LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat- surat

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 20 November 2020

Nomor : 1798 /UN48.10.1/LT/2020
Hal : Observasi Awal

Yth. Kepala SD Laboratorium Undiksha
di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama Mahasiswa : Ni Luh Priyantini
NIM : 1711031234
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan Terima Kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd
NIP 197108152001121001

Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Singaraja, 27 April 2021

Nomor : 746 / UN48.10.1.K.T/2021
Hal : Uji Coba Produk Penelitian/ujian

Yth. Kepala SD Laboratorium Undiksha
di Tempat

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama Mahasiswa	: Selan Paramitha
NIM	: 1711051234
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Tembusan
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

YAYASAN UNIVERSITA PENDIDIKAN GANESHA
Akta Notaris Nomor : 18 Tanggal 9 Oktober 2015
SEKOLAH DASAR (TERAKREDITASI A)
LABORATORIUM UNDIKSHA
Sk. Kakanwil Depdikbud Propinsi Bali No. 144/I.19/Kep/I.1993 Tanggal 6 Desember 1993
ALAMAT : JALAN JATAYU No. 10 Singaraja TELEPON NO. : (0362) 22389

SURAT KETERANGAN

No. : 53/SD/Lab. UNDIKSHA/TU/IV/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Laboratorium UNDIKSHA Singaraja :

Nama	:	Nyoman Suryasmini, S.Pd.
NPY	:	707 163
Jabatan	:	Kepala Sekolah

menerangkan dengan sebenarnya bahwa nama di bawah ini :

Nama	:	Ni Luh Priyantini
NIM	:	1711031234
Jurusan	:	Pendidikan Dasar
Prodi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji coba produk pengembangan secara perorangan dan kelompok kecil di kelas V B guna pengumpulan data untuk Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, atas perkenannya kami ucapkan banyak terima kasih.

Singaraja, 27 April 2021
Kepala SD Lab. UNDIKSHA,

SEKOLAH DASAR LAB. UNDIKSHA SINGARAJA SWASTA DISAMA

Nyoman Suryasmini, S.Pd.
NPY. 707 163

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 278/UN48.10.6/LL/2021
Lampiran : Instrumen dan Produk Media Pembelajaran Video Animasi Pada Topik Perubahan Suhu dan Wujud Benda Kelas V SD Lab Undiksha Singaraja.
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu sebagai penilai produk (Media Pembelajaran Video Animasi Pada Topik Perubahan Suhu dan Wujud Benda Kelas V SD Lab Undiksha Singaraja) yang dihasilkan oleh mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Priyantini
NIM : 1711031234
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Topik Perubahan Suhu dan Wujud Benda Kelas V SD Lab Undiksha Singaraja

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 27 April 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jln. Tunku Tantular, Nomor 11, Singaraja Tlp. (0362) 23950, 31372, Fax: (0362) 25735

Nomor : 278/UN48.10.6/LT/2021
Lampiran : Produk Video animasi
Perihal : Permohonan Menilai Produk

Kepada Yth.
Bapak Dr. I Made Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk menilai produk Video Animasi (sebagai Ahli Media Pembelajaran) penelitian mahasiswa berikut.

Nama	Ni Luh Priyantini
NIM	1711031234
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	Pendidikan Dasar
Fakultas	Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Topik Perubahan Suhu dan Wujud Benda Kelas V SD Lab Undiksha Singaraja

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 27 April 2021
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.Kons

NIP : 198208162008121002

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Priyantini

NIM : 1711031234

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Validasi Instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul pengembangan "Pengembangan media pembelajaran video animasi pada topik perubahan suhu dan wujud benda kelas V SD Lab Undiksha Singaraja. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 08 Maret 2021

Pembimbing I,

Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.Kons
NIP. 198208162008121002

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd

NIP : 198601102015041001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Priyantini

NIM : 1711031234

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Validasi Instrumen yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul pengembangan "Pengembangan media pembelajaran video animasi pada topik perubahan suhu dan wujud benda kelas V SD Lab Undiksha Singaraja. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 08 Maret 2021

Pembimbing II,

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198601102015041001

Lampiran 02. Validitas Ahli Materi

ANGKET PENILAIAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA TOPIK PERUBAHAN SUHU DAN WUJUD BENDA KELAS V SD LAB UNDIKSHA SINGARAJA

Lembar validasi ahli materi

A. Petunjuk :

Berikanlah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan alternatif jawaban yang telah disediakan!

Keterangan

SS Sangat Setuju
S Setuju
TS Tidak Setuju
STS Sangat Tidak Setuju

B. Angket Validasi Ahli Materi

A.	**Aspek proses pembelajaran**				
1	Tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan memperlihatkan skill siswa dalam aktivitas pembelajaran		✓		
2	Tujuan pembelajaran akan terarah jika materi yang di sampaikan jelas dan logis		✓		
3	Rumusan tujuan pembelajaran akan memudahkan guru untuk memilih dan menyusun bahan ajar materi yang di sampaikan		✓		
4	Tujuan pembelajaran memudahkan kegiatan belajar dalam media video animasi		✓		
5	Tujuan pembelajaran dapat di capai dengan menggunkan media pembelajaran video animasi dalam proses pembelajaran		✓		
6	Penyampaian materi jelas, sehingga mudah di pahami siswa	✓			
7	Penyampaian materi lebih efektif	✓			
8	Materi yang di sampaikan menarik, dan unik	✓			
9	Penyampaian materi menguasai topik pada media video animasi	✓			
10	Kualitas materi memotivasi	✓			
11	Materi yang di jelaskan dalam media video animasi terarah	✓			
12	Kualitas video animasi baik	✓			
13	Kualitas materi jelas, dan logis	✓			
B.	**Aspek Materi**				
14	Relevasi materi berisi fakta	✓			
15	Materi pembelajaran relevasinya sesuai KD dan SK		✓		
16	Relevasi materi relavan dengan tujuan pembelajaran		✓		

