

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**OLEH  
I PUTU IRWAN DARMADI  
NIM 1413071025**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2019**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Dr. Ni Made Pujani, M. Si  
NIP. 196311041988032001

Pembimbing II,



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198806142015041001

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh I Putu Irwan Darmadi dengan judul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA" ini telah dipertahankan di depan dewan penguji, pada tanggal, 07 Oktober 2019

Dewan Penguji,



Dr. Ni Made Pujani, M. Si  
NIP. 196311041988032001

(Ketua)



Putu Prima Junartina, S.Pd., M.Pd.  
NIP.198806142015041001

(Anggota)



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.  
NIP. 196611231993031001

(Anggota)



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198906252015041001

(Anggota)

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 18 Oktober 2019

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 196710131994031001

Sekretaris Ujian,



Dr. Ni Made Pujani, M. Si  
NIP. 196311041988032001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si  
NIP. 196507111990031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* terhadap Prestasi Belajar IPA" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



I Putu Irwan Darmadi  
NIM 1413071025

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Prestasi Belajar IPA”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dari Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ni Made Pujani, M, Si., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA dan selaku Pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik, dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M. Pd, selaku pembimbing II, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, saran dan kritik penulis, inspirasi serta pemikiran-pemikiran.
3. Dr. A.A.I.A. Rai Sudiatmika, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPA yang senantiasa memberikan masukan-masukan cerdas.
4. Drs. I Wayan Ariasa, M.Pd.H, selaku Kepala SMP Negeri 2 Sawan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

5. Drs. I Putu Tastrawan, selaku guru IPA kelas VII SMP Negeri 2 Sawan yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian di kelas yang diampu beliau.
6. Seluruh staf pegawai SMP Negeri 2 Sawan yang telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan IPA.
8. Siswa-siswi kelas VII E dan VII H di SMP Negeri 2 Sawan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moral dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak disebutkan yang turut membantu perampungan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Kendati demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan IPA pada masa yang akan datang.

Singaraja, 07 Oktober 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teori .....	11
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI.....	17
2.1.3 Model Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Instruction</i> ).....	23
2.1.4 Prestasi Belajar.....	28
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	36
2.4 Hipotesis Penelitian .....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.2 Rancangan Penelitian.....	40
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
3.4 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional .....	43



3.4.1 Definisi Konseptual .....	43
3.4.2 Definisi Operasional dan Hubungan Antar Variabel .....	45
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen .....	46
3.5.1 Instrumen .....	47
3.5.2 Uji Coba Instrumen Penelitian .....	49
3.6 Teknik Analisis Data .....	56
3.6.1 Teknik Analisis Data Deskriptif .....	57
3.6.2 Skor Prestasi Belajar .....	59
3.6.3 Uji <i>Gain Score</i> Ternormalisasi .....	59
3.6.4 Teknik Analisis Statistik Inferensial .....	60
3.7 Hipotesis Statistika .....	62
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Data .....	63
4.1.1 Deskripsi Data Prestasi Belajar <i>Pre-test</i> .....	63
4.1.2 Deskripsi Data Prestasi Belajar <i>Post-test</i> .....	64
4.2 Sebaran Data Prestasi Belajar IPA .....	65
4.3 Deskripsi Umum Hasil Penelitian .....	67
4.4 Uji Prasyarat .....	69
4.4.1 Uji Normalitas .....	69
4.4.2 Uji Homogenitas .....	70
4.5 Hipotesis Uji-t .....	71
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian .....	72
4.7 Implikasi .....	84
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman .....	86
5.2 kesimpulan .....	90
5.3 Saran .....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN .....	97

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Group Investigation (GI) .....	20
Tabel 2.2 Sintak Model Pembelajaran Langsung .....	27
Tabel 2.3 Kategori Taksonomi Bloom yang Direvisi oleh Anderson .....	30
Tabel 3.1 Populasi Kelas VII SMP Negeri 2 Sawan .....	42
Tabel 3.2 Sampel pada Masing-masing Perlakuan .....	43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba .....	47
Tabel 3.4 Kriteria Konsistensi Internal Butir Tes.....	51
Tabel 3.5 Butir Soal yang Valid.....	51
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal .....	52
Tabel 3.7 Hasil Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal .....	52
Tabel 3.8 Kriteria Daya Beda Soal .....	53
Tabel 3.9 Rekapitulasi Hasil Dari Uji Daya Beda .....	53
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas Soal.....	54
Tabel 3.11 Kisi-kisi Instrumen Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pasca Uji Coba.....	55
Tabel 3.12 Pedoman Acuan Patokan (PAP) .....	59
Tabel 3.13 Kategori <i>Gain Score</i> Ternormalisasi .....	60
Tabel 4.1 Deskripsi Data <i>Pre-test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	63
Tabel 4.2 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Eksperimen dan Kontrol .....	64
Tabel 4.3 Distribusi Nilai <i>Pre-test</i> Prestasi Belajar Siswa.....	65
Tabel 4.4 Distribusi Nilai <i>Post-test</i> Prestasi Belajar Siswa .....	66
Tabel 4.5 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	68

Tabel 4.6 Uji Normalitas.....	70
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Varians.....	70
Tabel 4.8 Hasil Uji-t ( <i>Independent Sampels T-Test</i> ).....	72



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	38
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian .....	41
Gambar 3.2 Hubungan Antar Variabel .....	46
Gambar 4.1 Grafik Batang Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-test</i> .....	66
Gambar 4.2 Grafik Batang Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-test</i> .....	67
Gambar 4.3 Perbandingan <i>Gain Score</i> Ternormalisasi.....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Kisi-kisi Uji Coba Tes Prestasi.....	97
Lampiran 02 Uji Coba Instrumen .....	99
Lampiran 03 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen.....	105
Lampiran 04 Kisi-kisi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Tes Prestasi.....	106
Lampiran 05 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	108
Lampiran 06 Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen .....	112
Lampiran 07 Hasil Perhitungan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	119
Lampiran 08 RPP Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI.....	123
Lampiran 09 LKS Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI .....	149
Lampiran 10 RPP Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	162
Lampiran 11 LKS Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	189
Lampiran 12 Hasil Uji Penelitian.....	195
Lampiran 13 Absen Siswa .....	200
Lampiran 14 Surat Pengantar Penelitian.....	202
Lampiran 15 Dokumentasi.....	203
Lampiran 16 Riwayat Hidup.....	204