

### **Abstrak**

Ngarti, Jero Gede (2021), *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Implementasi Dalam Suasana Flipped Classroom Pada Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan*. Tesis. S-2 Teknologi Pembelajaran, Pogram Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

**Kata kunci. Video Pembelajaran, Pembelajaran berbasis Proyek, Flipped Classroom, Hasil Belajar.**

Pendidikan akan berkembang jika pembelajaran yang dilakukan bisa dimana saja, namun pembelajaran yang bisa dilakukan dimana-mana harus menggunakan bahan ajar tertentu karena bahan ajar merupakan salah satu alternatif yang bisa dilakukan untuk melaksanakan pembelajaran dimana saja. Video pembelajaran merupakan salah satu alternatif untuk menyampaikan materi melalui teknologi sebagai prantaranya. Penelitian ini bertujuan untuk pengembangan video pembelajaran berbasis proyek dan menggunakan *google classroom* sebagai sarana penyampaiannya kepada peserta didik untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI Multimedia di SMK Negeri 2 Kintamani tahun ajaran 2020/2021. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif, deskriptif kuantitatif, dan statistik inferensial (uji t). Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai rerata uji *Pretest* dengan rerata uji *Posttest* yaitu  $67,3 < 84,7848$ , serta jika diakumulasikan kedalam nilai KKM atau Kriteria Ketercapaian Minimal sebesar 73 maka dapat disimpulkan video pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan hasil belajar siswa

### **Abstract**

Education will develop if learning can be done anywhere. However, learning that can be done anywhere must use certain teaching materials. It is because teaching materials are an alternative to carry out learning anywhere. Learning videos are an alternative to convey material through technology as an intermediary. This study aimed to develop project-based learning videos. It used Google Classroom as a means of delivery to students in order to improve student learning outcomes. The type of research was development research using the ADDIE model. The subjects of this study were students of class XI Multimedia at SMK Negeri 2 Kintamani in the academic year 2020/2021. Data were analyzed in descriptive qualitative, descriptive quantitative, and statistical inferential (t test). The results of data analysis showed that there was a difference in the average value of the Pre-test with the average of the Post-test, which was  $67.3 < 84.7848$ . If it was accumulated into the KKM value or Minimum Achievement Criteria of 73, it could be concluded that project-based learning videos could improve student learning outcomes.

Keywords. Learning Videos, Project-based Learning, Flipped Classroom, Learning Outcomes.