

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiansyah, H. (2018). Pengaruh metode pembelajaran brainstorming terhadap kemampuan berpikir kritis berdasarkan kemampuan awal peserta didik. *Indonesian Journal of Economics Education*, 1(1), 31-42. <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJEE/>.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT. Renika Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh kemampuan awal dan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Jurnal Formatif*, 5(1), 68-75. <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i1.167>.
- Astuti, T. N., Sugiyarto, K. H., & Ikhsan, J. (2020). Effect of 3d visualization on students' critical thinking skills and scientific attitude in chemistry. *International Journal of Instruction*, 13(1), 151-164. www.e-iji.nat.
- Dahar, R. W. (1989). *Teori-teori belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Krisparinama, C. G. 2020. Pengaruh model e-learning berbasis group investigation terhadap keterampilan berpikir kritis siswa di SMA [skripsi tidak diterbitkan]. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dedeaini. (2011). *Model pembelajaran langsung*. [http://repository.uin-suska.ac.id/7246/3/BAB II.pdf](http://repository.uin-suska.ac.id/7246/3/BAB%20II.pdf).
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Warta Edisi: 56*. <https://www.neliti.com/publications/290666>.
- Ennis, R. H. (2016). Critical thinking across the curriculum: A vision. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11245-016-9401-4>.
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan e-learning sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1-18. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPE/article/download/3438/2696>.
- Garrison, D. R. (2011). *E-learning in the 21st century: A framework for research and practice second edition*. New York: Routledge Taylor & Francis Group.
- Jamila, W. Q., & Lazulva. (2020). Pengaruh penerapan model project based learning melalui google classroom terhadap hasil belajar siswa pada materi

laju reaksi. *Journal of Research and Education Chemistry (JREC)*, 2(1), 23-29. <http://journal.uir.ac.id/index.php/jrec>.

Kemendikbud. (2003). Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id>.

Kemendikbud. (2007). Permendiknas nomor 41 tahun 2007 tentang standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah <https://www.kemdikbud.go.id>.

Kemendikbud. (2014). Konsep dan implementasi kurikulum 2013. <https://www.kemdikbud.go.id>.

Kusumawati, F., & Adawiyah, R. (2019). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Hiyati*, 5(1), 31-38. doi.org/10.33654/jph.v5i1.620.

Kuswara, R. D., & Setiawati, S. (2018). Efektifitas project based learning (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMAN 2 SAPE. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains (PENBIOS)*, 3(2), 21-25. <http://ejournal.unwmataram.ac.id/bios/article/view/166>.

Lefudin. (2017). *Belajar dan pembelajaran dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran, dan metode pembelajaran*. Deepublish.

Lestari, W. 2017. Pengaruh kemampuan awal matematika dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Analisa*, 3(1), 76-84. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>.

Mahanal, S., Zubaidah, S., Sumiati, I. D., Sari, T. M., & Ismirawati, N. (2019). RICOSRE: a learning model to develop critical thinking skills for students with different academic abilities. *International Journal of Instruction*, 12(2), 417-434. <http://doi.org/10.29333/iji.2019.12227a>.

Makrufi, A., Hidayat, A., & Muhardjito. (2018). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan pemecahan masalah pokok bahasan fluida dinamis. *Jurnal Pendidikan*, 3(7), 878-881. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.

Monika, Y., Mayub, A., & Purwanto, A. (2018). Pengaruh project based learning (PJBL) model terhadap penguasaan konsep fisika pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(2), 25-30. <http://doi.org/10.33369/jkf.1.2.25-30>.

Mascita, D. E., Pujiatna, T., & Kuntari, R. P. (2020). Model pembelajaran berbasis proyek dalam pembelajaran menulis teks negosiasi berbantuan

media video pada kelas X SMA. *Jurnal Tuturan*, 9(1), 32-38. doi: 10.33603/jt.v9i1.3638.

Ngalimun. (2012). *Strategi dan model pembelajaran [secara online]*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2014). programme for international student assessment (PISA). <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2016). programme for international student assessment (PISA). <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>.

Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2019). programme for international student assessment (PISA). https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf. PISA-2015-Indonesia.pdf.