17	Pemilihan materi benar dan sesuai KD		✓		
18	Materi yang dipilih selaras dengan media pembelajaran video animasi	✓			
19	Pemilihan materi sesuai indikator		✓		
20	Materi yang di sajikan tepat	✓			
21	Pemilihan materi sesuai karakteristik siswa	✓			

Kritik dan saran guna perbaikan

1) Identitas materi kelas, Tema, KD & indikator tidak lengkap
2) cantumkan Tujuan pembelajaran
3) suara introduction terlalu besar, anak penjelasan kecil jadi harus naik tranta volume & menyesuaikan saat selesai penjelasan materi
4) no 1 s/d 5 tidak bisa terukur karena tidak ada di video

Singaraja, ...2021
Validator

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiani, M.Pd
NIP. 198408292009122005

ANGKET PENILAIAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA TOPIK PERUBAHAN SUHU DAN WUJUD BENDA KELAS V SD LAB UNDIKSHA SINGARAJA

Lembar validasi ahli media

A. Petunjuk :

Berikanlah tanda cek (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan alternatif jawaban yang telah disediakan!

Keterangan :

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

B. Angket validasi ahli media

A.	**Aspek Teks /Tulisan Pada Media**				
1	Ukuran huruf pada teks tidak terlalu kecil dan tidak terlalu besar.		✓		
2	Penggunaan teks sesuai pada media		✓		
3	Jenis huruf sesuai, sehingga mudah dibaca	✓			
4	Kejelasan teks/tulisan pada media animasi	✓			
5	Kemudahan memahami teks dalam media video		✓		
B.	**Aspek Suara**				
6	Suara yang di tampilkan pada video jelas		✓		
7	Intonasi suara jelas		✓		
8	Penggunaan suara pada video memperjelas materi	✓			
9	Penggunaan *backsound* sesuai dan menarik		✓		
10	Pengucapan suara pada video jelas	✓			
C.	**Aspek Gambar**				
11	Tampilan gambar pada video menarik		✓		
12	Gambar dalam video jelas		✓		
13	Penggunaan gambar pada video sesuai dengan materi	✓			
14	Kualitas gambar jelas		✓		
D	**Aspek Animasi**				
15	Tampilan animasi menarik		✓		

No.	[illegible]				
16	Kualitas animasi pada video baik		✓		
17	Animasi pada video tepat		✓		
18	Animasi gambar sesuai pada materi		✓		
F	**Aspek Tata Letak**				
19	Tata letak disusun dengan baik		✓		
20	Tata letak atau penempatan disusun dengan menarik		✓		
21	Tata letak gambar sesuai dengan materi		✓		
22	Tata letak *background* sesuai	✓			

Kritik dan saran guna perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 4 mei 2021
Validator

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd.S.T.M.M
NIP. 198202142008121009

Lampiran 03. Validitas Uji Praktisi

ANGKET PENILAIAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA TOPIK PERUBAHAN SUHU DAN WUJUD BENDA KELAS V SD LAB UNDIKSHA SINGARAJA

Lembar validasi uji praktisi

A. Petunjuk

- Berilah ✓ pada kolom penilaian yang sesuai dengan alternatif jawaban disediakan
- Keterangan
  - SS : Sangat Setuju
  - S : Setuju
  - TS : Tidak Setuju
  - STS : Sangat Tidak Setuju

B. Angket Validasi Uji Praktisi

[redacted]

A.	**Aspek pembelajaran**				
	Tujuan pembelajaran sesuai dengan KD	✓			
	Tujuan pembelajaran sesuai indikator	✓			
	Pembelajaran mudah di pahami siswa		✓		
4	Tujuan pembelajaran yang terarah	✓			
	Materi yang di sampaikan tidak sulit dalam tujuan pembelajaran		✓		
6	Penyampaian materi memiliki kualitas yang baik dan jelas		✓		
7	Penyampaian materi pada media video animasi dapat menambah pemahaman siswa	✓			
8	Penyampaian materi dalam media memiliki kualitas yang bagus	✓			
9	Penyampaian media selaras dengan tujuan pembelajaran		✓		
10	Kualitas pembelajaran pada media dapat motivasi belajar siswa	✓			
11	Pembelajaran yang efektif dapat meningkatkan pemahaman siswa	✓			
12	Pembelajaran yang relevan dapat memotivasi siswa	✓			
13	Kualitas pembelajaran yang praktis	✓			
B.	**Aspek materi**				
14	Materi yang sampaikan jelas	✓			
15	Materi dalam pembelajaran mudah di pahami	✓			
16	Relevansi materi dalam bahasa mudah di mengerti siswa	✓			
17	Pemilihan materi yang efektif		✓		
18	Materi yang di pilih menarik	✓			
19	Pemilihan materi yang jelas	✓			

No	[illegible]				
20	Materi yang disampaikan mudah dipahami siswa	✓			
21	Materi yang di paparkan menarik	✓			
C.	**Aspek kualitas pada media**				
22	Tujuan pembelajaran pada media video animasi memiliki kualitas yang baik		✓		
23	Kualitas pada media dalam penyajian tidak membosankan	✓			
24	Tujuan pembelajaran memiliki kualitas yang baik	✓			
25	Media yang dipaparkan memiliki tujuan pembelajaran yang tepat	✓			
26	Penyampaian materi pada media tepat		✓		
27	Materi yang di sampaikan tidak ribet	✓			
28	Media yang dikembangkan memiliki kualitas yang baik		✓		
29	media video animasi dapat memotivasi proses pembelajaran siswa	✓			
30	kualitas media yang bagus dapat meningkatkan motivasi belajar siswa	✓			
31	Pemaparan media secara pratis dan efektif	✓			
D	**Aspek Penggunaan bahasa**				
32	Relevansi materi dalam pengunaan bahasa jelas	✓			
33	Penggunaan bahasa mudah di pahami siswa	✓			
34	Penggunaan bahasa sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
35	Bahasa tepat dan konsisten	✓			
36	Relevansi bahasa dengan media video animasi baik		✓		
37	Pemilihan materi yang jelas dalam penggunaan bahasa	✓			
38	Materi yang di pilih sesuai dengan indikator	✓			
E	**Aspek Tampilan Media**				
39	Penyajian video menarik	✓			
40	Tampilan video dalam penyajian jelas dan kualitasnya bagus	✓			
41	Tata letak gambar dalam tampilan media sesuai dan terarah	✓			
42	Media yang di tampilkan memiliki kualitas yang baik dan bagus	✓			
43	Gambar dalam media memiliki tata letak sesuai materi yang sampaikan		✓		
44	Media yang ditampilkan memiliki suara yang jelas	✓			
45	Intonasi dalam media yang tepat	✓			

