

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, K., Sahidu, H., & Gunada, I Wayan. (2020). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media PhET terhadap kemampuan pemecahan masalah dan berpikir kritis fisika peserta didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*, 6(1), 17-24. doi: 10.29303/jpft.v6i1.1514
- Ahmad, Nahjiah. (2015). *Buku evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: INTERPENA Yogyakarta.
- Aini, A. N., Hastuti, B., & Utami, B. (2020). The influence of the blended learning model supports elearning (edmodo) on student learning achievements the main material of buffer solutions in SMA 1 Banyudono academic year 2018. *Journal of Physics: Conference Series*, 1511, 012009. doi: 10.5539/ies.v13n6p117
- Amijaya, Lalu S., Ramdan, Agus., & Merta, I Wayan. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *J. Pijar MIPA*, 13(2), 94-99. doi: 10.29303/jpm.v13.i2.468
- Apriliani, Ayu Arisca. (2019). Pengaruh pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran fisika kelas X MIPA SMA Negeri 2 Semarang. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha.
- Batubara, Hamdan Husein. (2018). *Pembelajaran berbasis web moodle versi 3.4*. Yogyakarta: Deepublish.
- Barmoyo, Qurotul Novida & Wasis. (2014). Analisis soal-soal dalam BSE (Buku Sekolah Elektronik), UN (Ujian nasional) dan TIMSS (*Trends in International Mathematics and Science Study*) ditinjau dari domain kognitif dan indikator keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 2(2), 8-14. doi: <https://doi.org/10.26740/ipf.v3n1.p%25p>
- Costa, A. L. (1991). *Developing mind: a resource book for teaching thinking*. Diterima dari <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED332166.pdf>
- Dewi, R K., & Wardani, S. (2020). Guided inquiry assisted by edmodo application to improve student critical thinking skills in redox material. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567, 042097. doi: 10.1088/1742-6596/1567/4/042097
- Fatonah, Siti, & Prasetyo, Zudan K. (2014). *Pembelajaran sains*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

- Garrison, Randy. (2017). *E-learning in the 21st century* (3rd ed.). New York: Routledge.
- Hajrin, Muhammad. (2019). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran fisika kelas X IPA SMA Negeri. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha.
- Handhika, Jeffry., Fatmaryanti, Siska D., Winarti., Budiarti, Indah S., Khasanah, Nur., & Viyanti. (2020). *Pembelajaran sains di era akselerasi digital*. Jawa Timur: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Harjilah, Niki., Medriati, R., & Hamdani, Dedy. (2019). Pengaruh model inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis pada mata pelajaran fisika. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2), 79-84. doi: 10.33369/jkf.2.2.79-84
- Harton, William. (2006). *E-learning by design*. San Fransisco: Pfeiffer.
- Hulu, Victor Trismanjaya., & Sinaga, Taruli Rohana. (2019). *Analisis data statistik parametrik aplikasi SPSS dan STATCAL*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hunaepi., Samsuri, Taufik., & Afrilyana, Maya. (2014). *Model pembelajaran langsung teori dan praktik*. Mataram: Duta Pustaka Ilmu.
- Ismail, Fajri. (2018). *Statistika untuk penelitian pendidikan dan ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: PRENANDAMEDIA GROUP.
- Ismail, Zurida., Idros, Syarifah N S., & Samsudin, Ali. (2005). *Kaedah mengajar sains*. Kuala Lumpur: PTS Professional Publishing.
- Kuhlthau, Carol C., Maniotes, Leslie K., & Caspari, Ann. *Guided inquiry in 21st century* (2nd ed.). California: Libraries Unlimited.
- Lau, Joe Y F. (2011). *An introduction to critical thinking and creativity think more, think better*. Canada: John Wiley & Sons.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan pembelajaran dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran, dan metode pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Machali, Imam. (2015). *Statistika itu mudah: menggunakan SPSS sebagai alat bantu statistik*. Yogyakarta: Lembaga Ladang Kata.
- Maknun, Johar. (2020). Implementation of guided inquiry learning model to improve understanding physics concepts and critical thinking skill of vocational high school students. *International Education Studies*, 13(6), 117-130. doi: 10.5539/ies.v13n6p117
- Masni, Syarty Eka., LN, Firdaus., & Wulandari, Sri. (2020). Increasing critical thinking ability of students through guided inquiry model in learning photosynthetic materials in SMA PGRI Pekanbaru. *Journal of Educational Sciences*, 4(2), 285-295. doi: 10.31258/jes.4.2.p.285-295

