

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO  
ANIMASI PADA TOPIK PERUBAHAN SUHU DAN  
WUJUD BENDA KELAS V SD LAB UNDIKSHA  
SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program**

**Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

# **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

A blue ink signature of Dr. Kadek Suranata.

Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.Kons  
NIP. 198208162008121002

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 198601102015041001

Pembimbing II,

A blue ink signature of I Nyoman Laba Jayanta.

Skripsi Oleh Ni Luh Priyantini ini  
telah dipertahankan didepan dewan penguji  
pada tanggal : 16 juni 2021

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons  
NIP. 195703031983032001

Ketua



Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 198605212015041001

Anggota



Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.Kons  
NIP.198208162008121002

Anggota



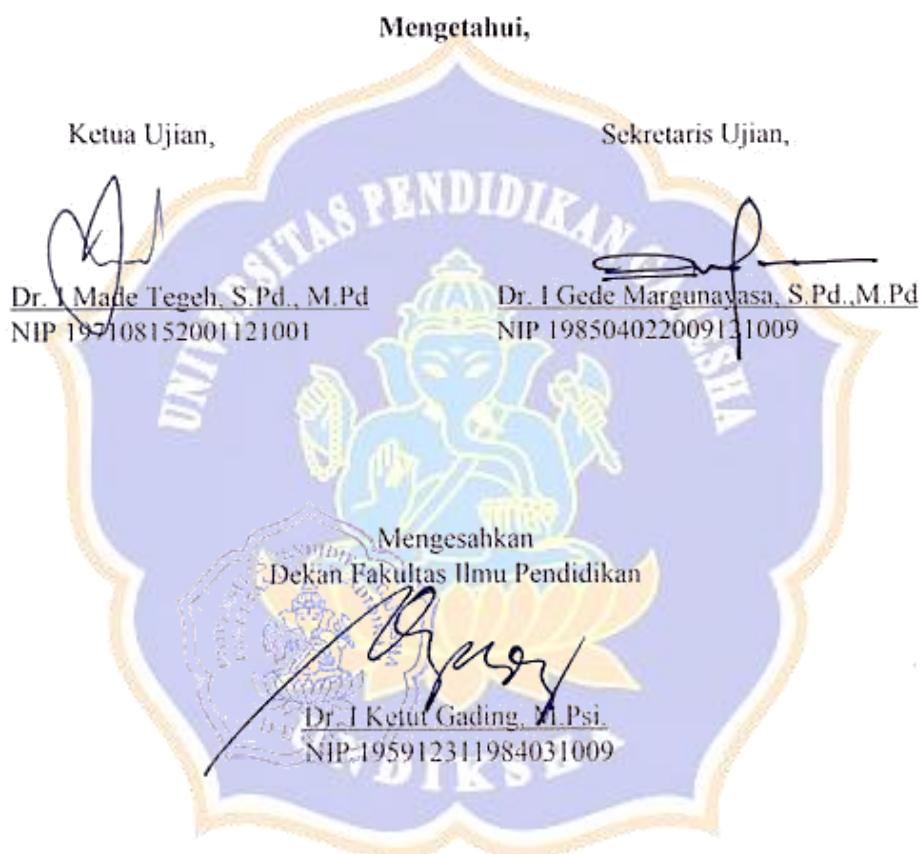
I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 198601102015041001

Anggota

Di terima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 26 Juli 2021



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Topik Perubahan Suhu Dan Wujud Benda Kelas V SD Lab Undiksha Singaraja” beserta seluruh isinya bener – bener karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Juni 2021

Yang membuat pernyataan

Ni Luh Priyantini

## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan tuhan yang maha esa, karena berkat rahmat beliau, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan media pembelajaran video animasi pada topik perubahan suhu dan wujud benda kelas V SD Lab Undiksha Singaraja”**. Skripsi ini telah disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha .

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak yang mendukung. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak trimakasih kepada :

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd selaku Koordinator Program Studi atas fasilitas yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.Kons selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Staf Dosen di Lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan data untuk keperluan dalam menyelesaikan skripsi dan mendukung penelitian yang dilakukan penulis.
7. Kepala SD Lab Undiksha Singaraja yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang di pimpin.
8. Guru beserta siswa kelas V SD Lab Undiksha Singaraja yang telah membantu memberikan data untuk menilai produk yang telah di teliti.

9. Semua pihak yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 Mei 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Sampul

LOGO

Halaman Judul.....	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iv
Lembar Persetujuan Dosen Penguji .....	v
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian .....	vi
Abstrak .....	vii
Prakata.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv

### BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Media Pembelajaran.....	11
2.1.2 Video Animasi.....	17
2.1.3 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	19
2.1.4 Pembelajaran IPA di SD.....	21
2.1.5 Topik Perubahan Suhu dan Wujud Benda.....	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29

2.3	Kerangka Konsep.....	31
-----	----------------------	----

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	33
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	33
3.2.1	Tahap Analisis ( <i>Anayse</i> ) .....	33
3.2.2	Tahap Desain ( <i>Design</i> ).....	34
3.2.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	34
3.2.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	35
3.2.5	Tahan Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	35
3.3	Uji Coba Produk .....	36
3.3.1	Desain Uji Coba .....	37
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba Produk.....	37
3.3.3	Jenis Data .....	39
3.3.4	Metode Pengumpulan dan Instrumen .....	39
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	43

