

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
SUB TEMA PROFESI UNTUK PEMBELAJARAN
ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI
PEMBINA BADUNG**

SKRIPSI



**OLEH
NI KADEK ANIK PRATIWI
NIM 1711061036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
SUB TEMA PROFESI UNTUK PEMBELAJARAN
ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI
PEMBINA BADUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh

Ni Kadek Anik Pratiwi

NIM 1711061036

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 19820623 201212 2 002

Pembimbing II,

Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc
NIP 19860517 201504 1 001

Skripsi oleh Ni Kadek Anik Pratiwi ini telah ditetapkan di depan dewan penguji
pada tanggal 18 Juni 2021

Dewan Penguji,



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd
NIP. 19780831 201012 1 002

(Ketua)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
NIP. 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 19820623 201212 2 002

(Anggota)



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

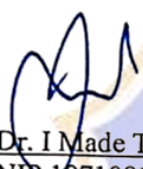
Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 15 Juli 2021

Mengetahui:

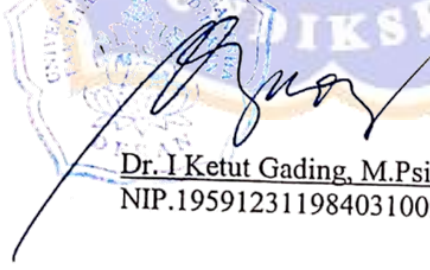
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP.197108152001121001


Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP.198001032008012018

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP.195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Sub Tema Profesi untuk Pembelajaran Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Badung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Anik Pratiwi



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat asung Kerta Wara Nugraha-Nyalah sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Sub Tema Profesi untuk Pembelajaran Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Badung” dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Proses penyusunan skripsi ini, banyak memperoleh bimbingan, bantuan, arahan, dorongan dan masukan yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakannya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas kebijakannya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog., Koordinator Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UPPBM Undiksha Denpasar atas perhatian dan bimbingan selama penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
6. Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog., pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan,

masukan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

7. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., M.Sc., pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
8. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., ahli desain dan media pembelajaran yang telah memberikan masukan, saran dan komentar terhadap produk yang telah dikembangkan.
9. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., ahli isi pembelajaran yang telah memberikan masukan, saran dan komentar terhadap produk yang telah dikembangkan
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta staff pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberi bantuan dan motivasi demi selesainya penyusunan skripsi ini.
11. Dewa Ketut Arga, S.Pd., M.Pd., Kepala TK Negeri Pembina Badung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di TK yang dipimpin.
12. Ni Ketut Mawariani, S.Pd. AUD., guru kelompok B4 yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
13. Anak-anak kelompok B4 TK Negeri Pembina Badung yang telah bersedia meluangkan waktu dan kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
14. Keluarga tercinta Bapak I Made Artika dan Ibu Ni Made Wedawati, kakak Putu Adi Maryastuti dan nini Ni Made Kasta yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan, memberi dukungan, motivasi, materi, semangat, dan pengorbanan selama saya mengenyam pendidikan ditingkat perguruan tinggi.
15. Seluruh rekan-rekan kelas C angkatan 2017, atas dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di kampus UPPBM Undiksha Denpasar.

16. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam proses penyusunan dari awal sampai akhir serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu selama penyusunan proposal dan skripsi.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tidak luput dari berbagai kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja, 18 Juni 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
1.7 Spesifikasi Produk.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 Multimedia Interaktif	20
2.1.3 Pembelajara Tematik di Taman Kanak-Kanak	25
2.1.4 Pembelajaran Sub Tema Profesi.....	26
2.1.5 Tujuan Pembelajaran Sub Tema Profesi	27
2.2 Kajian Hasil Peneliatian yang Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	32
 BAB III METODE PENELITIAN	 34
3.1 Model Penelitian Pengembangan	34
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	36
3.2.1 Analisis.....	36

