


Lampiran 1. Storyboard Aplikasi Pembelajaran Interaktif Pengelompokan Benda

Storyboard Home

| No | TAMPILAN | KETERANGAN |
|----|--|---|
| 1 |  | <p>Pada awal aplikasi Pembelajaran Interaktif Pengelompokan Benda maka akan muncul tombol MULAI untuk menuju scene HOME</p> |
| 2 |  | <p>Saat tombol MULAI di klik maka akan menuju scene HOME dimana pada scene ini terdapat 5 menu yaitu Profil, Materi, Mengelompokkan, Mewarnai dan tombol keluar aplikasi.</p> <p>Musik : Happiness</p> |

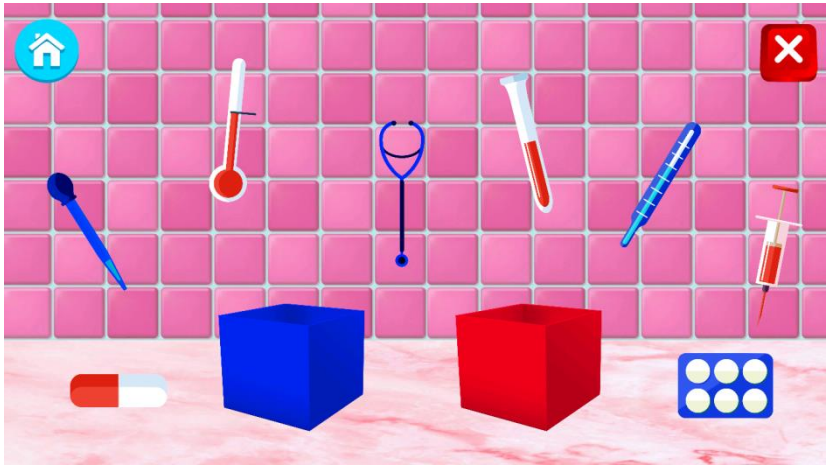
Storyboard Profil

| No | TAMPILAN | KETERANGAN |
|----|--|--|
| 1 |  | <p>Saat user melakukan klik pada tombol menu Profil maka aplikasi akan menuju scene Profil. Pada scene ini menampilkan profil dari peneliti dan sekilas tentang aplikasi Pembelajaran Interaktif Pengelompokan Benda.</p> <p>Musik : Instrumental</p> |

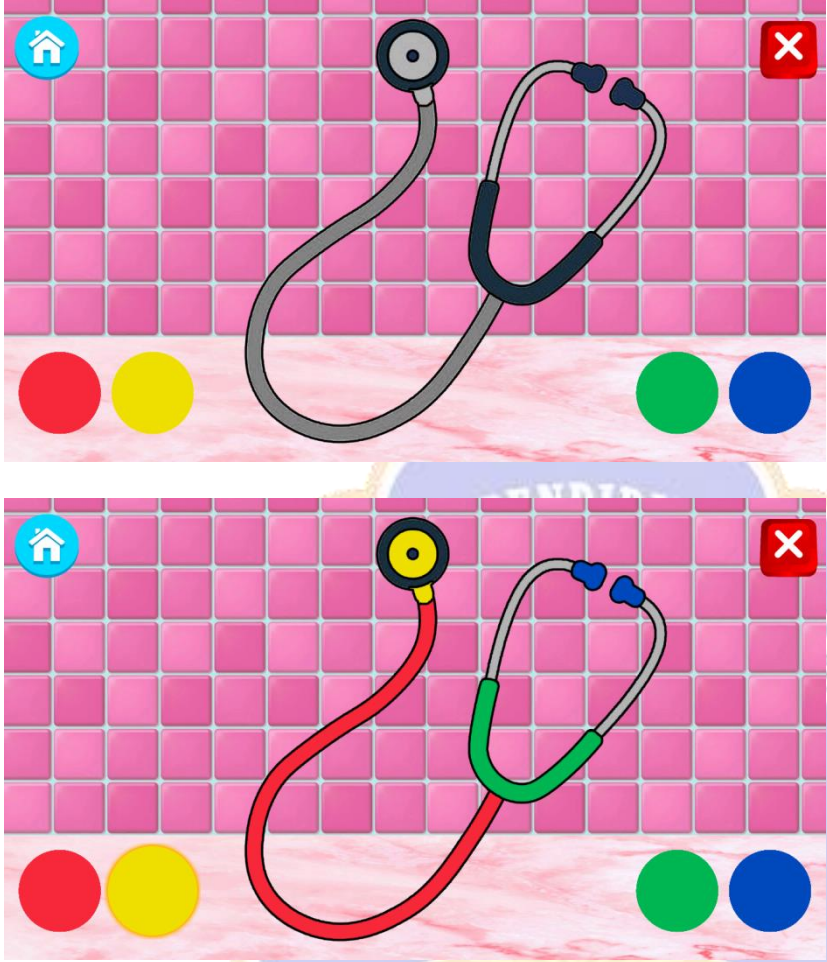
Storyboard Materi

| No | TAMPILAN | KETERANGAN |
|----|---|--|
| 1 |  | <p>Saat user melakukan klik pada tombol menu Materi maka aplikasi akan menuju scene Materi. Pada scene ini user bisa melakukan play, pause dan stop terhadap video pembelajaran yang tersedia.</p> |

