

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
BERTEMA *TRI HITA KARANA* PADA ASPEK
AFEKTIF ANAK KELOMPOK B
DI TK RATNA KUMARA**

SKRIPSI



**OLEH
NI PUTU MEGA DIANTARI
NIM 1711061023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI
BERTEMA *TRI HITA KARANA* PADA ASPEK
AFEKTIF ANAK KELOMPOK B
DI TK RATNA KUMARA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

OLEH

NI PUTU MEGA DIANTARI

NIM 1711061023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

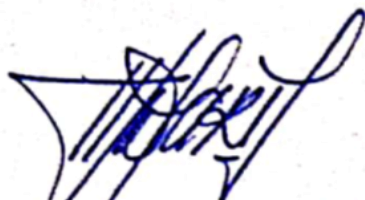


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002

Drs. I.B. Surva Manuaba, S.Pd., M.For.
NIP. 195710071988031001

Skripsi oleh Ni Putu Mega Diantari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Juni 2021.

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 196306161988031003

(Ketua)



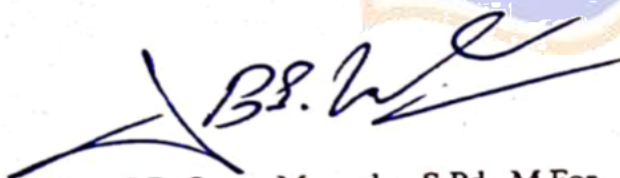
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si, M.Pd.
NIP. 198605172015041001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002

(Anggota)



Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.For.
NIP. 195710071988031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan
Pada:

Hari :


Tanggal :

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP.197108152001121001


Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP.198001032008012018

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP.195912311984031009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahawa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi Bertema *Tri Hita Karana* Pada Aspek Afektif Anak Kelompok B di TK Ratna Kumara” berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Juni 2021
Yang membuat pernyataan



Ni Putu Mega Diantari

PRAKATA

Puji Syukur diucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Animasi Bertema *Tri Hita Karana* Pada Aspek Afektif Anak Kelompok B di TK Ratna Kumara” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
5. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPP-BM Undiksha Denpasar dan juga sebagai pembimbing I, terimakasih atas kesediaannya meluangkan waktu dalam membimbing, dan memberikan masukan dalam penyusunan proposal dan skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
7. Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M.For., pembimbing II atas kesediaannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, saran, dan kritikan dalam penyusunan proposal dan penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
8. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., pembimbing akademik atas masukan serta saran yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan di Kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.
9. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., MA., pembahas I atas bimbingan serta masukan yang diberikan dalam penyempurnaan proposal penelitian.
10. Drs. Made Putra, M.Pd., pembahas II atas bimbingan serta masukan yang

diberikan dalam penyempurnaan proposal penelitian.

11. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan kampus UPP-BM Undiksha Denpasar, atas segala ilmu yang telah diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.
12. Bapak dan Ibu staf Pegawai di lingkungan kampus UPP-BM Undiksha Denpasar atas segala bantuan serta kemudahan yang telah diberikan dalam segala hal yang berkaitan dengan administrasi, baik selama proses perkuliahan maupun proses penyusunan proposal dan skripsi.
13. Kepala Sekolah dan seluruh Guru di lingkungan TK Ratna Kumara atas kesediaannya meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
14. Kedua Orang Tua yang saya banggakan I Ketut Suardika dan Ni Wayan Sriani, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan untuk dapat mengenyam pendidikan ditingkat perguruan tinggi.
15. Kedua adik saya Ni Putu Diah Anggreni dan Ni Kadek Novi Maharani yang sudah selalu senantiasa membantu dan mensupport dalam pembuatan skripsi ini.
16. Seluruh rekan-rekan fungsionaris HMUPP MMXIII, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.
17. Seluruh rekan-rekan fungsionaris HMUPP MMXIX, atas segala bantuan serta dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.
18. Seluruh rekan-rekan satu bimbingan, atas bantuan serta dukungan yang diberikan selama proses penyusunan proposal dan skripsi.
19. Seluruh rekan-rekan kelas C angkatan 2017, atas dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPP-BM Undiksha Denpasar.
20. Anak-anak Kelompok B di lingkungan TK Ratna Kumara atas kesediaannya meluangkan waktu serta bantuan yang diberikan selama melakukan proses penelitian.
21. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan

skripsi.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Isi skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan saran serta kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja, 14 April 2021



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI	v
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKARTA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Spesifikasi Produk.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	9
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Pengembangan	13
2.1.2 Aspek Afektif	14
2.1.3 <i>Tri Hita Karana</i>	15
2.1.4 Video Animasi.....	17
2.1.5 Media Pembelajaran	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Model Penelitian Pengembangan	29
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	32
3.2.1 Analisis.....	32
3.2.2 Merancang.....	33
3.2.3 Pengembangan	34
3.2.4 Implementasi	36
3.2.5 Evaluasi	36
3.3 Uji Coba Produk.....	37

3.3.1 Desain Uji Coba	37
3.3.2 Subjek Uji Coba	37
3.3.3 Jenis Data	38
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	39
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Animasi	65
4.2.2 Validitas Media Pembelajaran Video Animasi	69
4.3 Implikasi Penelitian.....	72
BAB V PENUTUP.....	74
5.1 Rangkuman.....	74
5.2 Simpulan.....	77
5.3 Saran.....	77
DAFTAR RUJUKAN.....	79
LAMPIRAN.....	82
RIWAYAT HIDUP	121
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	122



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD dan Indikator)	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan.....	43
Tabel 3.6 Skala <i>Likert</i>	44
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	45
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	49
Tabel 4.2 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran.....	55
Tabel 4.3 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pelajaran.....	57
Tabel 4.4 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	58
Tabel 4.5 Hasil <i>Review</i> Penilaian Perorangan.....	60
Tabel 4.6 Persentase Hasil Validitas Pengamatan Media Pembelajaran Video Animasi.....	62
Tabel 4.7 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran	64
Tabel 4.8 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media Pembangunan.....	64
Tabel 4.9 Masukan, Saran dan Komentar Uji Perorangan.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Pengembangan ADDIE.....	30
Gambar 4.1 Tampilan Pemilihan Karakter Media Video Animasi.....	51
Gambar 4.2 Proses <i>Editting</i> Media Video Animasi.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Pengantar Pengumpulan Data	83
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	84
Lampiran 03 Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	85
Lampiran 04 Surat Validasi Ahli Desain dan Ahli Media Pembelajaran	86
Lampiran 05 Hasil Wawancara dengan Guru.....	87
Lampiran 06 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran Video Animasi	89
Lampiran 07 <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Video Animasi.....	90
Lampiran 08 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	97
Lampiran 09 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran.....	100
Lampiran 10 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran.....	103
Lampiran 11 Kuesioner Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran.....	106
Lampiran 12 Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran	109
Lampiran 13 Surat Keterangan Uji Ahli Desain dan Ahli Media Pembelajaran	110
Lampiran 14 Kuesioner Uji Coba Perorangan (Responden 1).....	111
Lampiran 15 Kuesioner Uji Coba Perorangan (Responden 2).....	113
Lampiran 16 Kuesioner Uji Coba Perorangan (Responden 3).....	115
Lampiran 17 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	117
Lampiran 18 Dokumentasi TK Ratna Kumara	118
Lampiran 19 Dokumentasi Wawancara Dengan Kepala Sekolah dan Guru Wali Kelas B	119
Lampiran 20 Dokumentasi Uji Perorangan.....	120