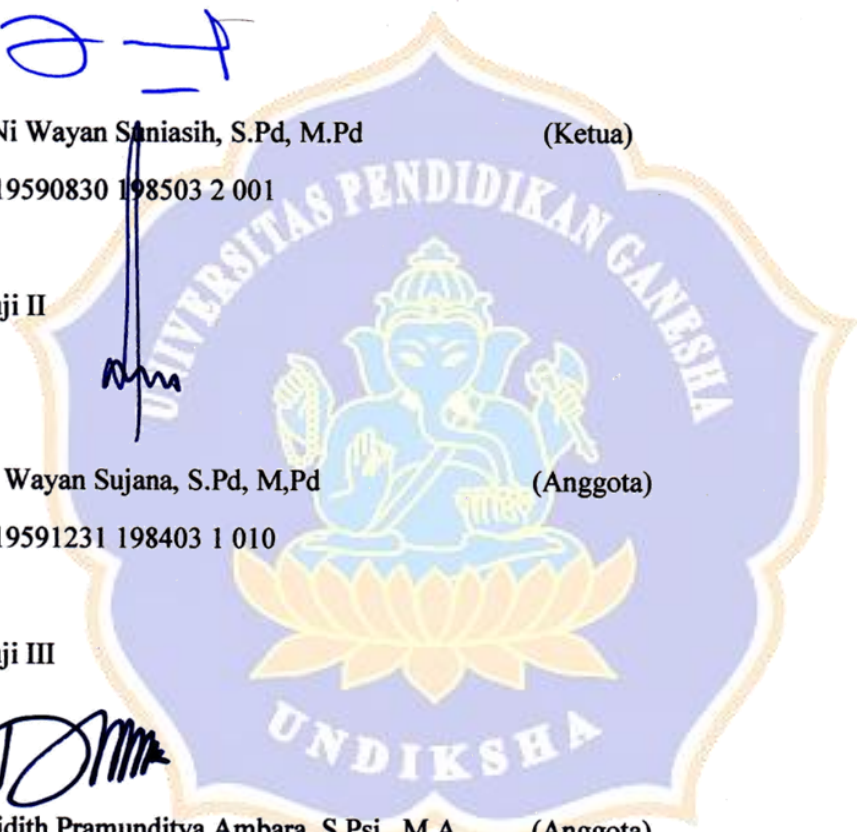
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A (Anggota)

NIP. 19740520 200812 1 003

Penguji IV

Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum (Anggota)

NIP. 19590422 198603 2 001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

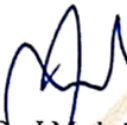
Hari : Kamis


Tanggal : 15 Juli 2021

Mengetahui:

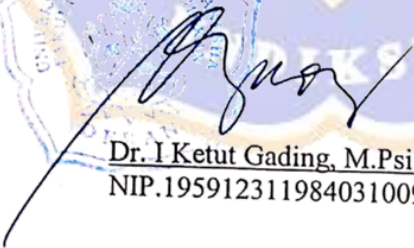
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP.197108152001121001

  
Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP.198001032008012018

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP.195912311984031009

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Aspek Kognitif Khususnya Kemampuan Klasifikasi Pada Anak Usia Dini Kelompok B Tk Swadharna Kumara Serongga Gianyar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 16 Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Ni Wayan Aryani



## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nyalah dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Aspek Kognitif Khususnya Kemampuan Klasifikasi Pada Anak Usia Dini Kelompok B Tk Swadharma Kumara Serongga Gianyar”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini banyak ditemukan berbagai kendala sebagai penghambat dalam penyelesaiannya, akan tetapi berkat bimbingan, motivasi, arahan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif, dari berbagai pihak yang terkait, sehingga dapat mengatasi hambatan-hambatan tersebut. Sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas keputusan dan program-program yang diselenggarakan di UNDIKSHA.
2. Bapak Drs. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
3. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.

