

**“PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DAN
IMPLEMENTASI DALAM SUASANA FLIPPED CLASSROOM PADA MATA
PELAJARAN DESAIN GRAFIS PERCETAKAN”**

TESIS

Oleh:

Jero Gede Ngarti

NIM 1829071004



**PRODI S2 TEKNOLOGI PEMBELAJARAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021



**“PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DAN
IMPLEMENTASI DALAM SUASANA FLIPPED CLASSROOM PADA MATA
PELAJARAN DESAIN GRAFIS PERCETAKAN”**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi Salah Satu prasyarat

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Teknologi Pembelajaran

Oleh:

Jero Gede Ngarti

NIM 1829071004

PRODI S2 TEKNOLOGI PEMBELAJARAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

Tesis Oleh Jero Gede Ngarti Ini Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Mengikuti Ujian Pra Tesis.

Singaraja, 28 Mei

2021 Menyetujui,


Pembimbing I,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.

NIP: 197408012000032001

Pembimbing II,



Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T.,

M.Pd. NIP: 1982020142008121004

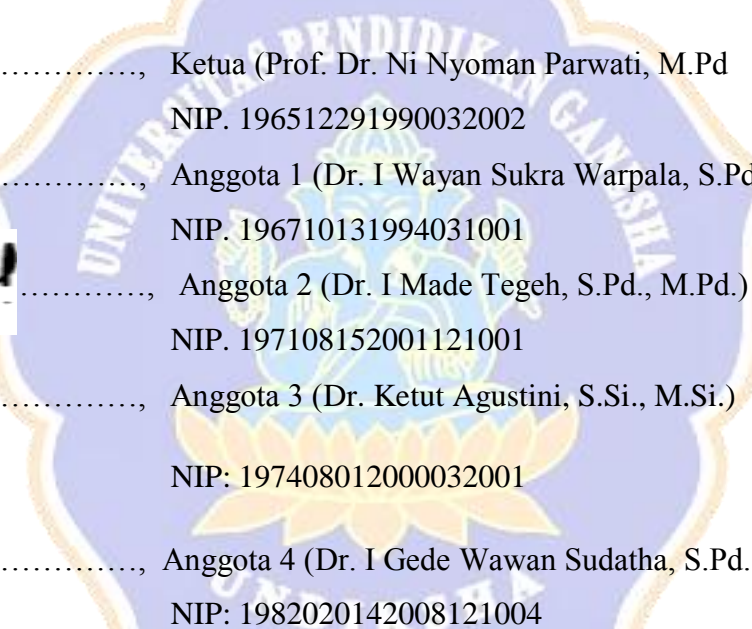


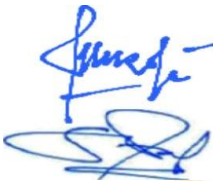

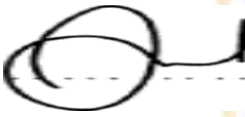


Tesis oleh Jero Gede Ngarti ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Teknologi Pembelajaran, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 1 Juli 2021

Oleh
Tim Penguji



, Ketua (Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd
NIP. 196512291990032002
, Anggota 1 (Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.)
NIP. 196710131994031001
, Anggota 2 (Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 197108152001121001
, Anggota 3 (Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.)
NIP: 197408012000032001
, Anggota 4 (Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.)
NIP: 1982020142008121004

Mengesahkan,

Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.

NIP. 196212151988031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 16 Juli 2021

Yang memberi pernyataan



(Jero Gede Ngarti)



PRAKATA

Puji syukur peneliti haturkan kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa / Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha–Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Implementasi Dalam Suasana Flipped Classroom Pada Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan”** dapat diselesaikan dengan waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan tesis ini penulis banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro.
2. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Ibu Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., S.Si., M.T. Selaku Ketua Prodi Teknologi Pembelajaran Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Ibu Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si. selaku Pembimbing I yang sudah banyak memberikan bimbingan serta masukan yang membangun hingga tesis ini dapat selesai tepat waktu.
5. Bapak Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku Pembimbing II yang sudah banyak memberikan bimbingan serta masukan yang membangun hingga tesis ini dapat selesai tepat waktu.
6. Bapak Drs. I Nyoman Muliawan, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Kintamani yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SMK Negeri 2 Kintamani.
7. Ibu Ayu Andari, S.Pd selaku Ketua Program Studi Multimedia SMK Negeri 2 Kintamani yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian

sekaligus memberikan bimbingan dalam penyelesaian penelitian di SMK Negeri 2 Kintamani.

8. Bapak I Nyoman Binada Pusaka Roynaya, S.Kom selaku guru mata pelajaran Desain Grafis Percetakan prodi Multimedia di SMK Negeri 2 Kintamani yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama penelitian berlangsung.

9. Bapak dan Ibu Guru Multimedia SMK Negeri 2 Kintamani yang telah memberikan bantuan baik dalam pelaksanaan penelitian maupun motivasi dalam penyusunan tesis ini.