Kritik dan saran guna perbaikan

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 27 / 4 - 2021
Validator

Luh Pateni, Sped.

NIP: 707119

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 0.4 Validitas Uji Coba Perorangan

ANGKET PENILAIAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA TOPIK PERUBAHAN SUHU DAN WUJUD BENDA KELAS V SD LAB UNDIKSHA SINGARAJA

Uji Coba Perorangan, kelompok kecil dan Lapangan

A. Identitas

Nama : Komang Amanda Ayu Diandra
No. Absen : 19
Kelas : VB

B. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.
4. Berilah saran/komentar apabila merasa perlu memberikan komentar/saran untuk perbaikan produk, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan dengan jujur,sesuai keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini!
6. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong).
7. Jawaban dari kuesioner ini tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran

C. Angket validasi uji coba produk media (uji coba perorangan, kelompok kecil dan lapangan)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
A. Aspek penyajian materi					
1	Materi yang paparkan sesuai dengan karakteristik siswa		✓		
2	Penyajian materi menarik perhatian, dan meningkatkan kinerja siswa.		✓		
3	Penyajian materi yang benar sehingga siswa mudah paham	✓			
B. Aspek teknik penyampaian yang tepat					
4	Materi yang di sampaikan tepat	✓			
5	Teknik penyampaian materi lugas dan		✓		

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
	efektif				
6	Penyampaian materi akan memberikan umpan balik kepada siswa	✓			
C.	**Aspek produksi video**				
7	Memiliki produksi media yang menarik	✓			
8	Bentuk media yang optimal		✓		
9	Penggunaan warna, musik, ilustrasi, presenter, durasi, mempengaruhi tingkat ketertarikan penonton	✓			
10	Gambar yang di paparkan di video menyesuaikan dengan latarnya	✓			

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Catatan/Komentar:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 2 Mei 2021

Siswa

Komang Amanda Ayu Diandra

ANGKET PENILAIAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA TOPIK PERUBAHAN SUHU DAN WUJUD BENDA KELAS V SD LAB UNDIKSHA SINGARAJA

Uji Coba Perorangan, kelompok kecil dan Lapangan

D. Identitas

Nama : I Gusti Nyoman Arvin Maheswara
No. Absen : 12
Kelas : VB

E. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.
4. Berilah saran/komentar apabila merasa perlu memberikan komentar/saran untuk perbaikan produk, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan dengan jujur,sesuai keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini!
6. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong).
7. Jawaban dari kuesioner ini tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran

F. Angket validasi uji coba produk media (uji coba perorangan, kelompok kecil dan lapangan)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
D. Aspek penyajian materi					
1	Materi yang paparkan sesuai dengan karakteristik siswa		✓		
2	Penyajian materi menarik perhatian, dan meningkatkan kinerja siswa.	✓			
3	Penyajian materi yang benar sehingga siswa mudah paham		✓		
E. Aspek teknik penyampaian yang tepat					
4	Materi yang di sampaikan tepat	✓			
5	Teknik penyampaian materi lugas dan efektif		✓		

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
6	Penyampaian materi akan memberikan umpan balik kepada siswa		✓		
F.	**Aspek produksi video**				
7	Memiliki produksi media yang menarik	✓			
8	Bentuk media yang optimal	✓			
9	Penggunaan warna, musik, ilustrasi, presenter, durasi, mempengaruhi tingkat ketertarikan penonton	✓			
10	Gambar yang di paparkan di video menyesuaikan dengan latarnya	✓			

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Catatan/Komentar:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 2 Mei 2021

Siswa

I Gusti Nyoman Arvin Maheswara

ANGKET PENILAIAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA TOPIK PERUBAHAN SUHU DAN WUJUD BENDA KELAS V SD LAB UNDIKSHA SINGARAJA

Uji Coba Perorangan, kelompok kecil dan Lapangan

G. Identitas

Nama : Kadek Astrid Ardyanti
No. Absen : 17
Kelas : VB

H. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.
4. Berilah saran/komentar apabila merasa perlu memberikan komentar/saran untuk perbaikan produk, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan dengan jujur,sesuai keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini!
6. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong).
7. Jawaban dari kuesioner ini tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran

I. Angket validasi uji coba produk media (uji coba perorangan, kelompok kecil dan lapangan)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
G. Aspek penyajian materi					
1	Materi yang paparkan sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
2	Penyajian materi menarik perhatian, dan meningkatkan kinerja siswa.		✓		
3	Penyajian materi yang benar sehingga siswa mudah paham		✓		
H. Aspek teknik penyampaian yang tepat					

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
4	Materi yang di sampaikan tepat	✓			
5	Teknik penyampaian materi lugas dan efektif		✓		
6	Penyampaian materi akan memberikan umpan balik kepada siswa	✓			
I.	**Aspek produksi video**				
7	Memiliki produksi media yang menarik	✓			
8	Bentuk media yang optimal		✓		
9	Penggunaan warna, musik, ilustrasi, presenter, durasi, mempengaruhi tingkat ketertarikan penonton	✓			
10	Gambar yang di paparkan di video menyesuaikan dengan latarnya	✓			

