

## DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Zoubi, M. 2016. The effect of the time management art on academic achievement among high school students in Jordan. *Journal of Education and Practice*, 7(5). Tersedia pada [www.iiste.org](http://www.iiste.org).
- Arends, R. I. 2013. *Belajar untuk mengajar*. Terjemahan dari Learning to Teach. Jakarta. Salemba Humanika.
- Astawan, I G. 2010. Pengaruh pembelajaran tandur berbasis kearifan local terhadap hasil belajar IPA kelas IV semester II di Gugus VII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi (tidak diterbitkan)*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha.
- Balitbang. 2011. *Hasil Survei TIMSS: 2011. Trends Internasional Mathematics and Science Study*. US: TIMSS and PIRLS International Study Center.
- Candiasa, I.M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Derlina & Naimah, H. 2017. Effect Cooperative Learning Model Type of Group Investigation Using PhET to Cognitive Learning, Interpersonal Communication and Communication Ability Capability. *Journal of Education and Praticce*. Vol. 8 No. 35. Tersedia pada [www.iiste.org](http://www.iiste.org).
- Eggen, P. & Kauchak, D. 2012. *Strategi dan model pembelajaran mengajarkan konten dan keterampilan berpikir edisi keenam*. Jakarta: PT Indeks.
- Gunawan, I. & Palupi, A. R. 2012. Taksonomi bloom-revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Handout Program Studi PGSD FIP IKIP PGRI Madiun*. Tersedia pada [scholar.google.co.id](http://scholar.google.co.id).
- Hake, R. R. 1998. Interctive Engagement Versus Traditional Methods: A-Six Thousand Student Survey Of Mechnics Test Data For Introductory Physics Courses. *American Journal Of Physics*. Vol 66, No 1 (Hal 64-74). Tersedia dalam <http://dx.doi.org/10.1119/1.18809> diakses pada tanggal 21 Oktober2019.
- Harahap, R. A. & Derlina. 2017. Pembelajaran kooperatif tipe Group Investigation (GI) dengan metode Know-Want-Learn (KWL): dampak terhadap hasil belajar fluida dinamis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*. 06 (2). Tersedia pada [www.readcube.com](http://www.readcube.com).

- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kagan, S. 2009. *Cooperative learning*. San Clemente: Kagan Publishing.
- Kardi, S. & Nur, M. 2004. *Pengajaran Langsung*. Surabaya: University Press.
- Kemendikbud. 2016. Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan. Jakarta: Kemdikbud. Tersedia: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat>.
- Killen, R. 2006. *Effective Teaching Strategies*. Australia: Thomson Learning.
- Koyan, I W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Margono, S. 2005. *Metedologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Renika Cipta
- Meidawati, Y. 2014. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP". Volume 1 tahun 2014. Pasca Sarjana, Universitas Terbuka. Tersedia pada: <http://pasca.ut.ac.id>.
- OECD. 2014. *PISA 2012 Result: What Student Know and Can Do*. Canada: OECD.
- Permendikbud. 2013. Nomor 68. *Tujuan Kurikulum 2013*. Jakarta : Permendikbud
- Rajagukguk, N., Nurdin, B. & Betty, M. T. 2017. Effect of Cooperative Learning Model type Group Investigation with Animation, Motivation on Students. *Journal of Education and Praticce*. Vol. 8 No. 21. Tersedia pada [www.iiste.org](http://www.iiste.org).
- Redhana, I W. 2012. Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pertanyaan Socratik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. FMIPA Universitas Pendidikan Ganesha. *Cakrawala Pendidikan*, November 2012, th. XXXI, no. 3. Tersedia pada <http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/1136>
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sadia, I W. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada: Jakarta.

- Sanjaya, W. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santosa, H. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* dengan Asesmen Otentik terhadap Prestasi Belajar dan Konsep Diri Siswa. Vol. 4. Tersedia pada e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santyasa, I. W. 2007. Model-model Pembelajaran Inovatif. *Makalah*. Disajikan dalam pelatihan tentang penelitian tindakan kelas bagi guru-guru SMP dan SMA di Nusa Penida, tanggal 29 Juni s.d 1 Juli 2007.
- Santyasa, I. W. 2012. *Pembelajaran Inovatif. Seri Buku Ajar Perguruan Tinggi*. Singaraja: Undiksha Press.
- Sharan, Y. & Sharan, S. (1992) *Expending cooperative learning through group investigation*. New York: Teachers Collage Press.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sidik, M. I. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*. Vol. 1 No. 1. Hal 52-63. Tersedia pada <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3262>.
- Slavin, R. E. 2008. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Pratik*. Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. 2011. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek Edisi Kesembilan Jilid 1*. Jakarta: PT Indeks.
- Slavin, R. E. 2015. Cooperative learning in school. *Elsevier*. 4, 881-886. Tersedia pada [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com).
- Suarmika, P. E. & Faisal F. 2016. Model kooperatif GI berbasis outdoor study meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. Volume 1 Nomor 2. Tersedia pada <https://www.neliti.com>.
- Suastra, I. W. 2009. *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Undiksha.
- Sudijono, A. 2007. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada,
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R Dan D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsimi, A. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Tirtonegoro, S. 2001. *Anak super normal dan program pendidikannya*. Jakarta: Bina
- Widiastari. 2017. Komprasi Strategi Pembelajaran Peta Pikiran (*Mind Map*) dan Peta Konsep (*Concept Map*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa. Skripsi (Tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Kimia Undiksha Singaraja.

