

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO  
ANIMASI PADA TOPIK PERUBAHAN SUHU DAN  
WUJUD BENDA KELAS V SD LAB UNDIKSHA  
SINGARAJA**

**Oleh**  
**Ni Luh Priyantini, NIM 1711031234**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran video animasi pada topik perubahan suhu dan wujud benda kelas V SD Lab Undiksha Singaraja yaitu yang telah teruji validitasnya. Model pengembangan media yang digunakan dalam pedoman penelitian ini yaitu model ADDIE. Adapun tahapan pada model ADDIE yaitu *(1).Analyze, (2).Design, (3).Development, (4).Implementation, (5)Evaluation*. Di lihat dari keterbatasan waktu, dan finansial penelitian ini dilakukan sampai tahap development. Sehingga subjek pada penelitian ini media pembelajaran video animasi pada topik perubahan suhu dan wujud benda kelas V SD Lab Undiksha Singaraja. Sedangkan objek pada penelitian ini yaitu validitas media pembelajaran video animasi pada topik perubahan suhu dan wujud benda. Angket yang digunakan untuk mengumpulkan data hasil review dari ahli dan uji coba siswa. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan kualitas media dari: 1) Ahli media berada pada presentase 81,81%(Baik). 2). Ahli materi berada pada presentase 89,28%(Baik). 3).Ahli praktisi berada pada presentase 94,44%(sangat baik).4). Uji coba perorangan berada pada presentase 90,00%(sangat baik).5) Uji coba kelompok kecil berada pada presentase 92,00%(sangat baik). Berdasarkan analisis tersebut maka dapat dikatakan bahwa media pembelajaran video animasi pada topik perubahan suhu dan wujud benda yang dikembangkan dinyatakan valid sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran siswa kelas V sekolah dasar.

**Kata-kata kunci :** video animasi, perubahan suhu dan wujud benda

## **ABSTRACT**

*This study aims to develop animated video learning media on the topic of changes in temperature and shape of objects in class V SD Lab Undiksha Singaraja, namely those whose validity has been tested. The media development model used in this research guide is the ADDIE model. The stages in the ADDIE model are (1).Analyze, (2).Design, (3).Development, (4). Implementation, (5) Evaluation. Judging from the limited time, and financial, this research was carried out until the development stage. So that the subject in this study is an animated video learning media on the topic of temperature changes and the shape of objects in class V SD Lab Undiksha Singaraja. While the object of this research is the validity of the animated video learning media on the topic of changes in temperature and shape of objects. Questionnaire used to collect data from expert reviews and student trials. The data analysis technique used in this research is descriptive qualitative analysis and descriptive quantitative analysis. The results showed the quality of the media from: 1) Media experts were at a percentage of 81.81% (Good). 2). Material experts are at a percentage of 89.28% (Good). 3). Expert practitioners are at a percentage of 94.44% (very good). 4). Individual trials are at a percentage of 90.00% (very good). 5) Small group trials are at a percentage of 92.00% (very good). Based on this analysis, it can be said that the animated video learning media on the topic of changes in temperature and shape of objects developed is declared valid so that it can be used in the learning process of fifth grade elementary school students.*

**Keywords:** animated video, temperature change and shape of objects