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Catatan/Komentar:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 2 Mei 2021

Siswa

Kadek Astrid Ardyanti

Lampiran 05. Validitas Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET PENILAIAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA TOPIK PERUBAHAN SUHU DAN WUJUD BENDA KELAS V SD LAB UNDIKSHA SINGARAJA

Uji Coba Perorangan, kelompok kecil dan Lapangan

J. Identitas

Nama : Kadek Jovita Anggela Praba
No. Absen : 18
Kelas : VB

K. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.
4. Berilah saran/komentar apabila merasa perlu memberikan komentar/saran untuk perbaikan produk, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan dengan jujur,sesuai keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini!
6. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong).
7. Jawaban dari kuesioner ini tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran

L. Angket validasi uji coba produk media (uji coba perorangan, kelompok kecil dan lapangan)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
J.	Aspek penyajian materi				
1	Materi yang paparkan sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
2	Penyajian materi menarik perhatian, dan meningkatkan kinerja siswa.	✓			
3	Penyajian materi yang benar sehingga siswa mudah paham	✓			
K.	Aspek teknik penyampaian yang tepat				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
4	Materi yang di sampaikan tepat		✓		
5	Teknik penyampaian materi lugas dan efektif	✓			
6	Penyampaian materi akan memberikan umpan balik kepada siswa	✓			
L.	**Aspek produksi video**				
7	Memiliki produksi media yang menarik	✓			
8	Bentuk media yang optimal	✓			
9	Penggunaan warna, musik, ilustrasi, presenter, durasi, mempengaruhi tingkat ketertarikan penonton	✓			
10	Gambar yang di paparkan di video menyesuaikan dengan latarnya		✓		

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Catatan/Komentar:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 2 Mei 2021

Siswa

Kadek Jovita Anggela Praba

ANGKET PENILAIAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA TOPIK PERUBAHAN SUHU DAN WUJUD BENDA KELAS V SD LAB UNDIKSHA SINGARAJA

Uji Coba Perorangan, kelompok kecil dan Lapangan

M. Identitas

Nama : Kadek Kanya Pradnyaswari
No. Absen : 29
Kelas : VB

N. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.
4. Berilah saran/komentar apabila merasa perlu memberikan komentar/saran untuk perbaikan produk, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan dengan jujur,sesuai keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini!
6. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong).
7. Jawaban dari kuesioner ini tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran

O. Angket validasi uji coba produk media (uji coba perorangan, kelompok kecil dan lapangan)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
M. Aspek penyajian materi					
1	Materi yang paparkan sesuai dengan karakteristik siswa		✓		
2	Penyajian materi menarik perhatian, dan meningkatkan kinerja siswa.	✓			
3	Penyajian materi yang benar sehingga siswa mudah paham	✓			
N. Aspek teknik penyampaian yang tepat					

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
4	Materi yang di sampaikan tepat	✓			
5	Teknik penyampaian materi lugas dan efektif	✓			
6	Penyampaian materi akan memberikan umpan balik kepada siswa	✓			
0.	**Aspek produksi video**				
7	Memiliki produksi media yang menarik		✓		
8	Bentuk media yang optimal	✓			
9	Penggunaan warna, musik, ilustrasi, presenter, durasi, mempengaruhi tingkat ketertarikan penonton	✓			
10	Gambar yang di paparkan di video menyesuaikan dengan latarnya	✓			

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Catatan/Komentar:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 2 Mei 2021
Siswa

Kadek Kanya Pradnyaswari

ANGKET PENILAIAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA TOPIK PERUBAHAN SUHU DAN WUJUD BENDA KELAS V SD LAB UNDIKSHA SINGARAJA

Uji Coba Perorangan, kelompok kecil dan Lapangan

P. Identitas

Nama : Lovely Meicy Lawandy
No. Absen : 27
Kelas : VB

Q. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.
4. Berilah saran/komentar apabila merasa perlu memberikan komentar/saran untuk perbaikan produk, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan dengan jujur,sesuai keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini!
6. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong).
7. Jawaban dari kuesioner ini tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran

R. Angket validasi uji coba produk media (uji coba perorangan, kelompok kecil dan lapangan)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
P. Aspek penyajian materi					
1	Materi yang paparkan sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
2	Penyajian materi menarik perhatian, dan meningkatkan kinerja siswa.	✓			
3	Penyajian materi yang benar sehingga siswa mudah paham	✓			
Q. Aspek teknik penyampaian yang tepat					

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
4	Materi yang di sampaikan tepat	✓			
5	Teknik penyampaian materi lugas dan efektif	✓			
6	Penyampaian materi akan memberikan umpan balik kepada siswa		✓		
R.	**Aspek produksi video**				
7	Memiliki produksi media yang menarik	✓			
8	Bentuk media yang optimal	✓			
9	Penggunaan warna, musik, ilustrasi, presenter, durasi, mempengaruhi tingkat ketertarikan penonton	✓			
10	Gambar yang di paparkan di video menyesuaikan dengan latarnya	✓			

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Catatan/Komentar:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 2 Mei 2021

Siswa

Lovely Meicy Lawandy

ANGKET PENILAIAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA TOPIK PERUBAHAN SUHU DAN WUJUD BENDA KELAS V SD LAB UNDIKSHA SINGARAJA

Uji Coba Perorangan, kelompok kecil dan Lapangan

S. Identitas

Nama : Made Tina Wijaya
No. Absen : 30
Kelas : VB

T. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.
4. Berilah saran/komentar apabila merasa perlu memberikan komentar/saran untuk perbaikan produk, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan dengan jujur,sesuai keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini!
6. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong).
7. Jawaban dari kuesioner ini tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran

U. Angket validasi uji coba produk media (uji coba perorangan, kelompok kecil dan lapangan)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
S.	Aspek penyajian materi				
1	Materi yang paparkan sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
2	Penyajian materi menarik perhatian, dan meningkatkan kinerja siswa.	✓			
3	Penyajian materi yang benar sehingga siswa mudah paham		✓		
T.	Aspek teknik penyampaian yang tepat				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
4	Materi yang di sampaikan tepat	✓			
5	Teknik penyampaian materi lugas dan efektif	✓			
6	Penyampaian materi akan memberikan umpan balik kepada siswa	✓			
U.	**Aspek produksi video**				
7	Memiliki produksi media yang menarik	✓			
8	Bentuk media yang optimal		✓		
9	Penggunaan warna, musik, ilustrasi, presenter, durasi, mempengaruhi tingkat ketertarikan penonton		✓		
10	Gambar yang di paparkan di video menyesuaikan dengan latarnya		✓		

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Catatan/Komentar:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 2 Mei 2021

Siswa

Made Tina Wijaya

ANGKET PENILAIAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA TOPIK PERUBAHAN SUHU DAN WUJUD BENDA KELAS V SD LAB UNDIKSHA SINGARAJA

Uji Coba Perorangan, kelompok kecil dan Lapangan

V. Identitas

Nama : Putu Aishwarya Chandra Gupita
No. Absen : 33
Kelas : VB

W. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.
4. Berilah saran/komentar apabila merasa perlu memberikan komentar/saran untuk perbaikan produk, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan dengan jujur,sesuai keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini!
6. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong).
7. Jawaban dari kuesioner ini tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran

X. Angket validasi uji coba produk media (uji coba perorangan, kelompok kecil dan lapangan)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
V. Aspek penyajian materi					
1	Materi yang paparkan sesuai dengan karakteristik siswa		✓		
2	Penyajian materi menarik perhatian, dan meningkatkan kinerja siswa.	✓			
3	Penyajian materi yang benar sehingga siswa mudah paham		✓		
W. Aspek teknik penyampaian yang tepat					

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
4	Materi yang di sampaikan tepat		✓		
5	Teknik penyampaian materi lugas dan efektif		✓		
6	Penyampaian materi akan memberikan umpan balik kepada siswa	✓			
X.	**Aspek produksi video**				
7	Memiliki produksi media yang menarik	✓			
8	Bentuk media yang optimal	✓			
9	Penggunaan warna, musik, ilustrasi, presenter, durasi, mempengaruhi tingkat ketertarikan penonton	✓			
10	Gambar yang di paparkan di video menyesuaikan dengan latarnya	✓			

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Catatan/Komentar:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Singaraja, 2 Mei 2021

Siswa

Putu Aishwarya Chandra Gupita

ANGKET PENILAIAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA TOPIK PERUBAHAN SUHU DAN WUJUD BENDA KELAS V SD LAB UNDIKSHA SINGARAJA

Uji Coba Perorangan, kelompok kecil dan Lapangan

Y. Identitas

Nama : Ni Made Jelita Lovely Permatasari
No. Absen : 31
Kelas : VB

Z. Petunjuk

1. Lembar penilaian ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Berilah tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban yang telah disediakan.
4. Berilah saran/komentar apabila merasa perlu memberikan komentar/saran untuk perbaikan produk, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Diharapkan untuk menjawab semua pernyataan yang disediakan dengan jujur,sesuai keadaan diri, karena tidak ada salah satu jawaban yang benar ataupun salah dalam kuesioner ini!
6. Semua pernyataan harus dijawab (tidak boleh kosong).
7. Jawaban dari kuesioner ini tidak akan mempengaruhi nilai mata pelajaran

AA. Angket validasi uji coba produk media (uji coba perorangan, kelompok kecil dan lapangan)

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Y.	Aspek penyajian materi				
1	Materi yang paparkan sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
2	Penyajian materi menarik perhatian, dan meningkatkan kinerja siswa.		✓		
3	Penyajian materi yang benar sehingga siswa mudah paham	✓			
Z.	Aspek teknik penyampaian yang tepat				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
4	Materi yang di sampaikan tepat	✓			
5	Teknik penyampaian materi lugas dan efektif	✓			
6	Penyampaian materi akan memberikan umpan balik kepada siswa		✓		
AA.	Aspek produksi video				
7	Memiliki produksi media yang menarik		✓		
8	Bentuk media yang optimal	✓			
9	Penggunaan warna, musik, ilustrasi, presenter, durasi, mempengaruhi tingkat ketertarikan penonton	✓			
10	Gambar yang di paparkan di video menyesuaikan dengan latarnya		✓		

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

Catatan/Komentar:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

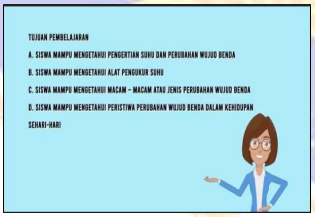
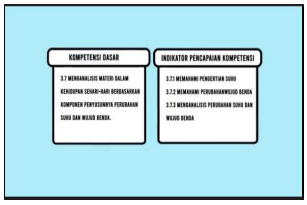
Singaraja, 2 Mei 2021

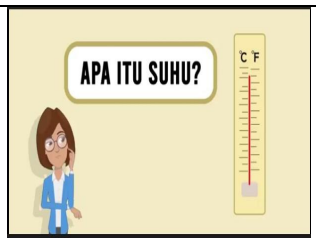
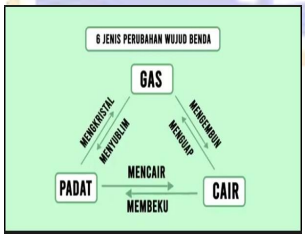
Siswa

