

# **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA**

Oleh

**I Putu Irwan Darmadi, NIM 1413071025**

**Program Studi S1 Pendidikan IPA**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan menganalisis perbedaan prestasi belajar IPA antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Direct Instruction*. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan penelitian *pre-test post-test nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawan tahun ajaran 2018/2019 yang terdiri dari 8 kelas dengan jumlah 255 siswa. Sampel dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*, diperoleh kelas VII E sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dan kelas VII H sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction*. Data penelitian ini adalah prestasi belajar siswa yang dikumpulkan dengan menggunakan tes pilihan ganda sebanyak 20 butir pada materi pencemaran lingkungan dan pemanasan global. Data prestasi belajar IPA siswa dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Statistik deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan perolehan *gain score* ternormalisasi prestasi belajar siswa, sedangkan statistik inferensial digunakan untuk menguji hipotesis penelitian menggunakan uji-t (*independent sample t-test*) dengan taraf signifikan 0.05. kesimpulan hasil penelitian yaitu, terdapat perbedaan signifikan antara siswa yang dibelajarkan menggunakan model kooperatif tipe *Group Investigation* dan siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction*. Perolehan *gain score* ternormalisasi pada siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* sebesar 0,41 dan siswa yang menggunakan pembelajaran *Direct Instruction* sebesar 0,18.

**Kata kunci:** *Group Investigation*, *Direct Instruction*, Prestasi Belajar.

# **THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE GROUP INVESTIGATION ON NATURAL SCIENCE LEARNING ACHIEVEMENT**

**By**

**I Putu Irwan Darmadi, NIM 1413071025**

**Study Program S1 Pendidikan IPA**

## **ABSTRACT**

This study aimed to analyze the differences in science learning achievement between students who are taught with the cooperative learning model Group Investigation type and students who are taught with the Direct Instruction learning model. This type of research is quasi-experimental research design with pre-test post-test nonequivalent control group design. The population of this study was all students of Class VII of Sawan Middle School 2 in 2018/2019 academic year consisting of 8 classes with a total of 255 students. The sample was selected using cluster random sampling technique, obtained class VII E as an experimental class that was taught using the Group Investigation cooperative learning model and class VII H as a control class that was taught using the Direct Instruction learning model. The data of this study are student learning achievements collected using a multiple choice test of 20 items on environmental pollution and global warming material. Science learning achievement data of students was analyzed using descriptive statistical analysis techniques and inferential statistics. Descriptive statistics are used to describe the acquisition of normalized gain scores of student achievement, while inferential statistics are used to test the research hypothesis using the t-test (independent sample t-test) with a significant level of 0.05. The conclusion of the research is, there is a significant difference between students who are taught using the Group Investigation cooperative model and students who are taught using the Direct Instruction learning model. Normalized gain score gain for students who use Group Investigation cooperative learning models is 0.41 and students who use Direct Instruction learning is 0.18.

**Keywords:** *Group Investigation, Direct Instruction, Learning Achievement*