

**“Penerapan *Problem Based Learning* Disertai Penilaian Teman Sejawat Melalui Sistem *Daring* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dan Karakter Positif Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Singaraja”**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh:  
Ni Kadek Silviana Dwiantari  
NIM. 1713011005**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**

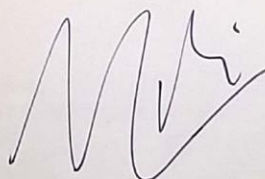
**Menyetujui,**

Pembimbing I,



Dr. Dra. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si.  
NIP. 19600823 19860 1 2001

Pembimbing II,



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.  
NIP. 198405252008121008

**LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI**

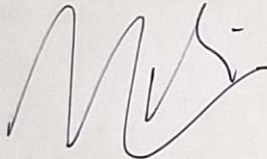
Skripsi oleh Ni Kadek Silviana Dwiantari  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 12 Juli 2021

Dewan Penguji



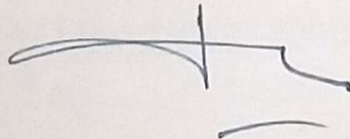
Dr. Dra. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si.  
NIP. 19600823 198601 2 001

(Ketua)



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.  
NIP. 198405252008121008

(Anggota)



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.  
NIP. 19671020 199303 1 001

(Anggota)



Made Juniantari, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19870606 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

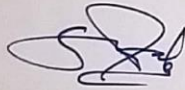
Pada

Hari : Kamis  
Tanggal : 22 Juli 2021

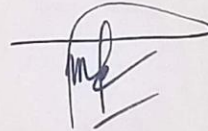
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

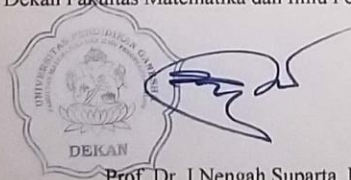


Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc  
NIP. 196710131994031001



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si  
NIP. 196507111990031003



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Penerapan *Problem Based Learning* Disertai Penilaian Teman Sejawat Melalui Strategi *Daring* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dan Karakter Positif Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Singaraja**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Semarang, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Silviana Dwiantari  
NIM.1713011005

## PRAKATA

Puja dan puji syukur kami panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa Tuhan Yang Maha Esa karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa penyusunan skripsi penelitian tindakan kelas yang berjudul “Penerapan *Problem Based Learning* Disertai Penilaian Teman Sejawat Melalui Sistem *Daring* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dan Karakter Positif Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Singaraja” tepat pada waktunya. Dalam menyelesaikan skripsi penelitian tindakan kelas ini, penulis menemukan berbagai kendala sebagai penghambat, akan tetapi berkat bantuan, dorongan, arahan, bimbingan, saran, serta motivasi dan kerjasama dari berbagai pihak penulis dapat mengatasi hal tersebut. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Matematika Undiksha yang memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Dr. Dra. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si. sebagai dosen pembimbing pertama yang senantiasa memberikan banyak masukan, arahan, bimbingan, dorongan, saran serta motivasi kepada penulis dari awal semester 1 hingga dalam penyusunan skripsi ini.
3. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc. sebagai dosen pembimbing kedua yang telah memberikan banyak masukan, bimbingan, arahan dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak/Ibu penguji, dosen dan seluruh staf pegawai di Lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan motivasi, bantuan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Nyoman Sudiarsa, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 5 Singaraja yang telah memberikan penulis izin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 5 Singaraja
6. Ibu Ni Wayan Wariasih, S.Pd., selaku guru pembimbing matematika kelas VIII A yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
7. Orang Tua Tercinta serta Saudara-Saudari atas segala kasih sayang, doa, dan motivasi yang diberikan selama penulis melaksanakan studi di Jurusan Matematika Undiksha.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan proposal ini. Semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Semarang, Juni 2021