Ni Made Jelita Lovely Permatasari

Lampiran 06. Storyboard Media Video Animasi

STORYBOARD PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI PADA TOPIK PERUBAHAN SUHU DAN WUJUD BENDA KELAS V SD LAB UNDIKSHA SINGARAJA

Scene	sequence	Board	Durasi	Narasi
1	1		0.00-0.02	Om swastyastu Halaman awal
	2		0.03-0.05	Logo Undiksha Pembukaan
	3		0.06-0.08	Present by: ni luh priyantini 1711031234
	4		0.09-0.10	Materi perubahan suhu dan wujud benda Tema 7 peristiwa dalam kehidupan Kelas V
	5		0.11-0.17	Tujuan pembelajaran Halaman awal
	6		0.18-0.20	KD & Indikator pembelajaran Halaman awal media

2	7		0.21-0.39	Materi tentang suhu Pembahasan materi pada media pembelajaran
	8		0.41-1.04	Materi Menjelaskan tentang pengertian suhu
	9		1.34-1.37	Materi Apa saja alat-alat pengukur suhu
	10		1.38-2.06	Materi Perubahan wujud benda
	11		2.07-5.12	Materi Menjelaskan tentang pengertian perubahan wujud benda
	12		5.13-5.28	Materi Bagan jenis – jenis perubahan wujud benda yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari

3	13		5.29-6.02	Kesimpulan Menyimpulkan materi yang sudah dijelaskan
	15		6.03-6.29	Penutup Bagin akhir memberikan contoh soal kepada siswa.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
UNDIKSHA

Lampiran 07. RPP Daring

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING
(RPPD)

Satuan pendidikan : SD LAB UNDIKSHA
Kelas/semester : V/2 (dua)
Tema : 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Subtema : 1 (Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa eropa di indonesia secara benar.
2. Setelah membaca, siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa – bangsa eropa di indonesia dengan menggunakan kosa kata baku secara tepat.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan tentang perubahan suhu dan wujud benda.
4. Mendiskusikan tentang ulasan teks siswa dapat menjelaskan isi dan informasi sebuah teks secara tepat.
5. Dengan percobaan, siswa mampu mengidentifikasi perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.
6. Setelah percobaan, siswa mampu mempresentasikan perbedaan suhu dan wujud benda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Kegiatan diawali dengan doa dan guru menyampaikan rencana kegiatan hari ini melalui Whatsapp Grup. 2. Peserta didik disapa dan di tanyakan kabarnya. 3. Peserta didik diarahkan untuk menkonfirmasi kehadirannya dalam pembelajaran dengan cara mengetik nama dan nomor absen pada kolom komentar	15 menit
Kegiatan	1. Guru meminta siswa menganalisis bacaan”	140 menit

Inti	Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat”. 2. Siswa berdiskusi untuk mengerjakan tugas pada buku siswa tentang ulasan teks yang berjudul “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat”. 3. Guru memberikan penguatan. 4. Siswa bersama kelompoknya melaksanakan studi pustaka dengan mencari informasi mengenai kedatangan bangsa-bangsa eropa dengan membaca buku, majalah, surat kabar, atau artikel internet. 5. Guru memberikan penguatan 6. Siswa melakukan percobaan untuk menunjukan perubahan suhu dan wujud benda. 7. Dengan bantuan orang tua, siswa mengamati kegiatan sehari-hari dirumah untuk menunjukan perubahan suhu dan wujud benda. 8. Siswa disuruh mengerjakan soal – soal yang ada di LKS oleh guru.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau berdiskusi melalui kolom komentar (Whatshapp). 2. Peserta didik diberikan semangat untuk terus belajar dari rumah. 3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Menutup pertemuan dengan berdoa dan salam penutup.	15 menit
Refleksi dan konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui kecapaian proses pembelajaran dan perbaikan		
ASESMENT (Penilaian)		
Penilaian sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan (Lihat di lampiran)		

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				TanggungJawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Davin Anantta Lien												
2	Gede Andra Wipartha												
3	Gede Arya Pramana Sutha Utama												
4	Gede Desta Arya Utama												
5	Gede Eka Pramana												
6	Gede Mahattma Pramana Putra												
7	Henry Russell Hambling												
8	I Gede Bhaskara Dwipayana												
9	I Gede Kesawa Putra Siregar												
10	I Gede Sanata Aditya Nugraha												
11	I Gusti Ayu Ananda Trisna Wulandari												
12	I Gusti Nyoman Arvin Maheswara												
13	I Wayan Pasek Kurnia												
14	Ida Ayu Ketut Sankhya Shevaita												
15	Ida Ayu Oka Cinantyani Yumana												
16	Ida Bagus Made Putra Kemenuh												
17	Kadek Astrid Ardyanti												
18	Kadek Jovita Anggela Praba												
19	Komang Amanda Ayu Diandra												

20	Komang Arya Dhananjaya												
21	Komang Wardiana Suwendra Putra												
22	Lakeisha Christabel Audrey												
23	Levi Ebenezer Sutaliat												
24	Liane Prabamitta Schhultz												
25	Luh Misshyel Kanaya Erawad												
26	Lukas Berns												
27	Lovely Meicy Lawandy												
28	M Daffa Al Isra												
29	Made Kanya Pradnyaswari												
30	Made Tina Wijaya												
31	Ni Made Jelita Lovely Permatasari												
32	Ni Putu Queenthaya Elpriza Dharmawan												
33	Putu Aishwarya Chandra Gopita Dantes												
34	Putu Christiananta Wira Wibawa												
35	Putu Diana Putri												
36	Putu Feby Shuardayanti												
37	Putu Kennyda Desendra												

Keterangan:

K (Kurang) : 1
C (Cukup) : 2
B (Baik) : 3
SB (SangatBaik) : 4

Persentasi unjuk kerja atau hasil karya /projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut

