

# INVESTIGATION OF STUDENTS' PERCEPTIONS ON THE USE OF MESSAGING APP FOR EFL REMOTE LEARNING CONTEXT

By

**Dita Amelia Rosang, NIM 1612021139**

**English Language Education**

## ABSTRACT

The present research aimed to investigate the eleventh grade students' perceptions on the use of Messaging app for EFL remote learning context at SMA Negeri 1 Singaraja. An explanatory sequential mixed-method was employed as the design of this research. The data collection gained from an online questionnaire and an open-ended interview. There were 33 eleventh grade students selected as participants. The result showed that the eleventh grade SMA Negeri 1 Singaraja students' perception on the use of Messaging apps for EFL remote learning context referred to the third interval regarding the table of categorization. They were having high and positive expectation of the best process and context in learning English. Besides, there were five limiting factors, namely (1) the way teachers teach; (2) the internet connection; (3) limited internet quota; (4) student own ability; (5) lack of direct interaction between teacher and student and two supporting factors, they are (1) easier access to learning; (2) flexibility of time and place in conducting the lesson which potentially contribute to the students' learning process through Messaging app for EFL remote learning context. Teachers were suggested to evaluate and review the learning process by taking into account the opinions of the students and be more open with the students to make a better learning atmosphere. This research implies that teachers and students should be able to use messaging apps in remote learning better than before by considering the inhibiting and supporting factors found in this research.

*Key Words: perception, messaging app, remote learning*

# INVESTIGATION OF THE STUDENTS' PERCEPTIONS ON THE USE OF MESSAGING APP FOR EFL REMOTE LEARNING CONTEXT

Oleh

**Dita Amelia Rosang, NIM 1612021139**

**Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

## ABSTRAK

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas sebelas tentang penggunaan aplikasi berbasis pesan untuk konteks pembelajaran jarak jauh EFL di SMA Negeri 1 Singaraja. Explanatory sequential mixed-method digunakan sebagai desain dalam penelitian ini. Pengumpulan data diperoleh dari kuesioner online dan wawancara terbuka. Terdapat 33 siswa kelas sebelas yang dipilih sebagai peserta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa kelas sebelas SMA Negeri 1 Singaraja tentang penggunaan aplikasi berbasis chatting untuk konteks pembelajaran jarak jauh EFL mengacu pada interval ketiga pada tabel kategorisasi. Para siswa memiliki harapan yang tinggi dan positif terhadap proses dan konteks terbaik dalam belajar bahasa Inggris. Selain itu, terdapat lima faktor penghambat, yaitu (1) cara guru mengajar; (2) koneksi internet; (3) keterbatasan kuota internet; (4) kemampuan mahasiswa itu sendiri; (5) kurangnya interaksi langsung antara guru dan siswa dan dua faktor pendukung, yaitu (1) akses pembelajaran yang lebih mudah; (2) fleksibilitas waktu dan tempat dalam melaksanakan pembelajaran yang berkontribusi pada proses belajar siswa melalui aplikasi berbasis pesan untuk konteks pembelajaran jarak jauh EFL. Oleh karena itu, guru disarankan untuk mengevaluasi dan meninjau proses pembelajaran dengan memperhatikan pendapat siswa dan lebih terbuka dengan siswa untuk membuat suasana belajar yang lebih baik. Penelitian ini menyiratkan bahwa guru dan siswa harus dapat menggunakan aplikasi perpesanan dalam pembelajaran jarak jauh lebih baik dari sebelumnya dengan mempertimbangkan faktor penghambat dan pendukung yang ditemukan dalam penelitian ini*

*Kata Kunci: persepsi, aplikasi berbasis pesan, pembelajaran jarak jauh*