

Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat : Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar

Fax & Telp. (0361)720964

SURAT PENGANTAR

No. 0338/UN48.10.6/KM/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Denpasar, menyatakan bahwa:

Nama : Ni Kadek Anik Pratiwi
 NIM : 1711061036
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif Sub Tema Profesi untuk Pembelajaran Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Badung

Dengan ini dinyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas disetujui untuk melakukan pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 29 Maret 2021
 Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data



PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
UPT. DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
TK. NEGERI PEMBINA BADUNG
 Alamat : Jalan Danau Batur, Mengwi, Badung

SURAT KETERANGAN
 NOMOR 005/19/TKN.BD/V/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala TK Negeri Pembina Badung :

Nama : Dewa Ketut Arga, S Pd, M.Pd
 NIP : 19611231 198602 1 060
 Jabatan : Kepala TK Negeri Pembina Badung

Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Ni Kadek Anik Pratiwi
 NIM : 1711061036
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Interaktif Sub Tema Profesi untuk Pembelajaran Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Badung

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk skripsi di TK Negeri Pembina Badung.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Mengwi, 07 Mei 2021
 Kepala TK Negeri Pembina Badung

Dewa Ketut Arga, S Pd, M.Pd
 NIP. 19611231 198602 1 060

Lampiran 03. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Perorangan**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ni Ketut Mawariani, S.Pd. AUD

Jabatan : Guru Kelompok B4

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini :

Nama : Ni Kadek Anik Pratiwi

NIM : 1711061036

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji coba perorangan. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 7 Mei 2021

Guru Kelompok B4



Ni Ketut Mawariani, S.Pd. AUD

NIP. 19631231 199103 2 066



Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0340 /427/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Anik Pratiwi
 NIM : 1711061036
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif Sub Tema Profesi untuk Pembelajaran Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Badung

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 26 Maret 2021

Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 05. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0339 /427/UN.48.10.6/KM/2021

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Kadek Anik Pratiwi
NIM : 1711061036
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif Sub Tema Profesi untuk Pembelajaran Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Badung

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 29 Maret 2021

Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 06. Hasil Wawancara dengan Guru

HASIL WAWANCARA

Nama Sekolah : TK Negeri Pembina Badung
 Nama Guru : Ni Ketut Mawariani, S.Pd.AUD
 Guru Kelompok : B4

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana sistem pembelajaran anak di kelompok B pada masa pandemi covid-19 ini?	Sistem pembelajaran yang ditetapkan di TK Negeri Pembina Badung dilaksanakan secara daring dengan memanfaatkan aplikasi <i>Whatsapp</i> dalam pengiriman tugas dan orang tua akan datang ke sekolah 2 minggu sekali untuk mengambil tugas untuk 2 minggu kedepan.
2	Bagaimana hasil belajar anak pada saat pembelajaran daring?	Hasil belajar anak pada proses pembelajaran daring cukup baik, akan tetapi ada beberapa anak yang hasil belajarnya menurun. Hal ini mungkin diakibatkan karena sulitnya pemahaman materi dan minimnya media yang digunakan dalam penyampaian materi.
3	Apakah media pembelajaran yang biasa ibu gunakan saat mengajar?	Media pembelajaran yang digunakan biasanya berupa media visual seperti gambar atau media cetak dan dibagikan pada anak setiap 2 minggu sekali.
4	Apakah media pembelajaran yang ibu gunakan sudah cukup untuk mendukung proses pembelajaran?	Media pembelajaran yang digunakan masih belum cukup untuk mendukung proses pembelajaran. Karena hanya sebatas melihat gambar yang telah di cetak tanpa ada penjelasan detail sehingga anak mengalami kesulitan dalam memahami materi. Apalagi saat pembelajaran daring ini guru tidak dapat mengawasi anak mungkin saja anak lebih cepat merasa bosan.
5	Terkait dengan kurangnya media yang dapat membantu meningkatkan pemahaman anak, apakah saya boleh	Tentunya boleh, itu sangat bagus apalagi dapat membantu anak dalam proses pembelajaran. Mungkin dengan adanya media pembelajaran yang lebih bervariasi

