

**KORELASI ANTARA MINAT BELAJAR DAN KEPERIBADIAN DENGAN  
PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA KELAS X MIPA SMA NEGERI DI  
KOTA NEGARA**

Oleh

**I Made Alit Adnyana Putra, NIM 1713021011**

**Prodi Pendidikan Fisika**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis hubungan antara: 1) minat belajar dengan prestasi belajar, 2) kepribadian dengan prestasi belajar, 3) minat belajar dan kepribadian secara simultan dengan prestasi belajar fisika. Prediktor dalam penelitian ini adalah minat belajar dan kepribadian, sedangkan kriteriumnya adalah prestasi belajar fisika. Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan desain *expost facto*. Populasi penelitian ini sebanyak 382 siswa kelas X MIPA SMA Negeri di kota Negara. Sampel penelitian sebanyak 225 siswa diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Data dikumpulkan dengan kuesioner minat belajar, kuesioner kepribadian, dan tes esai fisika yang sudah melalui tahapan uji validitas, dan reliabilitas. Reliabilitas kuesioner minat belajar, kepribadian, dan prestasi belajar fisika secara berturut-turut adalah 0,832 (sangat tinggi), 0,731 (tinggi), dan 0,880 (sangat tinggi). Metode statistik yang digunakan untuk analisis data adalah analisis korelasi *product moment*, regresi linier sederhana, dan regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat hubungan positif yang signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar ( $r = 0,406$ ). Terdapat pula hubungan positif yang signifikan antara kepribadian dengan prestasi belajar ( $r = 0,374$ ). Kedua prediktor secara simultan juga menunjukkan hubungan positif yang signifikan dengan prestasi belajar fisika ( $r = 0,426$ ). Pada penelitian ini juga diperoleh nilai sumbangan efektif untuk variabel minat belajar dengan kepribadian masing-masing sebesar 11,45% dan 6,73%.

**Kata kunci:** minat belajar, kepribadian, prestasi

## ABSTRACT

This research aims to describe and analyze the relationship between: 1) learning interest with learning achievement, 2) personality with learning achievement, 3) learning interest and personality simultaneously with learning achievement in physics. The predictors in this research were learning interest and personality, while the criteria were learning achievement in physics. This research is a correlational study with an ex post facto design. The population of this research was 382 students of science class 2 Negara Senior High School. The research sample as 225 students that was taken by proportional random sampling technique. Data were collected using a learning interest questionnaire, personality questionnaire, and physics essay test that had gone through the stages of validity and reliability testing. The reliability of the questionnaire on interest in learning, personality, and learning achievement in physics were 0.832 (very high), 0.731 (high), and 0.880 (very high). Statistical methods used for data analysis are product moment correlation analysis, simple linear regression, and multiple linear regression. The results of this study indicate that there is a significant positive relationship between interest in learning and learning achievement ( $r = 0.406$ ). There is also a significant positive relationship between personality and learning achievement ( $r = 0.374$ ). The two predictors simultaneously also showed a significant positive relationship with physics learning achievement ( $r = 0.426$ ). In this study also obtained the value of the effective contribution to the variable interest in learning with personality of 11.45% and 6.73%, respectively.

Keywords: learning interest, personality, learning achievement

