

**Penerapan *Problem Based Learning* Disertai Penilaian Teman Sejawat  
Melalui Sistem *Daring* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika  
dan Karakter Positif Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Singaraja**

**Oleh :**

**Ni Kadek Silviana Dwiantari, NIM 1713011005**

**Program Studi S1 Pendidikan Matematika**

**ABSTRAK**

Upaya yang dilaksanakan oleh pemerintah dalam meningkatkan kualitas pendidikan ternyata belum efektif dan belum mencapai harapan yang diinginkan, prestasi belajar matematika dan karakter positif siswa masih belum mencapai kriteria yang diharapkan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar matematika dan karakter positif siswa melalui penerapan model pembelajaran *problem based learning* disertai penilaian teman sejawat melalui sistem *daring* di kelas VIII A SMPN 5 Singaraja tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini berjenis penelitian tindakan kelas. Instrumen dalam penelitian ini berupa tes uraian yang terdiri dari 10 soal untuk melihat prestasi belajar matematika siswa, lembar observasi untuk menilai karakter positif siswa di masing-masing siklus, serta kuisioner untuk mengetahui tanggapan siswa. Setelah melaksanakan 2 siklus didapatkan hasil bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* disertai penilaian teman sejawat melalui sistem *daring* dapat meningkatkan prestasi belajar matematika dan karakter positif siswa dan mendapatkan tanggapan yang positif dari siswa dari penerapan model pembelajaran ini.

**Kata kunci :** *Problem Based Learning*, prestasi belajar matematika, karakter positif siswa

**ABSTRACT**

*Efforts carried out by the government in improving the quality of education have not been effective and have not achieved the desired expectations, mathematics learning achievement and positive character of students have not reached the expected criteria. The purpose of this study is to improve mathematics learning achievement and students' positive character through the application of a problem based learning model accompanied by peer assessment through an online system in class VIII A of SMPN 5 Singaraja in the 2020/2021 school year. This type of research is classroom action research. The instrument in this study was a description test consisting of 10 questions to see students' mathematics learning achievement, an observation sheet to assess the positive character of students in each cycle, and a questionnaire to determine student responses. After carrying out 2 cycles, it was found that the Problem Based Learning learning model with peer*

*assessment through an online system could improve mathematics learning achievement and students' positive character and get positive responses from students from the application of this learning model.*

**Keywords:** *Problem Based Learning, mathematics learning achievement, positive character of students*