<p>membantu ibu dengan mengembangkan media pembelajaran berupa multimedia interaktif yang <i>outputnya</i> berupa aplikasi yang di dalamnya berisi materi, gambar dan <i>game</i> yang dapat diakses melalui <i>handphone</i> dengan sistem android dan laptop sehingga dapat diakses secara mandiri oleh anak di rumah?</p>	<p>akan menjadikan anak lebih bersemangat dalam belajar.</p>
--	--



Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu : I/Desember/II
 Hari/Tanggal : Selasa, 8 Desember 2020
 Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
 Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Keluargaku/Profesi Anggota Keluarga/Macam-macam Profesi

Tujuan, Alat & Bahan, Model Pembelajaran	KD, Materi	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Perkembangan	Kriteria Evaluasi	Hasil Evaluasi
<p>Tujuan: Anak mampu... Berdoa sesuai dengan agamanya. Menceritakan kembali apa yang didengar. Melakukan sesuatu tanpa dibantu Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya. Mengembangkan motorik halus.</p>	<p>3.1-4.1 (NAM) Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>3.10-4.10 (Bhs) Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p>	<p>Kegiatan Pembuka Berdoa (NAM) salam, absen</p> <p>Tanya jawab tentang macam-macam profesi yang ada</p> <p>Inti Anak mengamati media yang ada, bertanya dan mengumpulkan informasi tentang macam-macam profesi, lalu mengkomunikasikan dalam kegiatan pembelajaran (Bhs) Anak melakukan kegiatan:</p>	<p>Berdoa sesuai dengan agamanya,a/4.1/NAM</p> <p>Menceritakan kembali apa yang didengar,a/4.10/Bhs</p>	<p>Sikap anak</p> <p>Sikap anak dan ketepatan</p>	

<p>Mengenal lingkungan sosial</p> <p>Alat dan Bahan: Pensil warna, gambar profesi guru, gunting, lem, buku kegiatan besar dan aplikasi</p> <p>Model Pembelajaran : Dengan pendekatan saintifik yang melibatkan indera anak dengan metode tanya jawab, pemberian tugas, unjuk kerja, demonstrasi</p>	<p>2.8 (Sosem) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian</p> <p>3.15-4.15 (Seni) Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>3.3-4.3 (Fismot) Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus</p> <p>3.7-4.7 (Kognitif) Mengenal lingkungan sosial (keluarga,</p>	<p>Bermain tebak profesi secara mandiri(Sosem)</p> <p>Mewarnai gambar profesi guru (Seni)</p> <p>Menggunting dan menempel gambar profesi guru (Fismot)</p> <p>Mengenal dan menjawab pertanyaan mengenai profesi yang ada di media (Kognitif)</p>	<p>Melakukan sesuatu tanpa dibantu,2.8/Sosem</p> <p>Membuat karya seni sesuai kreativitasnya,a/4.15/Seni</p> <p>Terampil menggunakan tangan kanan kiri dalam berbagai aktivitas,c/4.3/Fismot</p> <p>Mengenal lingkungan sosial (keluarga, profesi, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi),a/4.7/Kog</p>	<p>Ketepatan dan hasil karya</p> <p>Hasil karya</p> <p>Ketepatan dan hasil karya</p> <p>Ketepatan</p>	
---	--	--	--	---	--