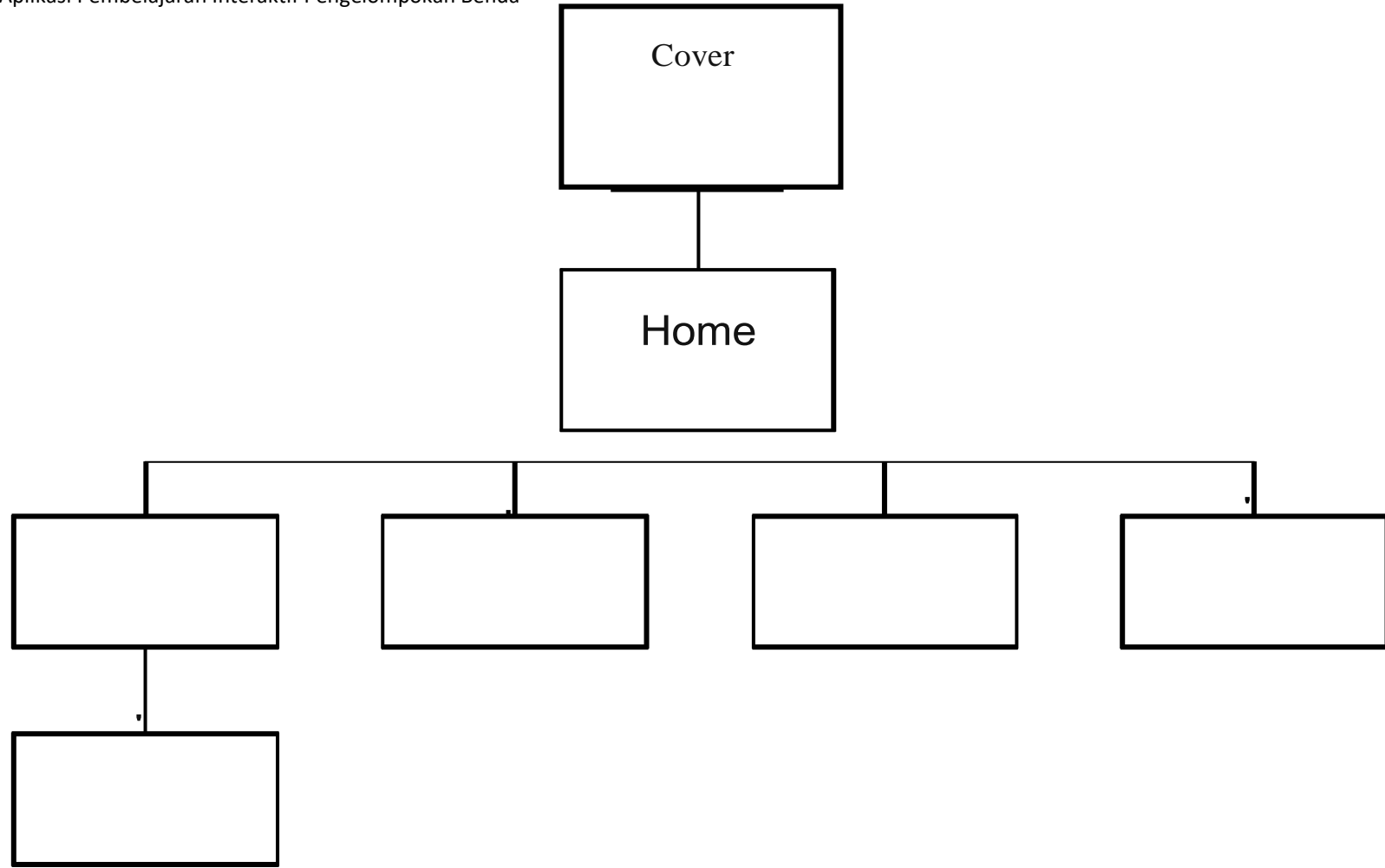
Storyboard Mengelompokkan

| No | TAMPILAN | KETERANGAN |
|----|--|--|
| 1 |  | <p>Saat user melakukan klik pada tombol menu Mengelompokkan maka aplikasi akan menuju scene Mengelompokkan. Sistem bermain pada scene ini adalah user harus mengelompokkan benda pada wadah dengan warna yang sama.</p> <p>Musik : Instrumental</p> |

Storyboard Mewarnai

| No | TAMPILAN | KETERANGAN |
|----|---|---|
| 1 |  | <p>Saat user melakukan klik pada tombol menu Mewarnai maka aplikasi akan menuju scene Mewarnai. User harus memilih warna terlebih dahulu agar bisa mewarnai objek pada aplikasi. Objek pada aplikasi adalah stethoscope. Ada 4 pilhan warna yaitu merah, kuning, hijau dan biru.</p> <p>Musik : Instrumental</p> |

Lampiran 2. Flowchart Aplikasi Pembelajaran Interaktif Pengelompokan Benda



Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/ Bulan/ Minggu : II/Januari/V

Hari/ Tanggal :

Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun

Tema/ Sub Tema : Pekerjaan/Peralatan bekerja

Sub-sub Tema : Peralatan bekerja Dokter

Tujuan : Anak dapat memainkan peran sebagai dokter
 Anak dapat mengenal dan menyebutkan peralatan yg dibawa dokter
 Anak dapat belajar menulis
 Anak dapat mewarnai gambar alat kerja yang dibawa dokter

Strategi Pembelajaran : Observasi, Percakapan, Unjuk Kerja, Penugasan, Hasil Karya

Materi

1. 3.1-4.1 Doa harian dan Trisandya
2. 3.6-4.6 Bercakap-cakap tentang peralatan yang di gunakan oleh dokter
3. 3.5-4.5 Memecahkan masalah sehari-hari
4. 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan
5. 3.11-4.11 Bahasa Ekspresif
6. 3.15-4.15 Mewarnai Gambar

Alat dan Bahan

- Buku majalah, buku kotak, aplikasi
- Pensil, penghapus, krayon

Pembukaan ± 30 Menit

1. Penerapan SOP kedatangan anak
2. Penerapan SOP pembukaan
3. Bercakap-cakap tentang jenis-jenis pekerjaan

Inti ± 60 Menit

1. Mengelompokkan peralatan yang di bawa oleh dokter berdasarkan warna, dengan cara menarik gambar dan memasukkan ke kolom yang sudah diberi warna sesuai warna peralatannya.
2. Menulis kata “Dokter gigi” di buku kotak
3. Mewarnai Gambar peralatan Dokter

