

DAFTAR PUSATAKA

- Afandi, M. (2013). *Evaluasi pembelajaran sekolah*. Semarang : Unissula Press.
- Amin, E. V., Yayuk A., & Sukib. (2018). Hubungan antara minat belajar dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar kimia siswa kelas XI IPA SMA Mataram Tahun Ajaran 2017/2018. *Chemistry Education Practice*, 1(1), Tersedia pada: 2654 – 8119. <https://jurnalfkip.unram.ac.id>
- Anderson. L. W., dkk. (2001). *A taxonomy for learning, teaching and assessing*. New York : David McKay Company.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi penelitian suatu pendekatan proposal*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Candiasa, I. M. (2011). *Statistik multivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja : Undiksha Press.
- Charli, L., Tri A., & Lusi A. (2019). Hubungan minat belajar terhadap prestasi belajar fisika. *Science and Physics Education Journal*, 2(2), 52-60. Tersedia pada: <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>.
- Daud, M. H., & Maria Waldetrudis L. 2020. Hubungan kebiasaan belajar dan minat belajar dengan prestasi belajar IPA siswa SMPK St Gabriel Ndonga. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2). Tersedia pada : <https://doi.org/10.37478/optika.v4i2.725>.
- Dwijaja, I. W. (2020) *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Denpasar : Yayasan Gandhi Puri.
- Effendi, R. (2017). Konsep revisi Taksonomi Bloom dan implementasinya pada pelajaran matematika SMP. *Journal Ilmian Pendidikan Matematika*, 2(1), 2502-8391. Tersedia pada: <http://journal.upgris.ac.id/index.php/JIPMat/article/download/1483/1244>.
- Febriastuti, M. A. N.. (2020). *Hubungan keterlibatan orang tua dengan prestasi belajar kimia siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia. Universitas Negeri Syarif Hidayatullah.

- Fuadi, T. M., Riki M., & Linda S.. 2020. Penerapan pembelajaran daring di perguruan tinggi. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2), 1022-2102. Tersedia pada: <http://jurnal.abulyatama.ac.id/index.php/dedikasi/article/download/1022/pdf>.
- Handarini, O.I., Siti S. W. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya *study from home* (SFH) selama pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 8(3). Tersedia pada: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/download/8503/4094>.
- Hermayanti, K. L., I W. Muderawan, & I N. Selamat. (2020). Analisis minat belajar siswa kelas xi mia pada mata pelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 20-25. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP K/index>.
- Husain, Balqis, & I. Ibrahim. (2019). Perbedaan prestasi belajar bahasa inggris siswa ditinjau dari kepribadian introver dan ekstrover. *Qalam Jurnal Ilmu Kependidikan*, 7(2), 91. Tersedia pada: <https://doi.org/10.33506/jq.v7i2.371>.
- Istyowati, Anik, dkk. (2017). Analisis pembelajaran dan kesulitan siswa SMA kelas XI terhadap penggunaan konsep fisika. Tersedia pada: <http://research-report.umm.ac.id/index.php/researchreport/article/download/990/1384>. Diakses pada: 8 Februari 2020
- Jaba, Irmawati, Iyvalentine D. P., & Andi S. P. (2018). Hubungan minat belajar dengan prestasi belajar fisika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Merauke. *Jurnal Magistra*, 5(1), 60-68. Tersedia pada: <http://ejournal.unmus.ac.id/index.php/magistra/article/view/723>
- Jusmawati, J., S. Satriawati, & Bellona Mardhatillah S. (2020). Pengaruh pembelajaran berbasis daring terhadap minat belajar mahasiswa PGSD UNIMERZ pada mata kuliah pendidikan matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 5(2). Tersedia pada: <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/3934>.
- Kemendikbud. (2019). Laporan hasil ujian nasional (online). Terdapat pada <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/>.
- Kominfo. (2020). Revolusi Industri 4.0 (online). Terdapat pada: <https://aptika.kominfo.go.id/2020/01/revolusi-industri-4-0>.