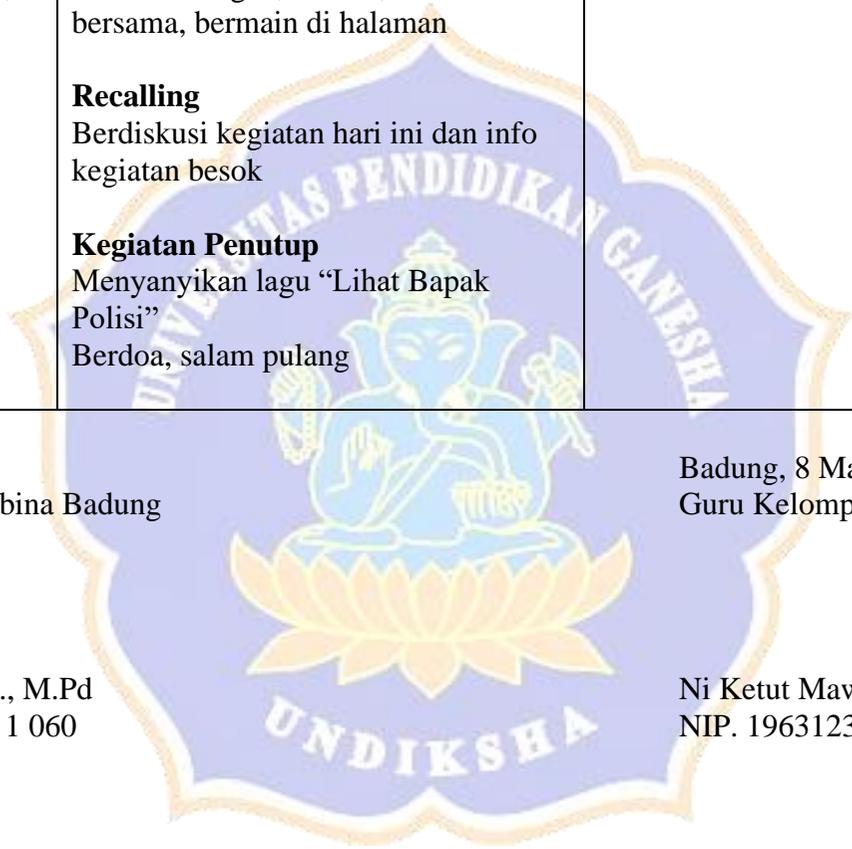
	profesi, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)	<p>Istirahat Mencuci tangan, berdoa, makan bersama, bermain di halaman</p> <p>Recalling Berdiskusi kegiatan hari ini dan info kegiatan besok</p> <p>Kegiatan Penutup Menyanyikan lagu “Lihat Bapak Polisi” Berdoa, salam pulang</p>			
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
 Kepala TK Negeri Pembina Badung

Badung, 8 Maret 2021
 Guru Kelompok B4

Dewa Ketut Arga, S.Pd., M.Pd
 NIP. 19611231 198602 1 060

Ni Ketut Mawariani, S.Pd.AUD
 NIP. 19631231 199103 2 066



Lampiran 08. Hasil *Review* Ahli Isi Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
MULTIMEDIA INTERAKTIF SUB TEMA PROFESI
UNTUK PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B
(AHLI MATERI PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Interaktif Sub Tema Profesi untuk Pembelajaran Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Badung

Sasaran Program : Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak

Peneliti : Ni Kadek Anik Pratiwi

Pembimbing : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Pembimbing 1)
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd, M.Sc (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Multimedia Interaktif Sub Tema Profesi untuk Pembelajaran Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Badung”. Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap multimedia interaktif sub tema profesi sebagai salah satu inovasi pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian materi pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai multimedia interaktif yang telah dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya multimedia interaktif sub tema profesi tersebut untuk membantu pembelajaran anak kelompok B. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan

pertimbangan untuk perbaikan multimedia interaktif sub tema profesi. Atas perhatian dan kesediaanya untuk mengisi angket penilaian materi pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada alternatif jawaban yang telah disediakan pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Untuk setiap butir dalam penilaian menggunakan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Multimedia Interaktif Sub Tema Profesi Oleh Ahli Materi Pembelajaran