Recalling

- ✓ Merapikan peralatan yang digunakan saat kegiatan
- ✓ Diskusi tentang perasaan diri setelah melakukan kegiatan bersama teman
- ✓ Menceritakan dan menyebutkan nama teman satu meja
- ✓ Penguatan pengetahuan yang diperoleh anak
- ✓ Bila ada perilaku yang kurang berkenan harus didiskusikan bersama

Istirahat ± 30 Menit

- Penerapan SOP istirahat (makan, minum, bermain didalam kelas dan diluar ruangan)
-

Penutup ± 30 Menit

- Tanya jawab tentang kegiatan dalam satu hari
- Bermain peran Dokter - Dokteran
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Penerapan SOP Penutup

Rencana Evaluasi

- Sasaran penilaian mengacu pada KD yang akan dicapai (mengacu pada indicator yang akan dicapai)

**Mengetahui,
Kepala TK Swadharma Kumara**

**Gianyar, 10 Pebruari 2021
Guru Kelompok B**

Ni Wayan Sudantri

Ni Wayan Aryani

Lampiran 4. Skenario Pembelajaran

SKENARIO

- **PEMBUKA**

Selamat pagi anak-anak

Apa kabar hari ini? Semoga anak-anak dalam keadaan sehat ya
Sebelum mulai belajar mari kita berdoa terlebih dahulu ya..

Berdoa mulai, berdoa selesai.

Good morning my student...

Good morning my teacher and good morning my friend

Good morning, good morning and how are you? Just fine

Good morning, good morning and how are you? Just fine

Good morning to you, good morning to me

Good morning, good morning and how are you? Just fine

Hello.. hello.. hello how are you

I am fine.. I am fine I hope that you are to

Hello.. hello.. hello how are you

I am fine.. I am fine I hope that you are to

- **INTI**

Anak-anak sekarang kita mulai kegiatan hari ini ya, hari ini kita akan belajar tema pekerjaan yaitu peralatan yang digunakan oleh dokter.

Sebelumnya ibu guru akan menayangkan video sebagai berikut..

Nah.. bagaimana videonya yang tadi? Menarik bukan?

Sekarang ibu guru mau bertanya, apa saja jenis-jenis pekerjaan ya?

Ya benar, Jenis-jenis pekerjaan itu ada Polisi, Guru, Dokter dan

masih banyak lagi pekerjaan lainnya, selanjutnya ibu guru mau

bertanya, ada yang tahu apa saja alat-alat yang digunakan oleh dokter?

Ya alat yang digunakan dokter ada jarum suntik, stetoskop dan ada juga thermometer.

Nah.. untuk kegiatan kita selanjutnya yaitu mengelompokkan peralatan yang digunakan oleh dokter

Seperti ini ya anak-anak, diperhatikan ya, jarum suntik yang berwarna merah dimasukkan ke kotak yang berwarna merah, dan jarum suntik yang berwarna biru dimasukkan ke dalam kotak yang berwarna biru.

Nah.. untuk kegiatan anak-anak yang kedua yaitu, anak-anak menulis kata “Dokter Gigi” di lembar tugas yang sudah ibu guru berikan, contohnya seperti ini ya anak-anak..

Kegiatan anak-anak yang ketiga yaitu anak-anak mewarnai gambar stetoskop, untuk gambar stetoskopnya anak-anak warnai menggunakan warna yang anak-anak sukai ya, dan ingat mengerjakannya dengan rapi ya,, jangan sampai lewat garis..

- **PENUTUP**

Sebelum kegiatan bu guru tutup, apakah kegiatan hari ini menyenangkan? Tentu saja menyenangkan
 sekarang bu guru mau bertanya, tadi kita belajar apa saja ya?
 Ya betul, tadi kita belajar mengelompokkan alat yang digunakan oleh dokter sesuai warnanya, yang kedua anak-anak menulis kata “Dokter Gigi”, dan yang ketiga anak-anak mewarnai gambar stetoskop. Sekian dulu kegiatan kita hari ini, jangan lupa anak-anak kerjakan tugasnya dengan baik ya dan tetap jaga kesehatan ya anak-anak..

Sampai jumpa lagi
 Om Santih Santih Santih Om

Lampiran 5. Storyboard Video Pembelajaran Interaktif Pengelompokan Benda

Story Board Video Pembelajaran Mengelompokkan Benda

| NO | TAMPILAN | KETERANGAN |
|----|---|---|
| 1 |  | <p>Pada awal pemutaran video pembelajaran ditampilkan intro atau pembukaan berupa video animasi.</p> |
| 2 |  | <p>Pada Tahap selanjutnya, pada video pembelajaran yaitu memberikan salam.</p> |
| 3 |  | <p>Dilanjutkan dengan dengan mengajak peserta didik untuk bernyanyi lagu “Good Morning”.</p> |
| 4 |  | <p>Setelah mengajak siswa bernyanyi, dilanjutkan dengan menyampaikan materi yang akan dipelajari.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| 5 |  | <p>Tahap selanjutnya yaitu mengajak siswa untuk menyebutkan nama-nama alat yang digunakan oleh dokter.</p> |
| 6 |  | <p>Tampilan mengelompokkan alat-alat yang digunakan oleh dokter berdasarkan warna.</p> |
| 7 |  | <p>Penugasan untuk siswa yaitu menulis kata “Dokter Gigi”.</p> |
| 8 |  | <p>Penugasan kedua yaitu mewarnai gambar “<i>Stetoschope</i>” sesuai warna yang disukai.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 9 |  | <p>Kegiatan Penutup dengan mengingat kembali tentang materi yang sudah dipelajari.</p> |
| 10 |  | <p>Pada akhir video pembelajaran menampilkan animasi sebagai penutup dari video.</p> |





UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PENGANTAR

No. 0350/UN48.10.6/KM/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : Ni Wayan Aryani
 NIM : 1711061049
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Aspek Kognitif Khususnya Kemampuan Klasifikasi Anak Usia Dini Kelompok B TK Swadharma Kumara

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 19 April 2021
 Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 7. Surat Validasi Isi Produk Penelitian

104



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0352 /427/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Ibu Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Wayan Aryani
 NIM : 1711061049
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Aspek Kognitif Khususnya Kemampuan Klasifikasi Anak Usia Dini Kelompok B TK Swadharma Kumara

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 19 April 2021

Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 8. Surat Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

105



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0351 /427/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Bapak I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Wayan Aryani
 NIM : 1711061049
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Aspek Kognitif Khususnya Kemampuan Klasifikasi Anak Usia Dini Kelompok B TK Swadharma Kumara

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 19 April 2021
 Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA
INTERAKTIF PADA ASPEK KOGNITIF KHUSUSNYA KEMAMPUAN
KLASIFIKASI ANAK USIA DINI KELOMPOK B TK SWADHARMA
KUMARA
(AHLI MATERI)**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Multimedia
Interaktif Pada Aspek Kognitif Khususnya Kemampuan
Klasifikasi Anak Usia Dini Kelompok B TK Swadharna
Kumara

Sasaran Program : Anak Kelompok B TK Swadharna Kumara

Peneliti : Ni Wayan Aryani

Pembimbing : Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., MA (Pembimbing 1)
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi.,M.Psi., Psikolog

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Aspek Kognitif Khususnya Kemampuan Klasifikasi Anak Usia Dini Kelompok B TK Swadharna Kumara", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap buku cerita bergambar digital berbasis audio visual sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian materi. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang

media yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media Video pembelajaran berbasis multimedia interaktif sebagai acuan meningkatkan kemampuan kognitif khususnya kemampuan klasifikasi. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media video pembelajaran berbasis multimedia interaktif. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian materi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

| No | Skor | Keterangan |
|----|--------|---------------------------|
| 1 | Skor 4 | Sangat Setuju (SS) |
| 2 | Skor 3 | Setuju (S) |
| 3 | Skor 2 | Tidak Setuju (TS) |
| 4 | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

B. Penilaian Media Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Oleh Ahli Materi

| No | Pernyataan | Jawaban | | | |
|----|--|---------|--------|---------|----------|
| | | 4 SS | 3 S | 2 TS | 1 STS |
| 1. | Materi dalam aplikasi sesuai dengan kompetensi dasar | ✓ | | | |
| 2. | Materi dalam aplikasi sesuai dengan indikator pembelajaran | ✓ | | | |
| 3. | Materi dalam aplikasi sesuai dengan tujuan pembelajaran | ✓ | | | |
| 4. | Aplikasi dapat meningkatkan motivasi membaca anak | | ✓ | | |
| 5. | Materi dalam aplikasi yang dikembangkan | ✓ | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| | sesuai dengan indikator perkembangan kemampuan empati anak kelompok B | | | | |
| 6. | Materi pada aplikasi bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari | ✓ | | | |
| 7. | Penempatan tampilan materi menarik perhatian | | ✓ | | |
| 8. | Materi dalam aplikasi disusun menggunakan bahasa yang jelas sesuai dengan usia anak | ✓ | | | |
| 9. | Materi dalam aplikasi mudah dipahami | ✓ | | | |
| 10. | Setelah menjawab soal kuis pada aplikasi, diberikan umpan balik secara langsung | ✓ | | | |
| 11. | Petunjuk penggunaan aplikasi jelas dan mudah dipahami | ✓ | | | |
| 12. | Umpan balik pada evaluasi dapat memotivasi anak | ✓ | | | |
| 13. | Gambar yang ditampilkan dalam aplikasi sesuai dengan isi materi | ✓ | | | |
| 14. | Isi materi dikaitkan dengan pengetahuan dan kemampuan anak terhadap materi sebelumnya | | ✓ | | |
| 15. | Evaluasi yang sesuai dengan materi yang sudah ditampilkan di dalam aplikasi. | | ✓ | | |

C. Komentor/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Media ini menarik untuk belajar anak usia dini. Penjelasan materi disampaikan dengan menarik. Tidak hanya penjelasan, games sebagai sarana asesmen hasil belajar juga disajikan secara menarik.

Sebagai upaya perbaikan, berikut beberapa yang dapat disarankan:

1. Penulisan perlu disesuaikan, yakni saat nyanyian pembuka "...I hope that you are too.."
2. Gambar perlu diperbesar, saat menunjuk 'polisi', 'guru' 'dokter'
3. Gambar thermometer kurang jelas, sebab ada warna putihnya, yg tidak kontras dengan latar belakangnya.

Denpasar, 28 April 2021

Validator,

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 19820623 201212 2 002

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog

NIP : 198206232012122002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Aryani

NIM : 1711061049

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan validitas isi pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Aspek Kognitif Khususnya Kemampuan Klasifikasi Anak Usia Dini Kelompok B TK Swadharma Kumara."