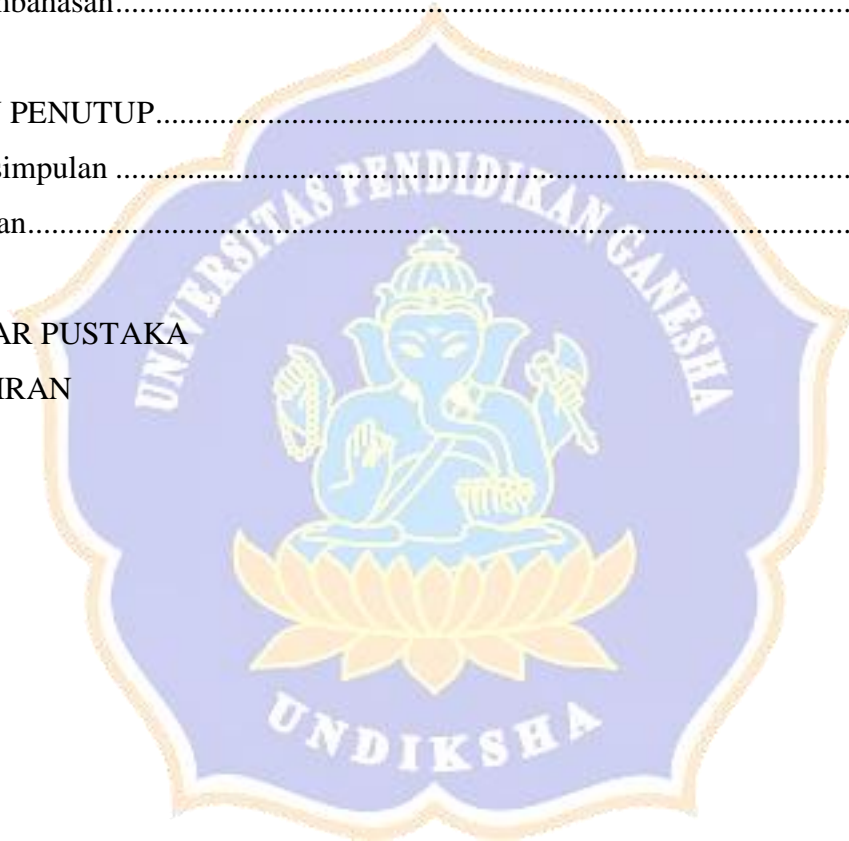
Peneliti

## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Model <i>Pembelajaran Problem Basaed Learning</i> .....	12
2.2 Penilaian Teman Sejawat.....	15
2.3 Problem Based Learning Disertai Penilaian Teman Sejawat Melalui Sistem Daring.....	17
2.4 Prestasi Belajar.....	22
2.5 Pendidikan Karakter.....	24
2.6 Kerangka Berpikir.....	26
2.7 Kajian Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Subjek Penelitian.....	33
3.3 Objek Penelitian.....	33
3.4 Prosedur Penelitian.....	34



3.5 Instrumen Penelitian.....	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	41
3.8 Indikator Keberhasilan.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	47
4.1 Hasil Penelitian .....	57
4.2 Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	71
5.1 Kesimpulan .....	71
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Singaraja .....	5
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Dalam Melaksanakan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	7
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	39
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	41
Tabel 3.3 Penentuan Skor Jawaban.....	42
Tabel 3.4 Tabel Kriteria Penilaian Karakter Positif Siswa .....	43
Tabel 3.5 Kriteria Penggolongan Tangapan Siswa .....	44
Tabel 4.1 Analisis Data Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus I.....	50
Tabel 4.2 Data Karakter Positif Siswa Pertemuan 1 Siklus I.....	51
Tabel 4.3 Data Karakter Positif Siswa Pertemuan 2 Siklus I.....	51
Tabel 4.4 Analisis Data Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus II.....	56
Tabel 4.5 Data Karakter Positif Siswa Pertemuan 4 Siklus II .....	58
Tabel 4.6 Data Karakter Positif Siswa Pertemuan 5 Siklus II .....	58
Tabel 4.7 Rata-rata Prestasi Belajar Matematika Siswa .....	60
Tabel 4.8 Rata-rata Indeks Persentase Karakter Positif Siswa .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan Kelas Dua Siklus.....	33
Gambar 4.1 Screenshoot Beberapa Kelompok Yang Sedang Berdiskusi Di Dalam Group Whatsapp Kelompok.....	48
Gambar 4.2 Sebaran Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII A SMP N 5 Singaraja Siklus I.....	50
Gambar 4.3 Sebaran Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII A SMP N 5 Singaraja Siklus II.....	57
Gambar 4.4 Peningkatan Rata-rata Nilai Prestasi Belajar Matematika Siswa.	61
Gambar 4.5 Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa .....	62
Gambar 4.6 Peningkatan Rata-rata Indeks Persentase Karakter Positis Siswa	63