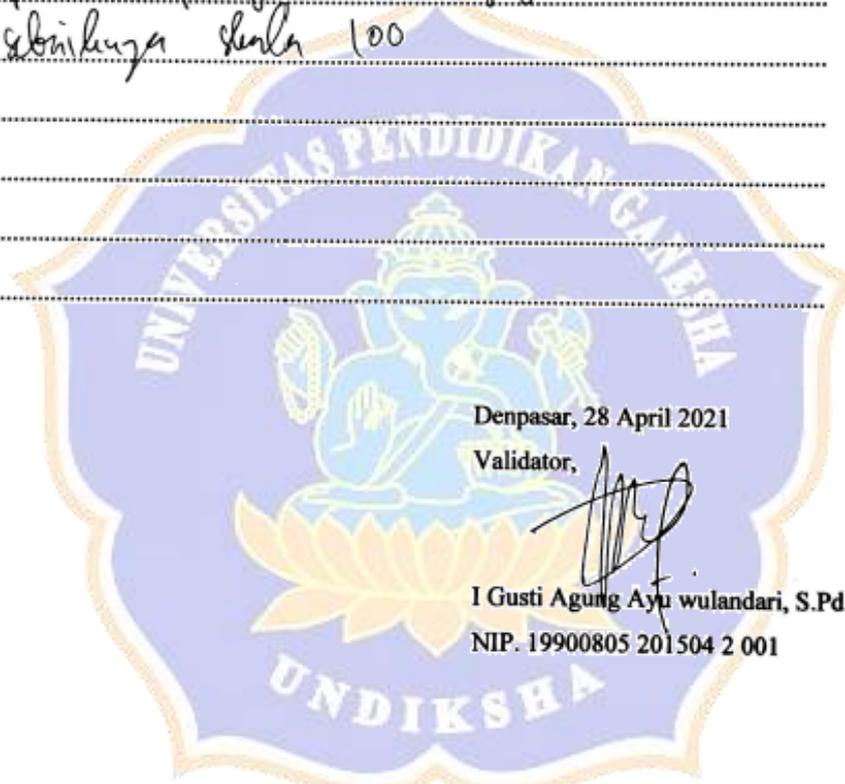
No	Pernyataan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	✓			
2	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran	✓			
3	Kesesuaian/kejelasan materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
Aspek Materi					
4	Ketepatan materi dengan tema yang digunakan	✓			
5	Materi yang disampaikan menarik		✓		
6	Materi yang disampaikan mudah dipahami oleh anak		✓		
7	Kebenaran materi yang disampaikan	✓			
8	Kesesuaian materi dengan kehidupan nyata	✓			
9	Materi didukung dengan media yang tepat	✓			
10	Materi yang disampaikan penting untuk dipelajari	✓			
11	Materi yang disampaikan membantu mengingat kemampuan dan pengetahuan sebelumnya	✓			

Aspek Kebahasaan				
12	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		
13	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik anak		✓	
14	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten	✓		
Aspek Evaluasi				
15	Kejelasan target hasil belajar	✓		

C. Komentarisaran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

pada step games, skor yang digunakan
sebanyak skor 100



Denpasar, 28 April 2021

Validator,

I Gusti Agung Ayu wulandari, S.Pd., M.Pd

NIP. 19900805 201504 2 001

Lampiran 09. Hasil *Review* Ahli Desain Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
MULTIMEDIA INTERAKTIF SUB TEMA PROFESI
UNTUK PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B
(AHLI DESAIN PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Interaktif Sub Tema Profesi untuk Pembelajaran Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Badung