- Muhdana., Herman., & Arafah, Kaharuddin. (2019). Penerapan model inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik di SMA Negeri 2 Majene. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 15(3), 9-16. doi: 10.35580jspf.v15i3.13493
- Mulyasa, H E. 2018. *Implementasi kurikulum 2013 revisi*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Musfiqon, HM, & Nurdyansyah. (2015). *Pendekatan pembelajaran saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nasution, Khairun Nisak., Syahputra, Edi., & Mulyono. (2018). The effect of guided inquiry learning model based on deli malay culture context towards student's mathematical critical thinking ability. *American Journal of Educational Research*, 6(10), 1414-1420. doi: 10.12691/education-6-10-12
- Nisa, E. K., Koestiari, T., Habibulloh, M., & Jatmiko, B. (2018). Effectiveness of guided inquiry learning model to improve students' critical thinking skills at senior high school. *Journal of Physics: Conference Series*, 997, 012049. doi: 10.1088/1742-6596/997/1/012049
- Nurdyansyah, & Fahyuni, Eni Fariyatul. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Prastowo, Andi. (2019). *Analisis pembelajaran tematik terpadu*. Jakarta: KENCANA.
- Prawiradilaga, Dewi S., Ariani, Diana., & Handoko, Hilman. (2013). *Mozaik teknologi pendidikan: e-learning*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Rahmat. (2019). *Metode pembelajaran pendidikan agama islam konteks kurikulum 2013*. Yogyakarta: Bening Pustaka.
- Rahmat, Pupu Saiful. (2019). *Strategi belajar mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran beorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sadia, I W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. (2007). Model-model pembelajaran inovatif. Makalah. Disajikan dalam pelatihan penelitian tindakan kelas bagi guru-guru SMP dan SMA di Nusa Penida, tanggal 29 Juni s.d 1 Juli 2007, di Nusa Penida.
- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Seranica, C., Purwoko, A. A., & Hakim, A. (2018). Influence of guided inquiry learning model to critical thinking skills. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 8(1), 28-31. doi: 10.9790/7388-0801022831
- Simanihuruk, Lidia., Simarmata, Janner., Sudirman, Acai., Hasibuan, M Said., Safitri, Meilani., Sulaiman, Oris Krianto., Ramadhani, Rahmi., Sahir, Syafrida Hafni. (2019). *E-learning: implementasi, strategi dan inovasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simatupang, Halim, & Purnama, Dirga. (2019). *Handbook best practice strategi belajar mengajar*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Sinaga, Enny Keristiana., Matondang, Zulkifli., & Sitompul, Harun. (2019). *STATISTIKA: Teori dan aplikasi pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Suastra, I W. (2017). *Pembelajaran sains terkini: mendekati siswa dengan lingkungan alamiah dan sosial budayanya*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2007). *Satistika untuk penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Wahyuni, V. A., Surahman, Endang., & Musthofa, R. F. (2019). Pengaruh pembelajaran *guided inquiry* terhadap kemampuan berpikir kritis dan retensi peserta didik pada konsep sistem indera manusia. *Bioedusiana Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 72-78. doi: 10.34289/292825
- Zakiah, Linda, & Lestari, Ika. (2019). *Berpikir kritis dalam konteks pembelajaran*. Bogor: ERZATAMA KARYA ABADI.