4. Ibu Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas arahan dan kebijakan yang telah diberikan.
5. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku ketua UPPBM Undiksha Denpasar atas perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat waktu.
6. Bapak Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A, selaku Pembimbing I yang telah berusaha, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik yang membangun sejak awal penyusunan sampai selesainya skripsi ini.
7. Ibu Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum selaku Pembimbing II yang telah berusaha, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik yang membangun sejak awal penyusunan sampai selesainya skripsi ini.
8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku ahli media dan desain pembelajaran yang telah memberikan masukan, saran, dan komentar terhadap produk yang dikembangkan.
9. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., selaku ahli materi pembelajaran yang telah memberikan masukan, saran, dan komentar terhadap produk yang dikembangkan



10. Bapak dan Ibu Dosen pada lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi selama diselesaikannya studi di UNDIKSHA.
11. Kepala Sekolah, Guru dan Siswa-siswa Kelompok B TK Swadharma Kumara, Serongga, Gianyar yang sangat antusias memberikan bantuan dalam penyelesaian penelitian ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Keluarga besar, atas segala dukungannya baik material maupun moril demi tercapainya keberhasilan menempuh studi di UNDIKSHA.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Disadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam masa yang akan datang.

Singaraja, Juni 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL .....                                 | i    |
| HALAMAN JUDUL.....                                   | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                  | iii  |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....                | iv   |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | v    |
| PERNYATAAN.....                                      | vi   |
| KATA PERSEMBAHAN.....                                | vi   |
| MOTTO.....   | vii  |
| PRAKATA.....   | viii |
| ABSTRAK.....   | xi   |
| DAFTAR ISI.....                                      | xii  |
| DAFTAR TABEL.....                                    | xiv  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                  | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                 | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN                                    |      |
| 1.1. Latar Belakang .....                            | 1    |
| 1.2. Identifikasi Masalah Penelitian .....           | 6    |
| 1.3. Pembatasan Masalah.....                         | 6    |
| 1.4. Rumusan Masalah.....                            | 6    |
| 1.5. Tujuan Pengembangan .....                       | 7    |