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 28 April 2021
Validator

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 198206232012122002

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA
INTERAKTIF PADA ASPEK KOGNITIF KHUSUSNYA KEMAMPUAN
KLASIFIKASI ANAK USIA DINI KELOMPOK B TK SWADHARMA
KUMARA
(AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Multimedia
Interaktif Pada Aspek Kognitif Khususnya Kemampuan
Klasifikasi Anak Usia Dini Kelompok B TK Swadharna
Kumara

Sasaran Program : Anak Kelompok B TK Swadharna Kumara

Peneliti : Ni Wayan Aryani

Pembimbing : Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., MA (Pembimbing 1)
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai
"Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Aspek
Kognitif Khususnya Kemampuan Klasifikasi Anak Usia Dini Kelompok B TK
Swadharna Kumara", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan
penilaian terhadap media pembelajaran berbasis multimedia interaktif sebagai salah
satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket
penilaian desain. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat

Bapak/Ibu tentang media video pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media video pembelajaran berbasis multimedia interaktif tersebut sebagai acuan meningkatkan kemampuan kognitif khususnya kemampuan klasifikasi. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media video pembelajaran berbasis multimedia interaktif. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian desain pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

| No | Skor | Keterangan |
|----|--------|---------------------------|
| 1 | Skor 4 | Sangat Setuju (SS) |
| 2 | Skor 3 | Setuju (S) |
| 3 | Skor 2 | Tidak Setuju (TS) |
| 4 | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

B. Penilaian Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Oleh Ahli Desain Pembelajaran

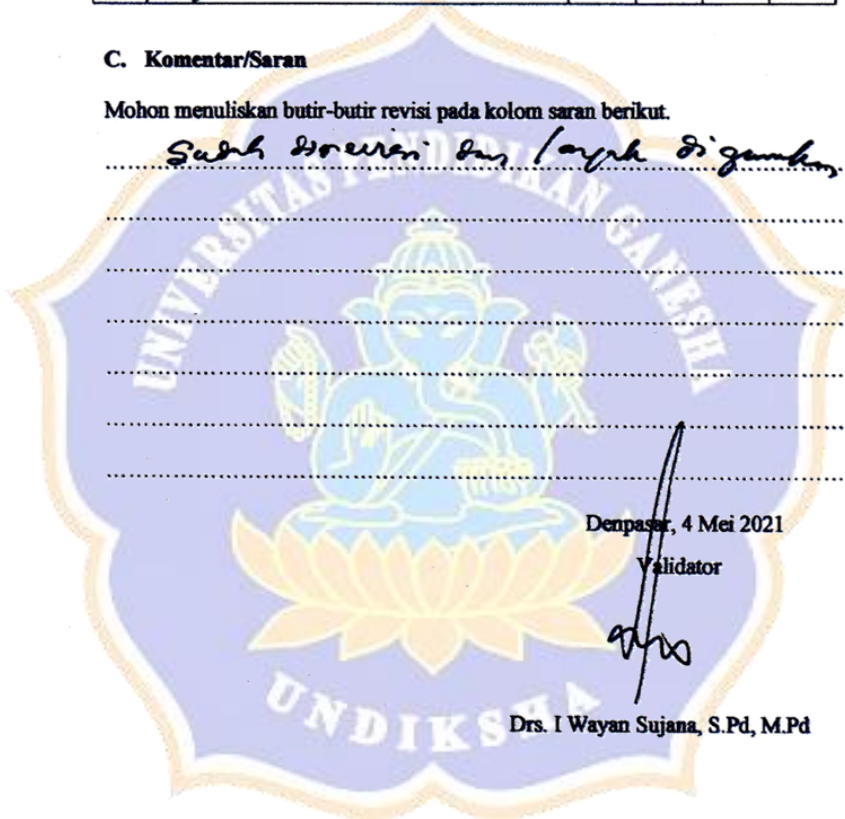
| No | Pernyataan | Jawaban | | | |
|----|--|---------|--------|---------|----------|
| | | 4 SS | 3 S | 2 TS | 1 STS |
| 1. | Tujuan pembelajaran dalam aplikasi disusun dengan jelas sesuai dengan format ABCD (<i>audience, behavior, condition, degree</i>) | | √ | | |
| 2. | Tujuan pembelajaran telah sesuai dengan indikator pembelajaran | √ | | | |
| 3. | Indikator pembelajaran telah sesuai dengan kompetensi dasar | | √ | | |
| 4. | Materi dalam aplikasi sesuai dengan | | √ | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| 5. | Musik latar yang digunakan sudah sesuai dengan usia anak TK kelompok B | ✓ | | | |
| 6. | Tampilan layar dalam aplikasi memiliki desain yang menarik | | ✓ | | |
| 7. | Bahasa yang digunakan dalam aplikasi mudah dimengerti | ✓ | | | |
| 8. | Gambar dalam aplikasi sudah terlihat dengan jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan | | ✓ | | |
| 9. | Musik latar dalam aplikasi tidak mengganggu konsentrasi | ✓ | | | |
| 10. | Ukuran huruf yang digunakan telah sesuai dan jelas untuk dibaca. | | ✓ | | |

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Sudah Horevri dan layrh digambar.



Denpasar, 4 Mei 2021

Validator

[Signature]
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA
INTERAKTIF PADA ASPEK KOGNITIF KHUSUSNYA KEMAMPUAN
KLASIFIKASI ANAK USIA DINI KELOMPOK B TK SWADHARMA
KUMARA
(AHLI MEDIA)**

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Multimedia
Interaktif Pada Aspek Kognitif Khususnya Kemampuan
Klasifikasi Anak Usia Dini Kelompok B TK Swadharma
Kumara

Sasaran Program : Anak Kelompok B TK Swadharma Kumara

Peneliti : Ni Wayan Aryani

Pembimbing : Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., MA (Pembimbing 1)
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Aspek Kognitif Khususnya Kemampuan Klasifikasi Anak Usia Dini Kelompok B TK Swadharma Kumara”, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran berbasis multimedia interaktif sebagai salah satu inovasi media pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang media

video pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media video pembelajaran berbasis multimedia interaktif tersebut digunakan sebagai acuan meningkatkan kemampuan kognitif khususnya kemampuan klasifikasi. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk media video pembelajaran berbasis multimedia interaktif. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

| No | Skor | Keterangan |
|----|--------|---------------------------|
| 1 | Skor 4 | Sangat Setuju (SS) |
| 2 | Skor 3 | Setuju (S) |
| 3 | Skor 2 | Tidak Setuju (TS) |
| 4 | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