1. Bahasa Indonesia

Kriteria	(4)	(3)	(2)	Pendampingan (1)
Teks narasi	Menemukan teks narasi pada teks sejarah dengan benar	Menemukan sebagian teks narasi pada teks sejarah dengan benar	Menemukan sebagian kecil teks narasi pada teks sejarah semua dengan benar	Belum dapat menemukan teks narasi dalam teks sejarah
Penyajian kosa kata baku dalam teks narasi	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainya saat diskusi	Menyajikan kata baku dalam teks bsejarah dengan benar	Menyajikan sebagian kecil kata baku dalam teks sejarah dengan benar	Belum dapat menyajikan kat baku dalam teks sejarah
Sikap : mandiri	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Tugas sedikit diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{totalnilaisiswa}}{\text{totalnilaimaksimal}} \text{x}10$

Contoh : $\frac{3+2+4+2}{16} = \frac{11}{16}\text{x}10$ **= 6,9**

2. IPS

Kriteria	(4)	(3)	(2)	Pendampingn (1)
Mengidentifikasi faktor – faktor penting penyebab	Mengidentifikasi faktor – faktor penting penyebab	Mengidentifikasi faktor – faktor penting penyebab	Mengidentifikasi faktor – faktor penting penyebab	Belum mampu mengidentifikasi faktor – faktor penting

penjajahan bangsa indonesia	penjajahan bangsa indonesia , dengan lengkap	penajajahan bangsa indonesia, dengan cukup lengkap	penjajahan bangsa indonesia , namun kurang lengkap	penyebab penjajahan bangsa indonesia, dengan lengkap
Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor – faktor penting penyebab penjajahan bangsa indonesia dan upaya bangsa indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya	Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor – faktor penting penyebab penjajahan bangsa indonesia dan upaya bangsa indonesia dalam mempertahankan kedaulatanyan secara sistematis	Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa indonesia dan upaya bangsa indonesia dalam mempertahankan kedaulatanya dengan cukup sistematis	Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktir penting penyebab penjajahan bangsa indonesia dan upaya bangsa indonesia dalam mempertahankan kedaulatanya dengan kurang sistematis	Belum mampu menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa indonesia dan upaya bangsa indonesia dalam mempertahankan kedaulatanya dengan sistematis

3. IPA

Kriteria	(4)	(3)	(2)	Pendampingn (1)
Menganalisis perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari – hari	Menganalisis perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari – hari dengan tepat	Menganalisis perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari – hari dengan cukup tepat	Menganalisis perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari – hari dengan kurang tepat	Belum mampu menganalisis perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari – hari dengan tepat
Memahami	Mampu	Memahami	Memahami	Belum mampu

perubahan suhu dan wujud benda	memahami semua perubahan suhu dan wujud benda dengan tepat	sebagian besar semua perubahan suhu dan wujud benda dengan cukup tepat	sebagian kecil perubahan suhu dan wujud benda dengan tepat	Memahami perubahan suhu dan wujud benda dengan tepat
Sikap: kemandirian	Memahami semua perubahan suhu dan wujud benda dengan mandiri	Memahami perubahan suhu dan wujud benda dengan cukup mandiri	Memahami perubahan suhu dan wujud benda dengan bimbingan guru dan orang tua	Belum mampu Memahami perubahan suhu dan wujud benda meski dengan bimbingan

A. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (santun dan peduli)

Catatan :

- guru dapat menggunakan kata – kata berikut untuk menyatukan kualitas sikap dan keterampilan.
  - ✓ Belum terlihat
  - ✓ Mulai terlihat
  - ✓ Mulai berkembang
  - ✓ Sudah terlihat/membudaya
  - ✓ Catatan guru
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau sesuai dengan jumblah siswa dikelas.

Contoh alternatif penilain sikap

Nama :.....

Kelas/semester :.....

Pelaksanaan pengamatan :.....

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Santun					
2	Peduli					
3						

Catatan : centang (√) pada bagian yang menumbuhi kriteria

B. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial
   Bagi siswa yang belum dapat membuat kalimat menggunakan kosa kata baku dan teks narasi, akan mendapatkan pendampingan guru. Kegiatan ini dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus kegiatan diskusi pada whatsapp grup
2. Siswa dapat melakukan wawancara dengan teman dari Whatsapp Grup, dengan guru sekolah untuk mecari informasi tentang pentingnya memiliki sikap kerja keras, tekun dan pantang menyerah dalam pengalaman hidupnya.

C. Sumber dan media

1. Diri anak, lingkungan rumah
2. Buku pedoman guru tema 7 kelas 5 dan buku siswa tema 7 kelas 5 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, jakarta: kementrian pendidikan dan kebudayaan,2013)

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : *Konstektual*
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

Refleksi guru

Mengetahui
Guru Kelas VB

Luh Pateni, S.Pd.
NPY : 707119

Singaraja, 25 Maret 2021
Peneliti

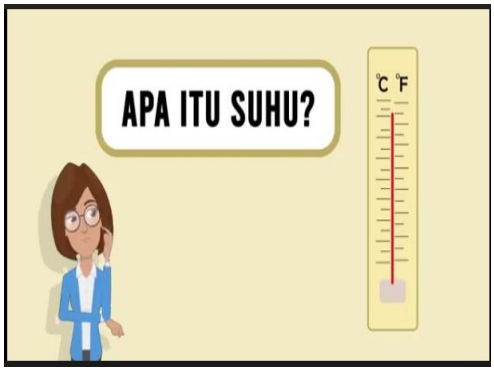
Ni Luh Priyantini
NIM: 1711031234

Mengetahui,
Kepala SD Lab Undiksha

Nyoman Suryasmini, S.Pd

NPY: 707163

Foto Produk


APA ITU SUHU?
°C °F

SUHU
Suhu merupakan sebuah besaran yang menyatakan tingkatan panas atau dingin suatu benda secara akurat.
°C

