

DAFTAR PUSTAKA

- Aoun, C. (2008). Peer Assessment and Learning Outcomes: Product Deficiency or Product Defectiveness? *International Association for Educational Assessment Annual Conference (34th : 2008)*, (hal. 8). Cambridge.
- Arends, L. R. (2007). the Effect of Problem-Based, Project-Based, and Case-Based Learning on Students Motivation: A Meta Analysis. *Erasmus University Rotterdam, The Netherlands* .
- BSNP. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2006*.
- Candiasa, I. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta : Depdiknas.
- Hallatu, Y. A., Prasetyo, K., & Haidar, A. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah BPD IHA Tentang Konflik. *Jurnal Penelitian Pendidikan* , 34(2), 183-190.
- Hidayat, S. (2013). *Manajemen Pendidikan Substansi dan Implementasi Dalam Praktik Pendidikan Di Indonesia*. Pustaka Mandiri.
- Ibrahim, M., & Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press.
- Ikayanti, R., Suratno, & Wahyuni, D. (2017). Critical Thinking Skill in Science on Junior High School by Problem Based Learning Models . *Pancaran Pendidikan FKIP Universits Jember*, 6(3), 162-179.
- Kurniawan, D. (2016). Penggunaan Assessment For Learning (AFL) melalui Peer Assessment Untuk Meningkatkan Mathematical Problem Solving. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika, Vol. 2 no. 2*.
- Mendiknas. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal* .
- Mulyasa. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2014). Pengembangan Model Assessment Afektif Berbasis Self Assessment dan Peer Assessment di SMA Negeri 1 Kebonas. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan* , 2(2), 143-148.
- Nasution, S. (1999). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ningsih, E. F. (2018). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN PEER ASSESSMENT TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATERI TURUNAN DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA IAIM NU METRO. *Program Studi Pendidikan Matematika Institut Agama Islam Ma'Arif NU Metro*.
- Nizam. (2016). Ringkasan Hasil-Hasil Assessment Belajar dari Hasil UN, PISA, TIMSS, INAP. *Puspendik*.
- Perpres. (2017). *Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter*.
- Pratama, D. L., Lestari, W., & Jailani. (2018, Maret). IMPLEMENTASI PENDEKATAN SAINTIFIK MELALUI PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA. *Jurnal Matematika*, 3.
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 1.
- Purnamasari, M. (2012). Penerapan Peer Assessment Untuk Menilai Kerjasama Siswa Pada Praktikum Pencemaran Air. *Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIP*.
- Rahdiyanta, D. (2012). PENELITIAN TINDAKAN KELAS (Pengertian, Prinsip, dan Karakteristik PTK). *Seminar Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru SMK*. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahyu, E., & Fahmi, S. (2018). Efektivitas Penggunaan Model Problem based Learning (PBL) dan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP N 1 Kasihan Kabupaten Bantul Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018. *Journal for Research in Mathematics Learning*.
- Rochmiyanti. (2013). Model Peer Assessment Pada Pembelajaran Kolaboratif Elaborasi IPS Terpadu di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 2, 333-346.
- Rusman. (2012). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua. Jakarta: Rajawali Press.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematika-logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif 1 (1)*, 29-39.
- Tan, O.-S. (2003). *Problem Based Learning Innovation: Using Problem to Power Learning in 21st Century*. Singapore: Thompson Learning.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015.

- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wewe, M. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar*.
- Widyatiningtyas, R., Kusumah, Y. S., Sumarmo, U., & Sabandar, J. (2015). THE IMPACT OF PROBLEM-BASED LEARNING APPROACH TO SENIOR HIGH SCHOOL STUDENT'S MATHEMATICS CRITICAL THINKING ABILITY. *Universitas Langlangbuana; Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Yanti, H. A. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2), 118-129.

