

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Z., Ramdani, A., & Raksun, A. (2018). Perbedaan penguasaan konsep biologi dan kemampuan berpikir kritis siswa kelas x pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dan guided inquiry di man 1 praya. *J. Pijar MIPA*, 13(1), 19-23. Tersedia pada: <http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/jipva/article/view/580>. Diakses 21 September 2020.
- Almeda, R., & Sahyar. (2017). Effect of cooperative learning model type group investigation assisted phet to students' conceptual knowledge. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(4), 75-80. Tersedia pada <http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-7%20Issue-4/Version-3/J0704037580.pdf>. Diakses 2 November 2020.
- Arianti, S. (2020). Pembelajaran model e-learning menggunakan aplikasi edmodo pada mata kuliah kosmografi mahasiswa semester iv program studi pendidikan geografi. *Jurnal Meretas*, 7(1),58-68. Tersedia pada: <https://jurnal.upgriplk.ac.id/index.php/meretas/article/view/162> Diakses 21 September 2020.
- Arsy, H., I., Prasetyo, A., P., B., Subali, B. (2020). Predict-observe-explain strategy with group investigation effect on students' critical thinking skills and learning achievement. *Journal of Primary Education* , 9(1), 75-83. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/29109>. Diakses 21 Oktober 2020.
- Bruce & Weil,. 1996. Tahapan model explicit instruction. Dalam Sudrajat,Ahmad.<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2011/01/27/modelpembelajaran-langsung/html>. Diakses 21 September 2020.
- Candiasa, I M. (2010). *Pengujian univariat dan bivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Ennis, R. H. (2016). Critical thinking across the curriculum: A vision. Tersedia pada: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11245-016-9401-4>. Diakses 21 September 2020.
- Ennis, R. H. (2013). Critical thinking across the curriculum: The wisdom CTAC program. *Sumber* 2013. 28(2), 25-45. Tersedia pada: <http://criticalthinking.net/wp-content/uploads/2018/01/Critical-Thinking-Across-the-Curriculum-.pdf>. Diakses 2 November 2020.
- Gumilar, R. (2019). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dengan metode group investigation. *JMP Online*, 3(12), 1553-1562. Tersedia pada: <http://e-journalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/655>. Diakses 21

September 2020.

- Herlina, M., Rahayu, I., & Wiksya, Y. D. (2019). Pengaruh model pembelajaran group investigation (gi) terhadap berpikir kritis dan keterampilan sosial siswa dalam pembelajaran ipa biologi kelas x sman 2 argamakmur. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 3(2), 142–152. Tersedia pada: <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jppb/article/view/8724>. Diakses 21 September 2020.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kardi, S. 2004. *Pengertian model expcilcit instruction*. Dalam Uno dan Nurdin., 2011. Belajar dengan Pendekatan PAILKEM. Jakarta : Sinar Grafika Affset.
- Muhibbuddin., Sari, T., N., Khairil., Pada, A., U., T. (2020). The application of group investigation model in circulation learning system to improve students' science process skills and critical thinking abilities. *International E-journal of Advance in Education*, VI(17), 178-183. Tersedia pada <http://ijaedu.ocerintjournals.org>. Diakses 21 Oktober 2020.
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD).(2019). Programme for international student assessment (pisa). Tersedia pada: https://www.oecd.org/pisa/Combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf . PISA-2015-Indonesia.pdf. Diakses 02 Januari 2020
- Puspitasari, A. D. (2018). Efektifitas guided inquiry learning model group investigation dan klasikal untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan IPA Veteran (JIPVA)*, 2(1), 111-120. Tersedia pada <http://ejournal.ikip-veteran.ac.id/index.php/jipva/article/view/580/618>. Diakses 21 Oktober 2020.
- Putra, M., Mulyadi, H., & Ahman, E. (2018). Critical thinking skill on economics subject of students in SMA Negeri 1 Cikaran Pusat. *Internasional Journal of Research and Rebiem (IJRR)*, 5(6), 59-63. Tersedia pada: www.ijrrjournal.com. Diakses 21 September 2020.
- Rosiani, E., Parmin., & Taufiq, M. (2020). Cooperative learning model of group investigation type on students' critirical thinking skill and scientific communication skills. *Unnes Science Educational Journal*, 9(1), 48-58. Tersedia pada : <http://journal.unnes.ac.id/sju/indeks.php/usej>. Diakses pada 10 November 2020.
- Sadia, I. W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Santyasa, I. W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta:

Graha Ilmu

- Santyasa, I W. (2017). *Pembelajaran inovatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santyasa, I W., Kanca, I N., Warpala, I W., & Sudarma, I K. (2019) Group investigation and explicit learning models in learning physics at senior high schools. *JPPPF: (Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika)*, 5(2), 203-206. Tersedia pada: e-Jurnal: <http://doi.org/10.21009/1>. Diakses 21 September 2020.
- Santyasa, I W., Kanca, I N., Warpala, I W., & Sudarma, I K. (2018). The power of group investigation model on student critical thinking, attitude, and character in learning physics. Disajikan dalam Seminar 1st International Conference on Creativity, Innovation, Technology in Education (IC-CITE 2018).
- Suastra, IW. (2017). *Pembelajaran sains terkini: Mendekatkan siswa dengan lingkungan alamiah dan social budaya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sutirman. (2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Trianto. (2012). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Ed ke-4*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional Indonesia.
- Wahyudi, I. (2017). Pengembangan program pembelajaran fisika sma berbasis e-learning dengan schoology. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 2(6), 187-199. Tersedia pada: <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-biruni/article/view/1850>. Diakses 22 September 2020.
- Yunita, N., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis berdasarkan motivasi belajar matematis siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 325-332. Diakses pada 10 November 2020.