Sasaran Program : Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak

Peneliti : Ni Kadek Anik Pratiwi

Pembimbing : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Pembimbing 1)
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd, M.Sc (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Multimedia Interaktif Sub Tema Profesi untuk Pembelajaran Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Badung”. Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap multimedia interaktif sub tema profesi sebagai salah satu inovasi pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian desain pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai multimedia interaktif yang telah dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya multimedia interaktif sub tema profesi tersebut untuk membantu pembelajaran anak kelompok B. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan

pertimbangan untuk perbaikan multimedia interaktif sub tema profesi. Atas perhatian dan kesediaanya untuk mengisi angket penilaian desain pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada alternatif jawaban yang telah disediakan pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Untuk setiap butir dalam penilaian menggunakan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Multimedia Interaktif Sub Tema Profesi Oleh Ahli Desain Pembelajaran

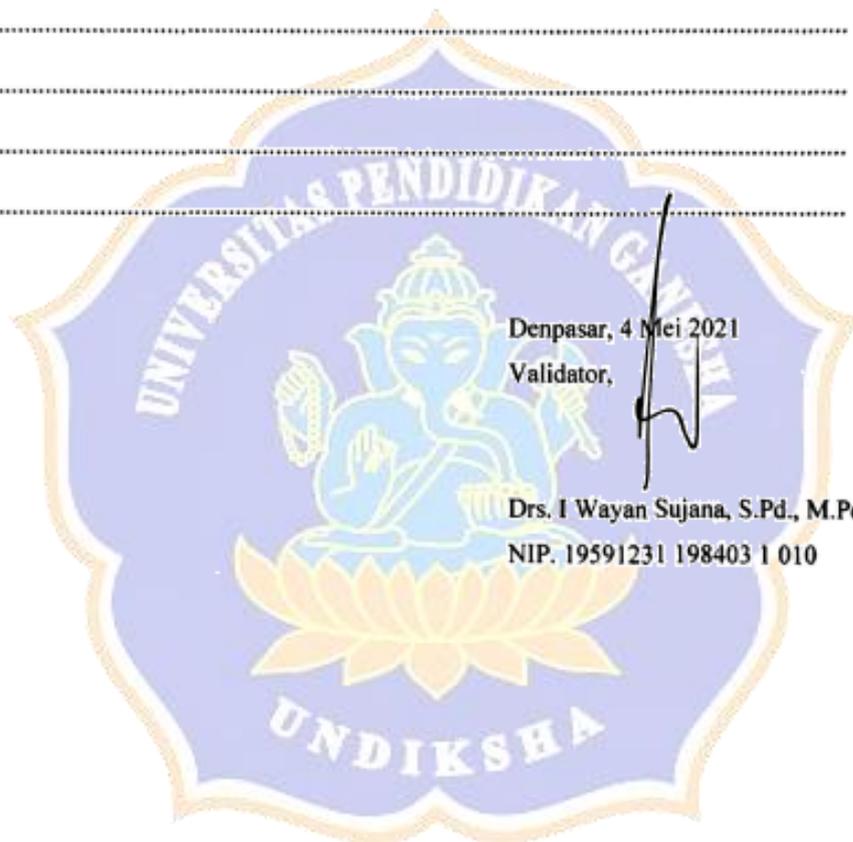
No	Pernyataan	Jawaban			
		4	3	2	1
		SS	S	TS	STS
Aspek Tujuan					
1	Tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan menggunakan media yang dikembangkan		✓		
2	Kesesuaian / kejelasan materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
3	Kesesuaian antara tujuan pembelajaran, materi dan evaluasi yang diberikan	✓			
Aspek Strategi					
4	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi anak dalam kegiatan belajar mengajar		✓		
5	Media pembelajaran memberikan anak kesempatan untuk belajar mandiri		✓		
6	Penyampaian materi pembelajaran menarik	✓			
7	Penyampaian materi pembelajaran sesuai dengan karakteristik anak		✓		
8	Penyampaian materi memberikan langkah-langkah yang logis	✓			
9	Media memberikan petunjuk belajar yang jelas		✓		

Aspek Evaluasi				
10	Diberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan atau pemahaman anak	✓		

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Sudah direvisi ds lanjut di gambar