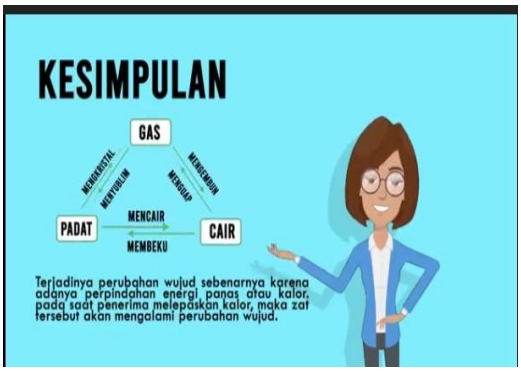
ALAT PENGUKUR SUHU
TERMOMETER
Termometer Laboratorium
Termometer Klinis
Termometer Ruangan
Termometer Digital
Termokompel

PERUBAHAN WUJUD BENDA ?

PERUBAHAN WUJUD BENDA
Perubahan wujud benda merupakan perubahan yang terjadi pada suatu benda dengan wujud atau bentuk yang berbeda.

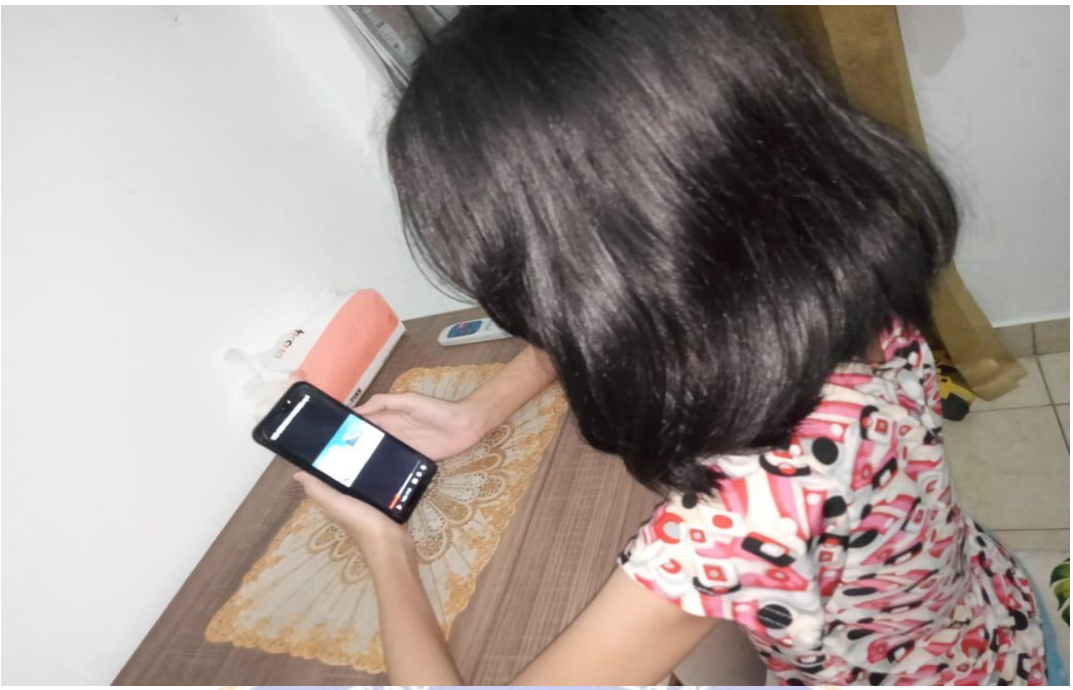
6 JENIS PERUBAHAN WUJUD BENDA
GAS
MENGKRISTAL
MENYUBLIM
MENGEMBUN
MENGUAP
PADAT
MENCAIR
MEMBEKU
CAIR

KESIMPULAN
Terjadinya perubahan wujud sebenarnya karena adanya perpindahan energi panas atau kalor. pada saat penerima melepaskan kalor, maka zat tersebut akan mengalami perubahan wujud.


KESIMPULAN
GAS
MENGKRISTAL
MENYUBLIM
MENGUAP
MENGEMBUN
PADAT
MENCAIR
MEMBEKU
CAIR
Terjadinya perubahan wujud sebenarnya karena adanya perpindahan energi panas atau kalor. pada saat penerima melepaskan kalor, maka zat tersebut akan mengalami perubahan wujud.

CONTOH SOAL
1. Sebutkan contoh peristiwa perubahan wujud benda yang terjadi pada peristiwa menguap?
2. Coba jelaskn perbedaan antara suhu dengan panas?
3. Suhu yang tinggi maupun rendah akan berpengaruh terhadap ?
4. Perubahan wujud benda yang terjadi pada perubahan coklat yang di panaskan yaitu?
5. Benda yang tidak dapat kita lihat, namun dapat dirasakan adalah benda

Dokumentasi



LABORATORIUM UNDIKSHA

RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Ni Luh Priyantini

Tempat, Tanggal Lahir : Sepang, 8 Mei 1997

Alamat Asal : Desa Sepang, Kec. Busungbiu, Kab.Buleleng.

Kewarganegaraan : Indonesia

Agama : Hindu

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD No.2 Sepang pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan sekolah menengah di SMP N 3 Busungbiu dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2013. Selanjutnya melanjutkan pendidikan menengah atas di SMK N 2 Singaraja lulus pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan pendidikan S1 pada tahun 2017 di Universitas Pendidikan Ganesha, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir penulis menyelesaikan skripsi pada tahun 2021 dengan judul “ Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Topik Perubahan Suhu Dan Wujud Benda Kelas V SD Lab Undiksha Singaraja”

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul " Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Topik Perubahan Suhu Dan Wujud Benda Kelas V SD Lab Undiksha Singaraja" beserta seluruh isinya bener – bener karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 16 Juni 2021

Yang membuat pernyataan

Ni Luh Priyantini