

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN SIKLUS BELAJAR 5E
BERBASIS DARING TERHADAP HOTS SISWA KELAS XI PADA
PEMBELAJARAN BIOLOGI SMA NEGERI 1 SUKAWATI**

Oleh:

Kadek Devi Hathaniya, 1713041012

Program Studi Pendidikan Biologi

Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) profil HOTS siswa setelah dibelajarkan dengan model siklus belajar 5E berbasis daring (2) Efektivitas model pembelajaran siklus belajar 5E berbasis daring terhadap HOTS siswa. Jenis penelitian yang digunakan *pre eksperimental* dan desain rancangan penelitian *one shot case study*. Populasi penelitian yaitu kelas XI SMA negeri 1 Sukawati dan sampel penelitian yang digunakan adalah kelas XI MIPA 7 berjumlah 35 siswa yang di peroleh melalui teknik *purposive sampling*. Data HOTS siswa diperoleh dari hasil tes evaluasi HOTS berjumlah 10 soal uraian. Data dianalisis secara deskriptif dan pengujian hipotesis menggunakan uji proporsi dan Indeks Efektivitas. Hasil dari penelitian ini yaitu (1) nilai rata-rata HOTS siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sukawati setelah dibelajarkan dengan siklus belajar 5E adalah 81,14 dengan kategori baik. (2) Model pembelajaran siklus belajar 5E efektif untuk HOTS siswa SMA Negeri 1 Sukawati. Berdasarkan uji proporsi Z_{hitung} yaitu 3,41 dan nilai $Z_{0,05}$ adalah 1,690 ($Z_{hitung} > Z_{0,05}$) dan didapat Indeks Efektivitas 94%. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaraan siklus belajar 5E berbasis daring efektif terhadap HOTS siswa kelas XI pada pembelajaran biologi.

Kata kunci: Siklus belajar 5E, Daring, HOTS, Pembelajaran Biologi.

**THE EFFECTIVENESS OF THE ONLINE BASED LEARNING CYCLE
5E MODEL ON THE HOTS OF STUDENT CLASS XI IN BIOLOGY
LEARNING SMA NEGERI 1 SUKAWATI**

By:

**Kadek Devi Hathaniya, NIM 1713041012
Study Program Educational Biology
Department of Biology and Marine Fisheries**

ABSTRACT

This study aims to determine (1) the profile of students' HOTS after being taught the online based learning cycle 5E model (2) The effectiveness of the online-based learning cycle learning 5E model on students' HOTS. This was a pre-experimental and the research design in one shot study case. The population this study were all classes XI SMA Negeri 1 Sukawati and The sample selected by porposive sampling technique was class XI MIPA 7 inscluding 35 student. HOTS data was obtained from the HOTS evaluation test in the amount of 10 essay questions. Data were analyzed by descriptive analysis and hypothesis testing using proportion test and Effectiveness Index. The results of this study indicate that (1) the average HOTS score of class XI students in SMA Negeri 1 Sukawati after being taught the 5E learning cycle is 81.14 with a good category. (2) The online based learning cycle 5E learning model is effective for HOTS students of SMA Negeri 1 Sukawati. Based on the Zcount proportion test, which is 3.41 and the value of $Z_{0.05}$ is 1.690 ($Z_{count} > Z_{0.05}$) and based on the calculation of the 94% Effectiveness Index. It can be concluded that the online based learning cycle learning 5E model is effective on HOTS for class XI students in biology learning.

Keyword: *Learning cycle 5E model, online, HOTS, biology learning*