Lampiran 10. Hasil *Review* Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
MULTIMEDIA INTERAKTIF SUB TEMA PROFESI
UNTUK PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B
(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)**

Judul Penelitian : Pengembangan Multimedia Interaktif Sub Tema Profesi untuk Pembelajaran Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Badung

Sasaran Program : Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak

Peneliti : Ni Kadek Anik Pratiwi

Pembimbing : Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog (Pembimbing 1)
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd, M.Sc (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan Multimedia Interaktif Sub Tema Profesi untuk Pembelajaran Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Badung”. Saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap multimedia interaktif sub tema profesi sebagai salah satu inovasi pembelajaran yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai multimedia interaktif yang telah dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya multimedia interaktif sub tema profesi tersebut untuk membantu pembelajaran anak kelompok B. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan

pertimbangan untuk perbaikan multimedia interaktif sub tema profesi. Atas perhatian dan kesediaanya untuk mengisi angket penilaian media pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada alternatif jawaban yang telah disediakan pada kolom sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu. Untuk setiap butir dalam penilaian menggunakan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Multimedia Interaktif Sub Tema Profesi Oleh Ahli Media Pembelajaran

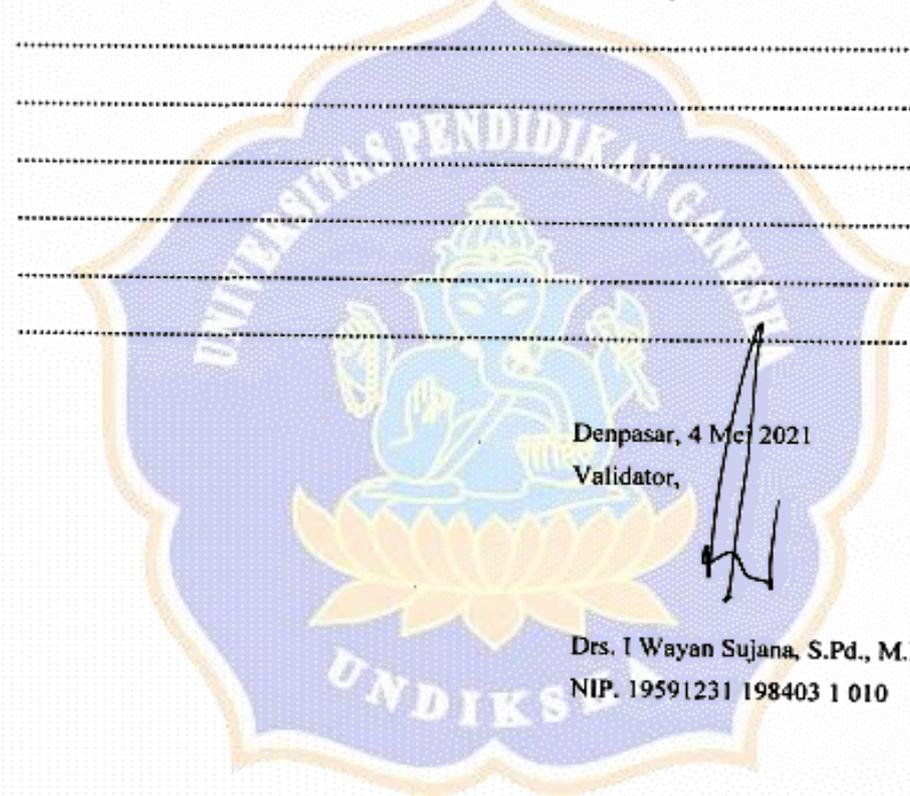
No	Pernyataan	Jawaban			
		4 SS	3 S	2 TS	1 STS
Aspek Desain Pesan					
1	Desain tampilan media pembelajaran menarik bagi anak		✓		
2	Penggunaan gambar yang mendukung kegiatan pembelajaran		✓		
3	Kejelasan teks pada media pembelajaran	✓			
4	Penggunaan jenis huruf, ukuran dan spasi tulisan yang tepat dan sesuai		✓		
5	Komposisi dan kombinasi warna yang digunakan pada media tepat dan serasi	✓			
6	Penggunaan animasi yang tepat		✓		
7	Kualitas dubbing yang jelas		✓		
8	Penggunaan sound effect yang tepat	✓			
Aspek Pengoprasian					
9	Media pembelajaran dapat digunakan dengan mudah	✓			
10	Media pembelajaran dapat digunakan secara berulang		✓		
11	Media memberikan petunjuk penggunaan		✓		