10. Siswa siswi kelas XI, XII Multimedia SMK Negeri 2 Kintamani yang telah membantu dalam pembuatan media maupun dalam pelaksanaan penelitian.

11. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf di lingkungan Teknologi Pendidikan yang sudah memberikan banyak bantuan dalam pelaksanaan perkuliahan maupun penyelesaian tesis ini dengan baik.

12. Kedua orang tua saya, serta keluarga besar saya yang senantiasa memberikan dukungan secara material dan spiritual sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini.

13. Seluruh rekan-rekan Mahasiswa UNDIKSHA, khususnya prodi Teknologi Pembelajaran yang telah membantu dalam penelitian ini, sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

14. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, terima kasih atas kebersamaannya dan segala bantuannya

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan dan saran demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat dalam perkembangan Teknologi Pembelajaran kedepannya.

Singaraja,

Penulis,



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
SURAT PERNYATAAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian.....	12
1.6. Manfaat Penelitian.....	12
1.7. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	13
1.8. Keterbatasan Pengembangan.....	15
1.9. Asumsi	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	15
2.1. Penelitian Pengembangan.....	15
2.2. Teori Kontuktivisme	15
2.3. Teori Konektivisme	16
2.4. Bahan Ajar.....	17
2.5. Video Pembelajaran.....	19
2.6. Pembelajaran Berbasis Proyek	20

2.7. Desain Grafis Perctakan	23
2.8. Hasil Belajar	24
2.9. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.10. Kerangka Berfikir	28
2.11. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Jenis Penelitian	31
3.2. Pesedur Penelitian.....	31
3.2.1. Analisis (<i>Analyze</i>).....	32
3.2.2. Desain (<i>Design</i>).....	34
3.2.3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	35
3.2.4. Implementasi (<i>Impementation</i>).....	35
3.2.5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	36
3.3. Subjek Uji Coba.....	37
3.4. Instrumen Pengumpulan Data	37
3.5. Uji Coba Intrumen Hasil Belajar.....	47
3.6. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1. Hasil Pengembangan	56
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	56
4.1.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	59
4.1.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	67
4.1.4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	76
4.2. Pembahasan	88
4.3. Implikasi Penelitian	97

BAB V PENUTUP	99
5.1. Rangkuman.....	99
5.2. Kesimpulan.....	101
5.2. Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Langkah Pembelajaran	22
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Angket.....	28
Tabel 3.2. Penskoran Tanggapan Siswa	39
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	40
Tabel 3.4. Kriteria Penskoran Tes Hasil Belajar	43
Tabel 3.5. Uji Validitas.....	43
Tabel 3.6. Kriteria Indeks kesukaran Butir.....	45
Tabel 3.7. Kriteria Kesukaran Butir	45
Tabel 3.8. Uji Koefisien Reabilitas	47
Tabel 3.9. Uji Validitas Tes Hasil Belajar.....	48
Tabel 3.10. Uji IKB dan IDB	49
Tabel 3.11. Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa	52
Tabel 3.12. Responden <i>Posttest</i> kelas Eksperimen	53
Tabel 3.13. Responden <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	54
Tabel 4.1. Rancangan pembelajaran <i>Asingkon</i>	61
Tabel 4.2. Alur Pembelajaran <i>Asingkron</i>	63
Tabel 4.3. Naskah.....	65
Tabel 4.4. Story Board.....	65
Tabel 4.5. Hasil Uji Coba Ahli Materi (Guru).....	74
Tabel 4.6. Hasil Uji Coba Ahli Isi Materi (Dosen).....	74
Tabel 4.7. Hasil Uji Coba Ahli Media.....	75
Tabel 4.8. Hasil Uji Coba Ahli Desain.....	76
Tabel 4.9. Hasil Uji Coba Perorangan	77
Tabel 4.10. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	78
Tabel 4.11. Hasil Uji Guru Mata Pelajaran	80
Tabel 4.12. Hasil Uji Coba lapangan.....	81
Tabel 4.13. Hasil Uji <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	84

Tabel 4.14. Hasil Uji Hipotesis 86

Tabel 4.14. Skor Rata-Rata Uji *Posttest*..... 88



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Pengembangan Model ADDIE.....	32
Gambar 4.1 Opening Video Pembelajaran	69
Gambar 4.2 Isi Video.....	70
Gambar 4.3 Tampilan Awal Google Classroom	71
Gambar 4.2 Penyusunan Materi Google Classroom	71



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 2. Hasil uji coba ahli desain

Lampiran 3. Hasil uji coba ahli materi

Lampiran 4. Hasil uji coba ahli media

Lampiran 5. Hasil Uji Coba Perorangan

Lampiran 6. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

Lampiran 7. Hasil Uji Coba Lapangan

Lampiran 8. Nama Siswa

Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 10. Soal Tes Hasil Belajar

Lampiran 11. Dokumentasi