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	45
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk.....	46
4.1.2	Penyajian Data Uji Coba.....	51
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
4.3	Implikasi Penelitian .....	66

### BAB V PENUTUP

5.1	Rangkum.....	67
5.2	Simpulan .....	69
5.3	Saran .....	69

DAFTAR RUJUKAN.....	71
---------------------	----

LAMPIRAN .....	74
----------------	----

### RIWAYAT HIDUP

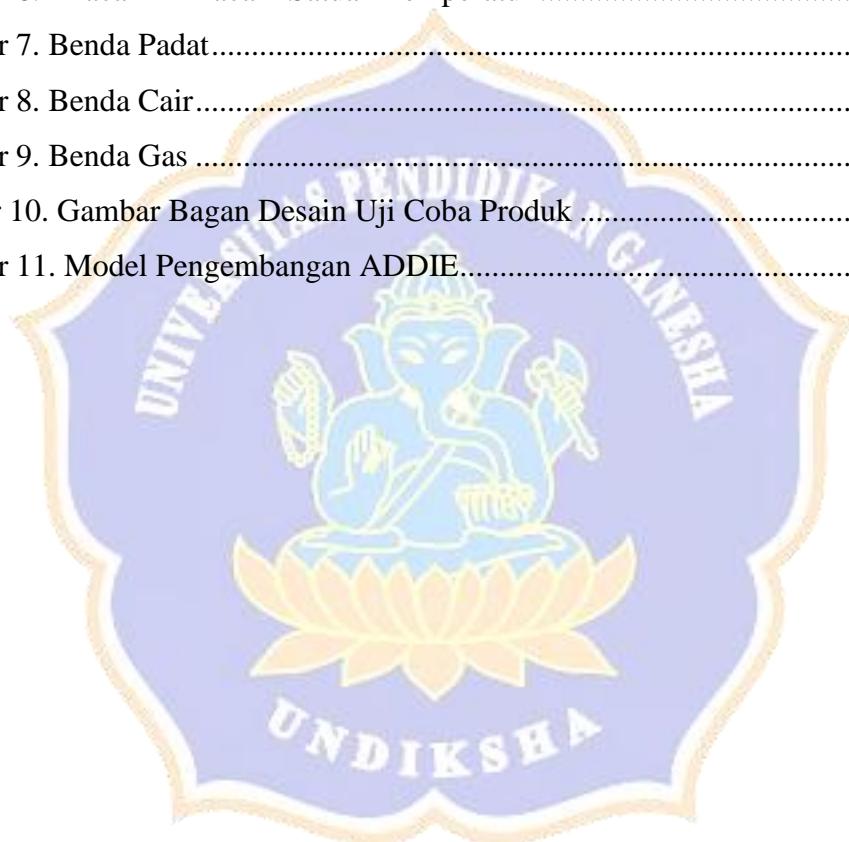
## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
Tabel 2.1. Penjabaran KD dan Indikator.....	22
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	41
Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen Uji Praktisi .....	42
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrument Uji Coba Kelompok Kecil .....	43
Tabel 3.6 Skala Penilaian likert .....	44
Tebel 4.7 Penjabaran KD dan Indikator.....	47
Tabel 4.8 Hasil Validitas Ahli Media Pembelajaran.....	51
Tabel 4.9 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Media.....	53
Tabel 4.10 Hasil Validitas Ahli Materi Pembelajaran .....	53
Tabel 4.11 Masukan, Saran dan Komentar Ahli meteri.....	55
Tabel 4.12 Hasil Validitas Ahli praktisi.....	55
Tabel 4.13 Masukan, Saran dan Komentar Ahli Praktisi.....	58
Tabel 4.14 Hasil Validitas Uji Coba Perorangan.....	58
Tabel 4.15 Hasil Validitas Uji Coba Kelompok Kecil.....	60



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
Gambar 1. Termometer Laboratorium .....	24
Gambar 2. Termometer Klinis .....	24
Gambar 3. Termometer Ruangan .....	25
Gambar 4. Termometer Digital .....	25
Gambar 5. Termokopel .....	26
Gambar 6. Macam – Macam Satuan Temperatur .....	26
Gambar 7. Benda Padat.....	27
Gambar 8. Benda Cair.....	27
Gambar 9. Benda Gas .....	28
gambar 10. Gambar Bagan Desain Uji Coba Produk .....	36
Gambar 11. Model Pengembangan ADDIE.....	37



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat – surat .....	75
Lampiran 02. Validitas Ahli Materi.....	82
Lampiran 03. Validitas Ahli Media .....	84
Lampiran 04. Validitas Ahli Praktisi .....	86
Lampiran 05. Validitas Ahli Uji Coba Perorangan.....	89
Lampiran 06. Validitas Uji Coba Kelompoik Kecil.....	95
Lampiran 07. Storyboard .....	107
Lampiran 08. RPP Daring .....	110
Foto Media	
Dokumentasi	