|   |    |
|---|----|
| 1.6. Manfaat Penelitian.....                                  | 7  |
| 1.7. Spesifikasi Produk.....                                  | 8  |
| 1.8. Pentingnya Pengembangan.....                             | 9  |
| 1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....                | 10 |
| 1.10. Definisi Istilah.....                                   | 11 |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                                  |    |
| 2.1 Kajian Teori.....   | 12 |
| 2.1.1. Definisi Pengembangan.....                             | 12 |
| 2.1.2. Media Pembelajaran.....                                | 17 |
| 2.1.3. Video Pembelajaran.....                                | 17 |
| 2.1.4. Multimedia Interaktif.....                             | 19 |
| 2.1.5. Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif..... | 27 |
| 2.1.6. Kognitif.....  | 28 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....                 | 36 |
| 2.3 Kerangka Berpikir.....                                    | 38 |
| 2.4 Perumusan Hipotesis.....                                  | 41 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                              |    |
| 3.1 Model Penelitian Pengembangan.....                        | 42 |
| 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....                     | 43 |
| 3.3 Uji Coba Produk.....                                      | 45 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>                 |    |
| 4.1. Hasil Penelitian.....                                    | 55 |
| 4.2. Pembahasan.....  | 81 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>  |    |
| 5.1. Rangkuman.....   | 85 |
| 5.2. Simpulan.....  | 87 |
| 5.3. Saran.....   | 89 |
| DAFTAR RUJUKAN.....   | 90 |
| <b>LAMPIRAN</b>   |    |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 01. Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....  | 50 |
| Tabel 02. Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....   | 51 |
| Tabel 03. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....  | 51 |
| Tabel 04. Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, Kelompok Kecil dan uji lapangan .....                   | 52 |
| Tabel 05. Konversi Tingkat Pencapaian Dengan Likert.....  | 54 |
| Tabel 4.1. Nama-nama Validator.....   | 71 |
| Tabel 4.2. Hasil Analisis Validasi Ahli Media.....  | 72 |
| Tabel 4.3. Hasil Analisis Validasi Ahli Materi .....  | 74 |
| Tabel 4.4. Hasil Analisis Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....                                      | 76 |
| Tabel 4.5. Hasil rata-rata penilaian Ahli Media dan Desain Pembelajaran dan Materi Pembelajaran ..... | 78 |
| Tabel 4.6. Hasil Rata-rata Penilaian Perorangan .....   | 81 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1.1. Tahapan ADDIE model .....   | 15 |
| Gambar 3.1. Model Pengembangan ADDIE.....   | 42 |
| Gambar 4.1. Proses Shooting.....  | 62 |
| Gambar 4.2. Proses <i>Editing</i> Menggunakan <i>Adobe Premiere Pro CC 2020</i>             | 62 |
| Gambar 4.3. Proses <i>Color Grading</i> Menggunakan <i>Adobe Premiere Pro CC 2020</i> ..... | 63 |
| Gambar 4.4. Proses <i>Rendering</i> Menggunakan <i>Adobe Premiere Pro CC 2020</i> .....     | 63 |
| Gambar 4.5. Halaman Awal Aplikasi.....  | 64 |
| Gambar 4.6. Menu Utama Aplikasi.....  | 64 |
| Gambar 4.7. Halaman Menu Profil .....   | 65 |
| Gambar 4.8. Tampilan Menu Materi.....   | 66 |
| Gambar 4.9. Tampilan Menu Materi Pemutaran Video Pembelajaran.....                          | 67 |
| Gambar 4.10. Tampilan Halaman Mengelompokkan Benda.....                                     | 67 |
| Gambar 4.11. Tampilan Halaman Mewarnai Sebelum Diwarnai.....                                | 68 |
| Gambar 4.12. Tampilan Halaman Mewarnai Sesudah Diwarnai .....                               | 69 |
| Gambar 4.13. Hasil <i>Project File Unity</i> .....  | 70 |
| Gambar 4.14. Hasil <i>Render File Unity</i> .....   | 70 |
| Gambar 4.15. Sebelum Direvisi (Tampilan Jenis Pekerjaan) .....                              | 79 |
| Gambar 4.16. Setelah Direvisi (Tampilan Jenis Pekerjaan) .....                              | 80 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1. Storyboard Aplikasi Pembelajaran Interaktif Pengelompokan Benda.....      | 92  |
| Lampiran 2. Flowchart Aplikasi Pembelajaran Interaktif Pengelompokan Benda.....       | 95  |
| Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian .....                             | 96  |
| Lampiran 4. Skenario Pembelajaran.....  | 98  |
| Lampiran 5. Storyboard Video Pembelajaran Interaktif Pengelompokan Benda.....         | 100 |
| Lampiran 6. Surat Pengantar Pengumpulan Data  | 103 |
| Lampiran 7. Surat Validasi Isi Produk Penelitian .....                                | 104 |
| Lampiran 8. Surat Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian.....      | 105 |
| Lampiran 9. Kuisisioner Uji Coba Produk Ahli Materi Pembelajaran .....                | 106 |
| Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Ahli Materi Pembelajaran .....                      | 109 |
| Lampiran 11. Kuisisioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran.....                | 110 |
| Lampiran 12. Kuisisioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran.....                 | 113 |
| Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Coba Produk Ahli Desain dan Media Pembelajaran..... | 116 |
| Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data ...                    | 117 |
| Lampiran 15. Surat Keterangan Uji Coba Perorangan.....                                | 118 |
| Lampiran 16. Kuisisioner Uji Perorangan (Responden 1).....                            | 119 |

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 17. Kuisisioner Uji Perorangan (Responden 2)..... | 121 |
| Lampiran 18. Kuisisioner Uji Perorangan (Responden 3)..... | 123 |
| Lampiran 19. Waktu Pelaksanaan Penelitian .....            | 125 |
| Lampiran 20. Foto Kegiatan .....                           | 126 |
| Lampiran 21. Hasil Wawancara.....                          | 130 |