Aspek Ketepatan, Teknik, Kejelasan					
12	Media yang digunakan dapat membantu pemahaman materi pembelajaran	✓			
13	Kosistensi materi dengan tema yang digunakan	✓			
14	Media dapat membangkitkan motivasi anak		✓		
15	Materi yang disajikan tepat dan akurat		✓		

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Sudah direvisi dan layak digunakan



Denpasar, 4 Mei 2021

Validator,

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP. 19591231 198403 1 010

Lampiran 11. Hasil *Review* Uji Coba Perorangan

ANGKET PENILAIAN PRODUK
MULTIMEDIA INTERAKTIF SUB TEMA PROFESI
UNTUK PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B
(UJI COBA PERORANGAN)

A. Identitas Anak

Nama : Ida Ayu Ruku Sri Citra Maharani
 Kelas : BA
 No. Absen : 12

B. Petunjuk

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan Jawaban

No	Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Setuju
2	S	Setuju
3	TS	Tidak Setuju
4	STS	Sangat Tidak Setuju

D. Penilaian Multimedia Interaktif Sub Tema Profesi Oleh Anak melalui Guru

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain Pesan					
1	Desain media pembelajaran menarik untuk dipelajari		✓		
2	Gambar yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi pembelajaran	✓			
3	Teks yang digunakan dalam media mudah dibaca dan jelas	✓	✓		
4	Suara dubbing yang digunakan jelas		✓		
Aspek Materi					
5	Materi yang disampaikan sesuai dengan tema yang akan dipelajari	✓			
6	Materi pembelajaran yang digunakan mudah dipahami		✓		
7	Materi yang disajikan dalam media		✓		

	bermanfaat untuk dipelajari				
Aspek Pengoperasian					
8	Media pembelajaran dapat digunakan dengan mudah	✓			
9	Media pembelajaran memberikan petunjuk penggunaan yang mudah dipahami	✓			
Aspek Motivasi					
10	Media pembelajaran dapat memberikan semangat dan motivasi anak dalam belajar	✓			

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Belajar profesi sangat menyenangkan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Badung, 7 Mei 2021

Guru Kelompok B4,



Ni Ketut Mawariani, S.Pd. AUD
NIP. 19631231 199103 2 066

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
MULTIMEDIA INTERAKTIF SUB TEMA PROFESI
UNTUK PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B
(UJI COBA PERORANGAN)**

A. Identitas Anak

Nama : Komang Alvaro Abinaya.....
Kelas : B4.....
No. Absen : 9.....

B. Petunjuk

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan Jawaban

No	Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Setuju
2	S	Setuju
3	TS	Tidak Setuju
4	STS	Sangat Tidak Setuju

D. Penilaian Multimedia Interaktif Sub Tema Profesi Oleh Anak melalui Guru

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain Pesan					
1	Desain media pembelajaran menarik untuk dipelajari	✓			
2	Gambar yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi pembelajaran		✓		
3	Teks yang digunakan dalam media mudah dibaca dan jelas	✓			
4	Suara dubbing yang digunakan jelas		✓		
Aspek Materi					
5	Materi yang disampaikan sesuai dengan tema yang akan dipelajari	✓			
6	Materi pembelajaran yang digunakan mudah dipahami		✓		
7	Materi yang disajikan dalam media				

	bermanfaat untuk dipelajari	✓			
Aspek Pengoperasian					
8	Media pembelajaran dapat digunakan dengan mudah	✓			
9	Media pembelajaran memberikan petunjuk penggunaan yang mudah dipahami	✓			
Aspek Motivasi					
10	Media pembelajaran dapat memberikan semangat dan motivasi anak dalam belajar	✓			

D. Komentor/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Media pengenalan profesi menarik.

.....