B. Penilaian Media Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Oleh Ahli Media

| No | Pernyataan | Jawaban | | | |
|----|--|---------|--------|---------|----------|
| | | 4 SS | 3 S | 2 TS | 1 STS |
| 1. | Media pembelajaran berupa aplikasi ini mudah digunakan | | ✓ | | |
| 2. | Penggunaan warna teks telah sesuai dan tidak menyakiti mata | ✓ | | | |
| 3. | Bentuk dan warna pada masing-masing tombol dalam aplikasi sudah sesuai dan berfungsi dengan baik | | ✓ | | |
| 4. | Kombinasi warna pada desain aplikasi menarik | ✓ | | | |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|
| | kompetensi dasar | ✓ | | | |
| 5. | Langkah-langkah penggunaan media dalam pembelajaran sudah jelas | | ✓ | | |
| 6. | Materi disampaikan dengan cara yang menarik | ✓ | | | |
| 7. | Penyampaian materi menggunakan media yang menarik perhatian | | ✓ | | |
| 8. | Materi dalam aplikasi dapat membantu anak mengingat pengetahuan yang pernah diberikan sebelumnya | | ✓ | | |
| 9. | Pada aplikasi terdapat contoh-contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan materi | | ✓ | | |
| 10. | Evaluasi yang sesuai dengan materi yang telah disampaikan | ✓ | | | |

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

*Sudah direvisi 2 kali dan sekamp layah
digunakan*

Denpasar, 4 Mei 2021
Validator

[Signature]
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd

NIP : 195912311984031010

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Aryani


NIM : 1711061049

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan validitas isi pada instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Aspek Kognitif Khususnya Kemampuan Klasifikasi Anak Usia Dini Kelompok B TK Swadharma Kumara."

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 4 Mei 2021
Dosen Validator I,


Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd
NIP. 195912311984031010



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)**TAMAN KANAK – KANAK****“ SWADHARMA KUMARA “**

Alamat : Jalan Sakura, Serongga-Gianyar Telp. –

SURAT KETERANGAN**Nomor : 77/TK/SDK/IV/2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah TK Swadharma Kumara :

Nama : Dra. Ni Wayan Sudantri
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah TK Swadharma Kumara

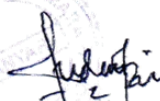
Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Ni Wayan Aryani
NIM : 1711061049
Program Study : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif
Pada Aspek Kognitif Khususnya Kemampuan Klasifikasi Anak
Usia Dini Kelompok B TK Swadharma Kumara

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di
TK Swadharma Kumara.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Serongga, 3 Mei 2021
Kepala TK Swadharma Kumara


Dra. Ni Wayan Sudantri
NIP. -

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : I Gusti Ayu Agung Dewi Antari

Jabatan : Wali Kelas

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Aryani

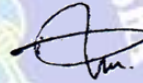
NIM : 1711061049

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji coba perorangan. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Serongga, 3 Mei 2021

Guru Wali Kelas



I Gusti Ayu Agung Dewi Antari

NIP. -



**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA
INTERAKTIF PADA ASPEK KOGNITIF KHUSUSNYA KEMAMPUAN
KLASIFIKASI ANAK USIA DINI KELOMPOK B TK SWADHARMA
KUMARA
(UJI COBA PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL)**

A. Identitas

Nama : A.A. Gede Adinendra Putra
No. Absen : 14
Kelas : TK B

B. Petunjuk

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan Jawaban

| No | Skor | Keterangan |
|----|--------|---------------------------|
| 1 | Skor 4 | Sangat Setuju (SS) |
| 2 | Skor 3 | Setuju (S) |
| 3 | Skor 2 | Tidak Setuju (TS) |
| 4 | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

D. Penilaian Media Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Oleh Anak melalui Orang Tua Anak

| No | Pernyataan | Jawaban | | | |
|----|---|---------|--------|---------|----------|
| | | 4 SS | 3 S | 2 TS | 1 STS |
| 1. | Tampilan aplikasi sangat menarik | ✓ | | | |
| 2. | Huruf yang digunakan dalam aplikasi dapat dibaca oleh anak dengan jelas | | ✓ | | |
| 3. | Aplikasi mudah digunakan oleh anak | | ✓ | | |
| 4. | Penempatan materi dalam aplikasi dapat dibaca oleh anak dengan jelas | ✓ | | | |
| 5. | Ukuran huruf dalam aplikasi tidak terlalu kecil | ✓ | | | |
| 6. | Gambar dalam aplikasi sudah jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan | | ✓ | | |
| 7. | Aplikasi dapat membuat anak semangat belajar | ✓ | | | |
| 8. | Soal kuis pada aplikasi sudah sesuai dengan cerita yang ada dalam aplikasi | ✓ | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|
| 9. | Materi dalam aplikasi mudah dipahami oleh anak | ✓ | | | |
| 10. | Setelah menjawab soal pada kuis, diberikan balasan hasil jawaban anak | ✓ | | | |
| 11. | Tujuan pembelajaran dalam aplikasi dapat anak pahami dengan jelas | ✓ | | | |

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

.....

.....

.....

