

DAFTAR RUJUKAN

- Aditia, M.A., Margunayasa, I.G., dan Kusmariyatni, N.N. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 248-256.
- Anderson, L. W. dan D. R., Krathwohl, Airasian, P. W., Srukshank, K. A., Mayer, P. E., Pintrich, P. R., Rats, J., Wittrock, M. C. 2001. *Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addidon Wesley Logman
- Angraini, G., Sriyati S. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA Kelas X di Kota Solok pada Konten Biologi. *Journal of Education Informatic Technology and Science*, 1(1), 114-124.
- Anugrahana, A .2020. Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10 (3), 282-289.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arini, S., Haryono, dan Saputra, S. 2017. Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI MIA 1 Negeri 1 Banyudono Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(2), 161-170.
- Aris, S. 2010. *68 Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestari, R., Zamroni. 2019. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan: Kementrian dan Kebudayaan.

- Awaludin, Rahmar, Syahbruri, M. J. 2020. Efektivitas Penggunaan Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi Whatsapp dengan Bantuan Video dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 449-462.
- BeNugraheini, D. 2017. Pengaruh Siklus Belajar 5E Terhadap Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Sistem Saraf Manusia. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6(4), 178-188.
- Bybee, R., Taylor, J. A, Gardner, A., Scotter, P.V., Powell, J. C., Westbrook, A., dan Nancy. 2006. *The BSCS 5E Instructional model: Origins and Effectiveness*. Colorado Springs, CO: BSCS.
- Dasna, I. W., Ibnu, S., Nugroho, F. 2017. Efektivitas Problem Posing pada *Learning Cycle* 5E Terhadap Hasil Belajar dan Berpikir Tingkat Tinggi pada Mater Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1(1), 28-38.
- Dinni, H. N. 2018. HOTS (*Highger Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Jurnal Universitas Negeris Semarang* 1, 170-176.
- Driana, E dan Ernawati. 2019. Teacher Understanding and Practices in Assessing Higher Order Thingking Skills at Primary Schools. *Journal of Theaching & Education* 1(2).
- Emzir, 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Evina, A. 2017. Penggunaan LKS Berbasis *Learning Cycle*-5E Pada Pembelajaran Tata Nama Senyawa Organik. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 8(2), 116-129.
- Febrianti, Y., Djahir, Y., Fatimah. S. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Kreatif Peserta Didik dengan Memanfaatkan Lingkungan pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Profit*, 2(1), 121-127.

- Firman, H. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III*. Bandung: PT. Impereal Bhakti Utama.
- Gazali, A., Hidayar, A., Yuliati, L., 2015. Efektivitas Model Siklus belajar 5E terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(1), 10-16.
- Hadisi L., Muna, W. 2015. Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (*E-Learning*). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1), 117-140.
- Handarini, O. I., Wulandari, S. S. 2020. Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid. *Jurnal Pendidikan Admistrasi dan Perkantoran*, 8(3), 496-503.
- Hikmawati. 2015. Pembelajaran Fisika dengan Model Siklus Belajar 5E (*Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate*) Sebagai Upaya Meningkatkan Kecakapan Hidup Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi* 1(1): 24-37.
- Huryah, F., Sumarmin, R., Effendi, J. 2017. Analisis Capaian Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kels X di Kota Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 1(2), 72-79.
- Ichsan, I.Z., Sigit, D. V., Miasryah, M., Prayitno, T. G., Ali, A., Arif, W. P., Dewi, A. K., Iriani, E., Hermawati. 2019. Implementasi HOTS AEP pada Siswa SD dan SMP: Profil Gender Siswa dalam Pembelajaran Lingkungan. *Indoensian Journal of Biology*, 2(2), 65-71.
- International Council of Associations for Science Education (ICASE). 2008. *Promoting Scientific and Technological Literacy (STL) for All*. Second Edition. Penang: SEAMEO RECSAM.
- Jayawardana, H.B.A. 2017. Paradigma Pembelajaran Biologi di Era Digital. *Jurnal Bioedukatika*, 5(1), 12-17.

- Jayul, A., E. Irwanto. 2020. Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19, *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190 – 199.
- Karina, R. M., Syafrina, A., Habibah, S. 2017. Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Pada Kelas V SD Negeri Garot GeuCeue Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (6), 61-77.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs kelas VIII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Panduan Penilaian. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemp, J.E., Morrison, G.R., Ross, S. M. 1994. *Designing Effective Instruction*. New York, NY:Macmillan Colahr Publishing Company.
- Krathwohl. D. R. 2002. *A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. Theory Into Practicem*, Collage of Education. The Ohio State University.
- Prasetyani, E., Hartono, Y. dan Susanti, E. 2016. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI Dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah di SMA Negeri 18 Palembang. *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika*, 1(1), 31-40.
- Rahayu, S., Pahlevi, T. 2021. Pengaruh Media Pembelajaran E-learning dengan *Google Meet* Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 91-99.
- Ratmawan, I. P. T., dan Abadi, I. B.G. S. 2020. Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbantuan Media yang Diproyeksikan Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *Journal for Lesson Studies*, 3(2), 272-280.

- Renadha, I. W. 2019. Mengembangkan Keterampilan Abad ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Kimia*, 13(1), 1139-1153.
- Rohmawati, A., 2015. Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15-32.
- Sadia, W. 2014. *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sadikin, A. A., Hamidah, 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 214 – 224.
- Sani, M., A., Meha, Nenotek, S. 2020. Penerapan Model Siklus Belajar 5E Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa di SMP Adhyaksa 2 Kupang Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 3(1), 15-23.
- Saputra, H. 2016. *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Siregar, H. D. P. 2020. Dilema Pembelajaran Online: Antara Efektifitas dan Tantangan. *Jurnal Mimbar*, 37(2), 57-63.
- Slavin, R.E. 2014. *A Model of Effective Instruction*. Center for Research on The Education of Students at Risk: Johns Hopkins University
- Sofyan, F. A. 2019. Implementasi HOTS pada Kurikulum 2013. *Jurnal Inventa*, 3(1), 1-1.
- Sofyana. L, A., Rozaq. 2019. Pembelajaran Daring Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8(1), 81-86.

- Sudarisman, S. 2015. Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea*, 2 (1), 29-35.
- Suhardini, N. M. N., Citrawathi, D. M., Warpala, W. S. 2016. Pengembangan LKS Berbasis Siklus Belajar 5e Untuk Pembelajaran Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Di Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 3(1).
- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Superni, N. L., Dantes, N., I. M. Gunamatha, I. M. 2018. Pengaruh Model *Learning Cycle 5E (Engage, Explore, Explain, Elaboration, dan Evaluate)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep IPA. *International Journal of Elementary Education*, 2(2), 115-122.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Susanto. 2007. *Pengembangan KTSP dalam Perspektif Manajemen Visi*. Jakarta: Matapena
- Syahmina, I., Tanjung, I. F., Rohani. 2020. Efektivitas Pembelajaran Biologi Pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Negeri Medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi dan Biologi*, 3(2), 320-327.
- Syahputra, E. 2018. Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Sinastekmapan*, 1, 1276-1283.
- Tanjung, I. F. 2016. Guru dan Strategi Inkuiri Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Tabiyah*, 23(1), 64-81.
- Tim Penyusun Pusat Penilaian Pendidikan. 2019. *Panduan Penulisan HOTS*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prestasi Pusat.

Yunus, N.Wahyuni, F. R. E dan Syafruddin, D. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* dengan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(1), 33-38.