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rencana Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1
- Lampiran 2 LKPD Materi Mengenal Unsur-Unsur Lingkaran Dan Menentukan Hubungan Antara Sudut Pusat Dan Sudut Keliling, Serta Menentukan Hubungan Luas Juring Dan Panjang Busur
- Lampiran 3 Jawaban LKPD Materi Mengenal Unsur-Unsur Lingkaran Dan Menentukan Hubungan Antara Sudut Pusat Dan Sudut Keliling, Serta Menentukan Hubungan Luas Juring Dan Panjang Busur
- Lampiran 4 Intrumen Penilaian Pengetahuan
- Lampiran 5 Rubrik Penilaian Intrumen Penilaian Pengetahuan
- Lampiran 6 Lembar Observasi Penilaian Karakter Positif Siswa Pertemuan 1
- Lampiran 7 Rencana Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2
- Lampiran 8 LKPD Materi Mengenal Garis Singgung Persekutuan Luar Dan Dalam 2 Lingkaran Dan Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Garis Singgung Persekutuan Luar Dan Persekutuan Dalam Dua Lingkaran
- Lampiran 9 Jawaban LKPD Mengenal Garis Singgung Persekutuan Luar Dan Dalam 2 Lingkaran Dan Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Garis Singgung Persekutuan Luar Dan Persekutuan Dalam Dua Lingkaran
- Lampiran 10 Intrumen Penilaian Pengetahuan
- Lampiran 11 Rubrik Penilaian Intrumen Penilaian Pengetahuan
- Lampiran 12 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus I
- Lampiran 13 Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus I
- Lampiran 14 Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus I

- Lampiran 15 Lembar Observasi Penilaian Karakter Positif Siswa Pertemuan 2
- Lampiran 16 Rencana Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 4
- Lampiran 17 LKPD Materi Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar
- Lampiran 18 Jawaban LKPD Materi Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar
- Lampiran 19 Instrumen Penilaian Pengetahuan
- Lampiran 20 Rubrik Penilaian Instrumen Penilaian Pengetahuan
- Lampiran 21 Lembar Observasi Penilaian Karakter Positif Siswa Pertemuan 4
- Lampiran 22 Rencana Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 5
- Lampiran 23 LKPD Materi Volume Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar
- Lampiran 24 Jawaban LKPD Materi Volume Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar
- Lampiran 25 Instrumen Penilaian Pengetahuan
- Lampiran 26 Rubrik Penilaian Instrumen Penilaian Pengetahuan
- Lampiran 27 Kisi-Kisi Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus II
- Lampiran 28 Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus II
- Lampiran 29 Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Siklus II
- Lampiran 30 Lembar Observasi Penilaian Karakter Positif Siswa Pertemuan 5
- Lampiran 31 Hasil Penilaian Karakter Positif Siswa Pertemuan 1
- Lampiran 32 Hasil Penilaian Karakter Positif Siswa Pertemuan 2
- Lampiran 33 Hasil Penilaian Karakter Positif Siswa Pertemuan 4
- Lampiran 34 Hasil Penilaian Karakter Positif Siswa Pertemuan 5
- Lampiran 35 Hasil Prestasi Belajar Siswa Siklus I



Lampiran 36 Hasil Prestasi Belajar Matematika Siklus 2

Lampiran 37 Kisi-kisi Kuisisioner Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan model *Problem Based Learning* Disertai Penilaian Teman Sejawat Melalui Sistem *Daring*

Lampiran 38 Kuisisioner Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan model *Problem Based Learning* Disertai Penilaian Teman Sejawat Melalui Sistem *Daring*

Lampiran 39 Hasil Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan model *Problem Based Learning* Disertai Penilaian Teman Sejawat Melalui Sistem *Daring*

Lampiran 40 Dokumentasi