Paul, R., & Elder, L. (2006). The miniature guide to critical thinking concepts and tools. the foundation for critical thinking fourth edition. https://www.criticalthinking.org/files/Concepts_Tools.pdf.

Permata, M. D., Koto, I., & Sakti, I. (2018). Pengaruh model project based learning terhadap minat belajar fisika dan kemampuan berpikir kritis siswa SMA Negeri 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(1), 30-39. <http://doi.org/10.33369/jkf.1.1.30-39>.

Prastiyo, W, Djohar, A & Purnawan. (2018). Development of youtube integrated Google Classroom based e-learning media for the light-weight vehicle engineering vocational high school. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 8(1), 53-56. <https://doi.org/10.21831/jpv.v8i1.17356>.

Purwati, S. (2016). Pengaruh kemampuan awal terhadap pemahaman konsep usaha dan energi. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, ISSN 2548-8325, 100-103. <http://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v1i0.4522>.

Razak, F. (2017). Hubungan kemampuan awal terhadap kemampuan berpikir kritis matematika pada siswa kelas VII SMP pesantren immim putri minasatene. *Jurnal Mosharafa*, 6(1), 117-128. <http://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i1.299>.

Rini, S. D., Adisyahputra, & Sigit, D. V. (2020). Boosting student critical thinking ability through project based learning, motivation and visual, auditory, kinesthetic learning style: a study on ecosystem topic. *Universal Journal of Educational Research*, 8(4A), 37-44. doi: 10.13189/ujer.2020.081806.

- Sadia, I. W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Graha Ilmu.
- Sahidu, C. 2013. *Penilaian hasil belajar*. Mataram: Arga Puji Press.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Santyasa, I. W. (2017). *Pembelajaran inovatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santyasa, I. W. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja: Undiksha Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santyasa, I. W., Rapi, N. K., & Sara, I. W. W. (2020). Project based learning and academic procrastination of students in learning physics. *International Journal of Instruction*, 13(1), 489-508. www.e-iji.nat.
- Septi, Sakti, I., & Putri, D. H. (2019). Pengembangan modul fisika dengan pembelajaran berbasis proyek pada materi alat-alat optik. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 129-136. https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika.
- Suastra, I. W. (2017). *Asesmen dalam Pembelajaran Sains*. Singaraja: Undiksha.
- Suastra, I W. (2017). *Pembelajaran sains terkini: Mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan sosial budayanya*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. ALFABATA.
- Surya, A. P., Relmasira, S. A., & Hardini. A. T. A. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa kelas iii sd negeri sidorejo lor 01 salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*. 6(1), 41-54. www.jurnal.unsyiah.ac.id.
- Susilawati, E., Agustinasari, Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis tingkat keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*. 6(1), 11-16. <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Syamsuddin, A. M. (2019). The influence of learning based project models toward critical thinking skills and the result of biotechnology science materials of grade ix.2 students of SMP Negeri 12 Parepare. <https://eprints.unm.ac.id>.
- Utami, Z. L., Bukit, N., Simanjuntak, M. P., & Motlan. (2019). Pengaruh model project based learning terhadap keterampilan berpikir kreatif pada materi

fluida dinamis di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 97-101. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf>.

- Yanti, D. E., Karyanto, P., & Sugiharto, B. (2013). Pengaruh model project based learning (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA Negeri 2 karanganyar tahun pelajaran 2012/2013. <https://jurnal.uns.ac.id>.
- Yatmi, H. A., Wahyudi, & Ayub, S. 2019. Pengaruh model pembelajaran generatif terhadap kemampuan berpikir kritis fisika ditinjau dari pengetahuan awal peserta didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 5(2), 287-295. <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v5i2.1327>.
- Sastrika, I. A. K., Sadia, I. W., Muderawan, I. W. (2013). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap pemahaman konsep kimia dan keterampilan berpikir kritis. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3(2). https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/799.
- Yunus, A. A., Ali, S., Rusli, M. A. (2016). Pengaruh model project based learning terhadap hasil belajar fisika dan kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA Negeri 1 Tanete Riaja. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 12(1), 60-68. <https://doi.org/10.35580/jspf.v12i1.2033>.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>.
- Zulkarnain, I. (2020). Pengaruh kemampuan awal terhadap prestasi belajar matematika siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 11(2), 88-94. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/jip>.