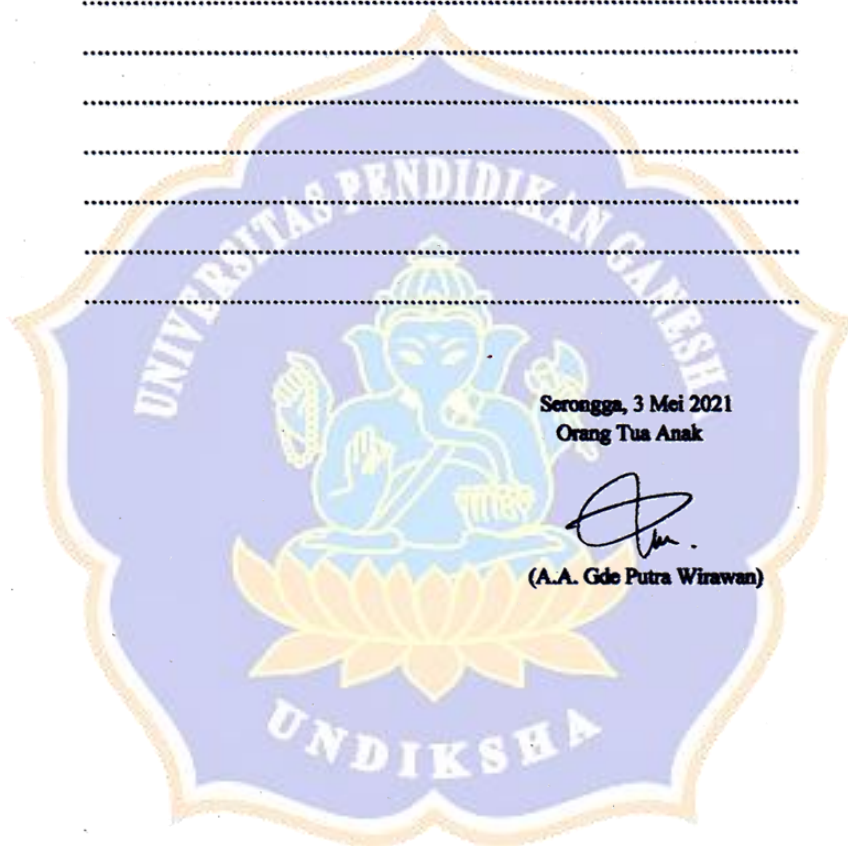
.....

.....

.....

.....

.....



**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA
INTERAKTIF PADA ASPEK KOGNITIF KHUSUSNYA KEMAMPUAN
KLASIFIKASI ANAK USIA DINI KELOMPOK B TK SWADHARMA
KUMARA
(UJI COBA PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL)**

A. Identitas

Nama : I Kadek Adi Pranata
No. Absen : 18
Kelas : TK B

B. Petunjuk

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan Jawaban

| No | Skor | Keterangan |
|----|--------|---------------------------|
| 1 | Skor 4 | Sangat Setuju (SS) |
| 2 | Skor 3 | Setuju (S) |
| 3 | Skor 2 | Tidak Setuju (TS) |
| 4 | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

D. Penilaian Media Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Oleh Anak melalui Orang Tua Anak

| No | Pernyataan | Jawaban | | | |
|----|---|---------|--------|---------|----------|
| | | 4 SS | 3 S | 2 TS | 1 STS |
| 1. | Tampilan aplikasi sangat menarik | ✓ | | | |
| 2. | Huruf yang digunakan dalam aplikasi dapat dibaca oleh anak dengan jelas | ✓ | | | |
| 3. | Aplikasi mudah digunakan oleh anak | | ✓ | | |
| 4. | Penempatan materi dalam aplikasi dapat dibaca oleh anak dengan jelas | | ✓ | | |
| 5. | Ukuran huruf dalam aplikasi tidak terlalu kecil | | ✓ | | |
| 6. | Gambar dalam aplikasi sudah jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan | ✓ | | | |
| 7. | Aplikasi dapat membuat anak semangat belajar | | ✓ | | |
| 8. | Soal kuis pada aplikasi sudah sesuai dengan cerita yang ada dalam aplikasi | ✓ | | | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| 9. | Materi dalam aplikasi mudah dipahami oleh anak | | ✓ | | |
| 10. | Setelah menjawab soal pada kuis, diberikan balasan hasil jawaban anak | ✓ | | | |
| 11. | Tujuan pembelajaran dalam aplikasi dapat anak pahami dengan jelas | ✓ | | | |

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA
INTERAKTIF PADA ASPEK KOGNITIF KHUSUSNYA KEMAMPUAN
KLASIFIKASI ANAK USIA DINI KELOMPOK B TK SWADHARMA
KUMARA
(UJI COBA PERORANGAN DAN KELOMPOK KECIL)**

A. Identitas

Nama : Ni Kadek Listya Dewi
No. Absen : 17
Kelas : TK B

B. Petunjuk

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan Jawaban

| No | Skor | Keterangan |
|----|--------|---------------------------|
| 1 | Skor 4 | Sangat Setuju (SS) |
| 2 | Skor 3 | Setuju (S) |
| 3 | Skor 2 | Tidak Setuju (TS) |
| 4 | Skor 1 | Sangat Tidak Setuju (STS) |

D. Penilaian Media Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Oleh Anak melalui Orang Tua Anak

| No | Pernyataan | Jawaban | | | |
|----|---|---------|--------|---------|----------|
| | | 4 SS | 3 S | 2 TS | 1 STS |
| 1. | Tampilan aplikasi sangat menarik | ✓ | | | |
| 2. | Huruf yang digunakan dalam aplikasi dapat dibaca oleh anak dengan jelas | | ✓ | | |
| 3. | Aplikasi mudah digunakan oleh anak | | ✓ | | |
| 4. | Penempatan materi dalam aplikasi dapat dibaca oleh anak dengan jelas | ✓ | | | |
| 5. | Ukuran huruf dalam aplikasi tidak terlalu kecil | | ✓ | | |
| 6. | Gambar dalam aplikasi sudah jelas dan sesuai dengan materi yang disampaikan | | ✓ | | |
| 7. | Aplikasi dapat membuat anak semangat belajar | ✓ | | | |
| 8. | Soal kuis pada aplikasi sudah sesuai dengan cerita yang ada dalam aplikasi | ✓ | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--|--|
| 9. | Materi dalam aplikasi mudah dipahami oleh anak | ✓ | | | | |
| 10. | Setelah menjawab soal pada kuis, diberikan balasan hasil jawaban anak | ✓ | | | | |
| 11. | Tujuan pembelajaran dalam aplikasi dapat anak pahami dengan jelas | ✓ | | | | |

