

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
SUB TEMA PROFESI UNTUK PEMBELAJARAN  
ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI  
PEMBINA BADUNG**

**Oleh**

**Ni Kadek Anik Pratiwi, NIM 1711061036**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan rancang bangun dan menguji kelayakan multimedia interaktif pada sub tema profesi untuk anak kelompok B di TK Negeri Pembina Badung. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*research and development*). Subjek penelitian ini adalah ahli isi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran pada uji kelayakan, dan 3 orang anak kelompok B pada uji perorangan. Data dikumpulkan menggunakan metode kuesioner. Data diolah menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil uji kelayakan memperoleh hasil yaitu: ahli isi pembelajaran memperoleh 95,00% dengan kualifikasi sangat baik, ahli desain pembelajaran memperoleh 87,05% dengan kualifikasi baik, ahli media pembelajaran memperoleh 85,00% dengan kualifikasi baik, dan uji coba perorangan memperoleh 91,67% dengan kualifikasi sangat baik. Jadi dapat dinyatakan bahwa produk multimedia interaktif sub tema profesi ini layak digunakan untuk pembelajaran anak kelompok B di TK Negeri Pembina Badung.

**Kata-kata kunci: Multimedia, Interaktif, Profesi**

## **ABSTRACT**

*This study aims to describe the design and test the feasibility of interactive multimedia on the sub-theme of professions for group B children in the Pembina State Kindergarten of Badung. This type of research is research and development. The subjects of this study were learning content experts, learning design experts, learning media experts in the feasibility test, and 3 children in group B in the individual test. Data were collected using a questionnaire method. The data was processed using quantitative descriptive analysis techniques. The results of the feasibility test obtained results, namely: learning content experts got 95.00% with very good qualifications, learning design experts got 87.05% with good qualifications, learning media experts got 85.00% with good qualifications, and individual trials got 91,67% with very good qualifications. So it can be stated that this professional sub-theme interactive multimedia product is suitable for learning group B children at the Badung State Kindergarten.*

**Keywords: Multimedia, Interactive, Profession**

