

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS
MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA ASPEK KOGNITIF KHUSUSNYA
KEMAMPUAN KLASIFIKASI PADA ANAK USIA DINI KELOMPOK B
TK SWADHARMA KUMARA SERONGGA GIANYAR**

Oleh

**Ni Wayan Aryani, NIM 1711061049
Jurusan Pendidikan Dasar
Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) Mengembangkan video pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada aspek kognitif khususnya kemampuan klasifikasi pada anak usia dini kelompok B TK Swadharma Kumara, Serongga, Gianyar. (2) Mengetahui penilaian ahli materi dan ahli media terhadap video pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada aspek kognitif khususnya kemampuan klasifikasi pada anak usia dini kelompok B TK Swadharma Kumara, Serongga, Gianyar.

Pengembangan aplikasi video pembelajaran berbasis multimedia interaktif menggunakan model pengembangan (ADDIE) melalui 5 tahap yaitu: a) *Analysis* (Analisis). Analisis kebutuhan peserta didik yaitu membutuhkan kegiatan pembelajaran yang bervariasi. b) *Design* (Desain). Perancangan desain produk berupa *storyboard* dan *flowchart*. Perangkat yang digunakan yaitu *Adobe Premiere Pro CC 2020* dan *Unity*. c) *Development* (Pengembangan). Pada tahap ini melakukan pembuatan video pembelajaran dan produk Aplikasi. Selain itu, validasi yang dilakukan oleh ahli media pembelajaran, materi, dan desain pembelajaran. d) *Implementation* (Implementasi). Pada tahap ini menerapkan produk yang dikembangkan di Kelompok B TK Swadharma Kumara, Serongga, Gianyar. e) *Evaluation* (Evaluasi). Pada tahap ini melakukan evaluasi terhadap aplikasi video pembelajaran berbasis multimedia interaktif sesuai dengan hasil analisis uji ahli dan penilaian peserta didik setelah menggunakan aplikasi video pembelajaran berbasis multimedia interaktif

Aplikasi video pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan berdasarkan hasil analisis uji ahli media dan desain pembelajaran diperoleh persentase tingkat pencapaian 85 % yang berarti baik/layak, dan untuk hasil analisis uji ahli materi diperoleh persentase tingkat pencapaian 93% yang berarti sangat baik/ sangat layak digunakan. Dari hasil analisis data uji ahli media, desain, dan materi pembelajaran diperoleh hasil perhitungan rata-rata yaitu 87,67% yang dapat dikategorikan Baik/Layak. Dari hasil tersebut maka aplikasi video pembelajaran berbasis multimedia interaktif dapat dikatakan baik atau layak digunakan di Kelompok B TK Swadharma Kumara, Serongga, Gianyar.

Kata Kunci : Video, Multimedia Interaktif, Kognitif, ADDIE

ABSTRACT

This study aims to (1) develop interactive multimedia-based learning videos on cognitive aspects, especially the classification ability in early childhood group B at Swadharma Kumara Kindergarten, Serongga, Gianyar. (2) Knowing the assessment of material experts and media experts on interactive multimedia-based learning videos on cognitive aspects, especially classification abilities in early childhood group B TK Swadarma Kumara, Serongga, Gianyar.

The development of interactive multimedia-based learning video applications uses a development model (ADDIE) through 5 stages, namely: a) Analysis. Analysis of the needs of students requires a variety of learning activities. b) Design (Design). Product design in the form of storyboards and flowcharts. The devices used are Adobe Premiere Pro CC 2020 and Unity. c) Development (Development). At this stage, make learning videos and application products. In addition, validation is carried out by experts in learning media, materials, and learning design. d) Implementation (Implementation). At this stage, apply the products developed in Group B of TK Swadharma Kumara, Serongga, Gianyar. e) Evaluation (Evaluation). At this stage, evaluate the application of interactive multimedia-based learning videos according to the results of expert test analysis and student assessments after using interactive multimedia-based learning video applications.

An interactive multimedia-based learning video application that was developed based on the results of the media expert test analysis and learning design obtained a percentage level of achievement of 85% which means good/decent, and for the results of the analysis of the material expert test, the percentage of achievement rate is 93% which means very good/very feasible to use. . From the results of the analysis of media expert test data, design, and learning materials, the average calculation result is 87.67% which can be categorized as Good/Decent. From these results, the application of interactive multimedia-based learning videos can be said to be good or suitable for use in Group B of Swadharma Kumara Kindergarten, Serongga, Gianyar.

Keywords: Video, Interactive Multimedia, Cognitive, ADDIE