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN

| No. | Kegiatan | 2020 | | | | 2021 | | | | | | |
|-----|---------------------------|------|----|----|----|------|---|---|---|---|---|--|
| | | 09 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | Identifikasi Masalah | | | | | | | | | | | |
| 2 | Pengajuan Judul | | | | | | | | | | | |
| 3 | Penyusunan Proposal | | | | | | | | | | | |
| 4 | Seminar | | | | | | | | | | | |
| 5 | Perbaikan Proposal | | | | | | | | | | | |
| 6 | Pelaksanaan Penelitian | | | | | | | | | | | |
| 7 | Analisis Data | | | | | | | | | | | |
| 8 | Penyusunan Laporan | | | | | | | | | | | |
| 9 | Ujian Skripsi | | | | | | | | | | | |
| 10 | Laporan Selesai/Revisi | | | | | | | | | | | |

Lampiran 20. Foto Kegiatan

126

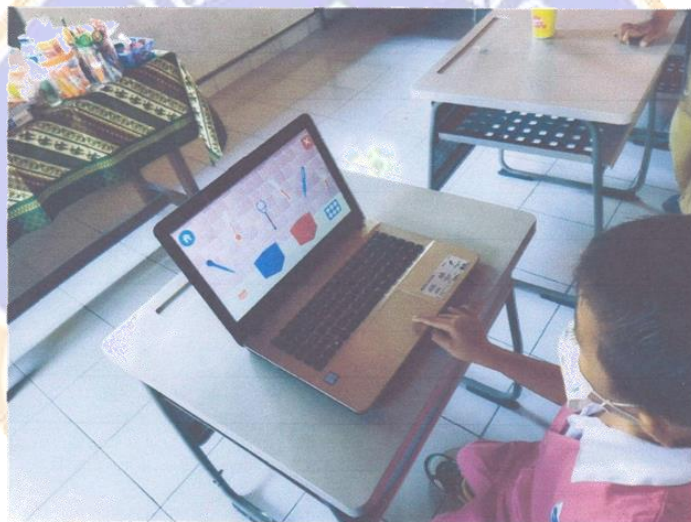


Kegiatan wawancara dengan Kepala Sekolah



Menjelaskan cara penggunaan media pembelajaran





Uji coba perorangan aplikasi video pembelajaran



Uji coba perorangan aplikasi video pembelajaran

HASIL WAWANCARA

Nama Sekola : TK Swadharma Kumara

Nama Guru : Dra. Ni Wayan Sudantri

Guru Kelompok : B

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|---|---|
| 1. | Bagaimana sistem pembelajaran anak-anak di masa pandemic covid-19 di sekolah ini? | Sesuai dengan peraturan dari dinas yang telah ditetapkan, proses belajar mengajar di TK Swadharma Kumara dilaksanakan secara daring atau belajar dari rumah (BDR) dengan menggunakan aplikasi WhatsApp group. |
| 2. | Bagaimana dengan perkembangan peserta didik dalam proses belajar pada saat pembelajaran dari tersebut? | Hasil dari perkembangan anak didik pada saat belajar dari rumah (BDR) cukup baik, akan tetapi ada beberapa anak yang perkembangannya lambat dikarenakan kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan secara daring. |
| 3. | Apakah ada kendala yang ibu alami pada saat proses belajar mengajar daring selama musim pandemic ini? | Tentunya ada, beberapa kendala yang saya alami pada saat mengajar daring yaitu kendalanya kurangnya pemahaman anak dalam proses pembelajaran yang dilakukan secara daring, sehingga diperlukan media yang cocok untuk digunakan dalam proses belajar pada saat masa pandemic seperti ini. |
| 4. | Dalam proses pembelajaran selama pandemi apakah ibu sudah menggunakan media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran? | Sudah, akan tetapi media yang kami gunakan dalam proses pembelajaran belum maksimal bisa digunakan untuk mengajar daring, apalagi anak usia dini cenderung lebih suka menggunakan media yang mempunyai konsep permainan, karena anak usia dini masih senang bermain. |
| 5. | Apakah media pembelajaran yang ibu gunakan sudah cukup untuk mendukung proses pembelajaran? | Kalau media pembelajaran yang kami gunakan masih belum cukup untuk mendukung proses pembelajaran karena perlu adanya inovasi baru untuk membangkitkan semangat anak untuk |

| | | |
|----|--|---|
| | | belajar walaupun masih belajar dari rumah (BDR) saja. |
| 6. | Terkait dengan kekurangannya media yang dapat membantu meningkatkan pemahaman anak, apakah saya boleh membantu ibu dengan cara mengembangkan media pembelajaran berupa video pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang bisa diakses langsung dari rumah oleh anak bu? | Iya, tentunya boleh sekali, kalau bisa itu sangat membantu untuk kami dalam melakukan proses belajar mengajar daring. |



RIWAYAT DIRI



Ni Wayan Aryani lahir di Gianyar, pada tanggal 5 Juli 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Drs. I Made Mertanadi, M.Si dan Ibu Ni Nengah Widiasih. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Serongga Kaja, Desa Serongga, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD Negeri 1 Serongga dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Gianyar dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMK Negeri 1 Gianyar jurusan administrasi perkantoran dan melanjutkan ke S1 Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Pada Aspek Kognitif Khususnya Kemampuan Klasifikasi Pada Anak Usia Dini Kelompok B TK Swadharma Kumara”. Selanjutnya, mulai tahun 2017 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.