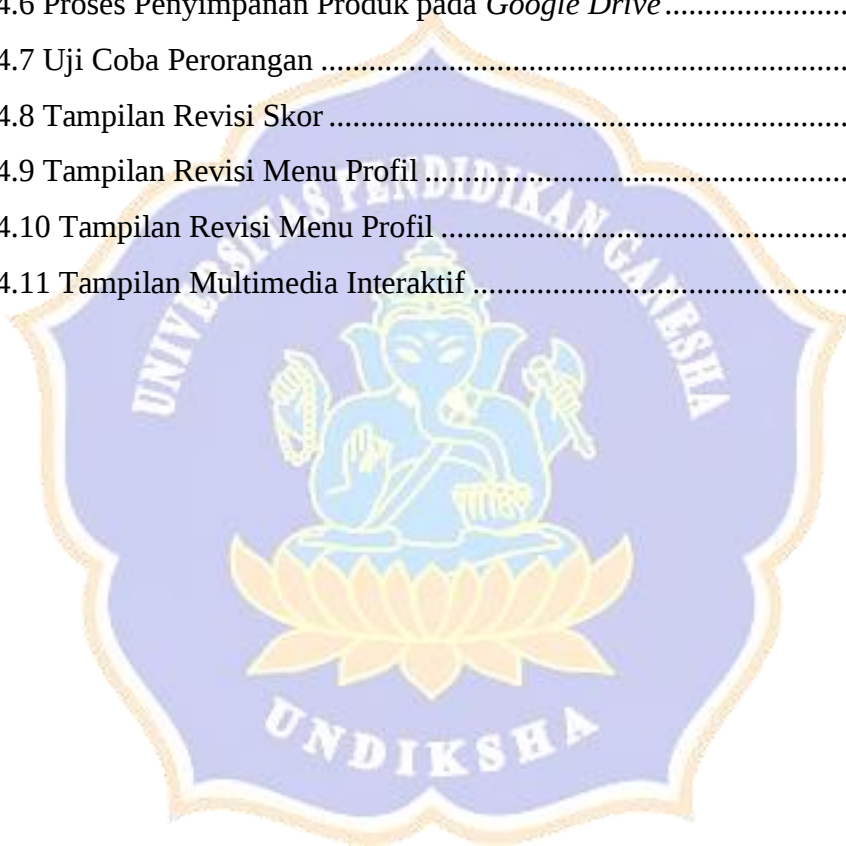
3.2.2 Perancangan	39
3.2.3 Pengembangan	40
3.2.4 Implementasi	42
3.2.5 Evaluasi	42
3.3 Uji Coba Produk.....	43
3.3.1 Desain Uji Coba	43
3.3.2 Subjek Uji Coba	44
3.3.3 Jenis Data	44
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	45
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Hasil Penelitian.....	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Interaktif	76
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Multimedia Interaktif	79
4.3 Implikasi Penelitian.....	83
BAB V PENUTUP.....	84
4.1 Rangkuman.....	84
5.2 Simpulan.....	87
5.3 Saran.....	88
Daftar Rujukan	89
LAMPIRAN.....	92
RIWAYAT HIDUP	128
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	129

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	49
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan	50
Tabel 3.6 Penilaian Skala Likert	51
Tabel 3.7 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	52
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator	56
Tabel 4.2 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran	64
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran	65
Tabel 4.4 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	65
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran	67
Tabel 4.6 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	67
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Perorangan	69
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Anak	71
Tabel 4.10 Persentase Hasil Uji Coba Produk	71
Tabel 4.11 Revisi Isi Pembelajaran	72
Tabel 4.12 Revisi Desain Pembelajaran	73
Tabel 4.13 Revisi Media Pembelajaran	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	34
Gambar 4.1 Tahapan Model ADDIE.....	53
Gambar 4.2 Proses Desain dan Penyusunan Materi.....	58
Gambar 4.3 Proses <i>Dubbing</i>	59
Gambar 4.4 Proses Pembuatan Produk	60
Gambar 4.5 Proses <i>Publishing</i>	60
Gambar 4.6 Proses Penyimpanan Produk pada <i>Google Drive</i>	61
Gambar 4.7 Uji Coba Perorangan	62
Gambar 4.8 Tampilan Revisi Skor	73
Gambar 4.9 Tampilan Revisi Menu Profil	74
Gambar 4.10 Tampilan Revisi Menu Profil	75
Gambar 4.11 Tampilan Multimedia Interaktif	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data	92
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	93
Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Perorangan	94
Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	95
Lampiran 05. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	96
Lampiran 06. Hasil Wawancara Dengan Guru	97
Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian	99
Lampiran 08. Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran	102
Lampiran 09. Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran	105
Lampiran 10. Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran	108
Lampiran 11. Kuesioner Uji Coba Perorangan	111
Lampiran 12. Surat Keterangan Ahli Isi Pembelajaran	117
Lampiran 13. Surat Keterangan Ahli Desain dan Media Pembelajaran	118
Lampiran 14. <i>Flowchart</i>	119
Lampiran 15. <i>Storyboard</i>	123
Lampiran 16. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	126
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian	127