Nasution, Septina Sari, & Reni Asmara Ariga. (2018). Hubungan kepribadian dengan tingkat prestasi mahasiswa di Fakultas Keperawatan Universitas Sumatera Utara. *Talenta Publisher : Tropical Medicine*, 1(1) 6-12. Tersedia pada: <https://talentaconfseries.usu.ac.id/>.

Nurkancana & Sunartana. (1990). Evaluasi pendidikan. Surabaya : Usaha Nasional.

PISA. (2018). PISA result 2018 (online). Terdapat pada : <https://www.oecd.org/pisa/publications/pisa-2018-result.htm>

Priyono. (2008) *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya : Zifatama Publishing.

Rizqia, I. (2020). *Peningkatan minat dan hasil belajar IPA materi zat aditif dan zat adiktif melalui model pembelajaran Cooperative Learning Tipe Group Investigation pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi. Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Institut Agama Islam Negeri Salatiga.

Rozikin, Slamet, Hermansyah Amir, & Salastri Rohiat. (2018). Hubungan minat belajar siswa pada mata pelajaran kimia di SMA Negeri 1 Tebat Karai dan SMA Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 2(1), 78-81. Tersedia pada <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/alotropjurnal/article/view/4740>.

Santyasa, I W. (2014). Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Santyasa, I W. (2019). Metodologi penelitian pendidikan. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.

Samosisr, P., & Abdul Muin S. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif dan kepribadian siswa terhadap hasil belajar IPS terpadu. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 7(1), 2407-7437. Tersedia pada: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jtp/article/view/2019>.

Santoso, E., (2009). *Pengaruh pembelajaran online terhadap prestasi belajar kimia ditinjau dari kemampuan awal siswa*. Tesis. Program Pasca Sarjana. Universitas Sebelas Maret Surakarta.

- Sari, Hasmila, & Shabri. (2016). Hubungan kepribadian dengan motivasi belajar pada mahasiswa kurikulum berbasis kompetensi Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala. *Idea Nursing Journal*, 7(2), 2087-2879. Tersedia pada: <https://jurnal.unsyiah.ac.id/INJ/articlle/view/6449>.
- Sari, S. F., *et all.* (2018). Hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa SMP Negeri 1 Sukadana Lampung Timur. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1693-2870. Tersedia pada: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/download/14738/10761>.
- Seko, Hart H., & Ignatia Y. Rembet. (2017). Analisis prestasi belajar pada kepribadian introver, ekstrover, dan ambivert mahasiswa Akademi Keperawatan Gunung Maria Tomohon. *Jurnal PROSIDING Seminar Nasional Tahun 2017*, 1(2), 309-318. Tersedia pada: <https://ejurnal.poltekkesmanado.ac.id/index.php/ps2017/article/download/494/451/>.
- Septina, Y.N. (2017) *Hubungan antara Kepribadian dari Eysenck dengan Preferensi Musik pada Remaja*. Skripsi. Fakultas Psikologi. Universitas Sumatera Utara.
- Sirait, Erlando Doni. (2016). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1), 35-43. Tersedia pada: <https://jurnal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/750>.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta :PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sukartono (2017). *Revolusi industry 4.0 dan dampaknya terhadap pendidikan di Indonesia*. Solo (online) : Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tersedia pada: https://www.cours_ehero.com/file/50217261/Revolusi-Industri-40-dan-Dampaknya-terhadap-Pendidikan-di-Indonesia-Dr-Sukartonodoc/.
- Syamsuar, & Reflianto (2018). Pendidikan dan tantangan pembelajaran berbasis teknologi informasi di era revolusi industry 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2). Tersedia pada: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/e-tech/article/view/101343/100535>.
- Winarso, Widodo. (2014). Pengaruh perbedaan kepribadian terhadap sikap belajar matematika siswa SMA Islam Al-Azhar 5 Cirebon. *JPM IAIN Antasari*,

2(1), 95-115. Tersedia pada: <https://www.neliti.com/id/publications/121579/pengaruh-perbedaan-tipe-kepribadian-terhadap-sikap-belajarmatematika-siswa-sma>

World Economic Forum. (2016) *The future of jobs, employment, skills and workforce strategy for fourth industrial revolution* (online). Tersedia pada: http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs.pdf

Yunitasari, Ria, & Umi Hanifah. 2020. Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232-243. Tersedia pada: <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>.