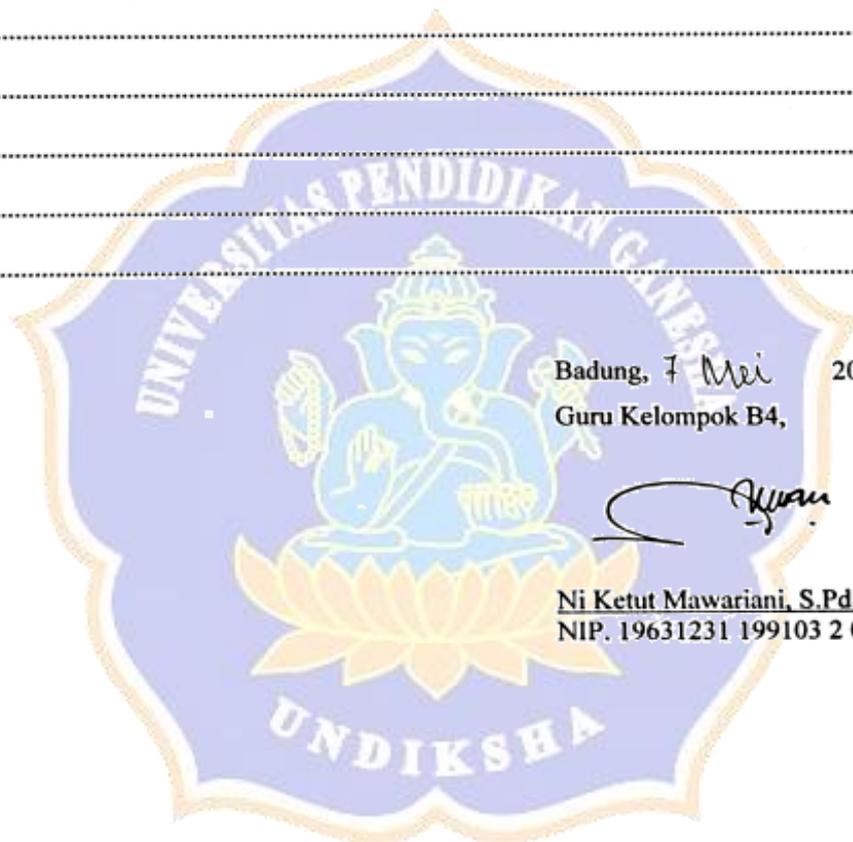
.....

.....

.....

.....

.....



Badung, 7 Mei 2021
Guru Kelompok B4,

Ni Ketut Mawariani

Ni Ketut Mawariani, S.Pd. AUD
NIP. 19631231 199103 2 066

**ANGKET PENILAIAN PRODUK
MULTIMEDIA INTERAKTIF SUB TEMA PROFESI
UNTUK PEMBELAJARAN ANAK KELOMPOK B
(UJI COBA PERORANGAN)**

A. Identitas Anak

Nama : Ida Ayu Ketut Kartika Candra Dewi
Kelas : BA
No. Absen : 19

B. Petunjuk

Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

C. Keterangan Jawaban

No	Jawaban	Keterangan
1	SS	Sangat Setuju
2	S	Setuju
3	TS	Tidak Setuju
4	STS	Sangat Tidak Setuju

D. Penilaian Multimedia Interaktif Sub Tema Profesi Oleh Anak melalui Guru

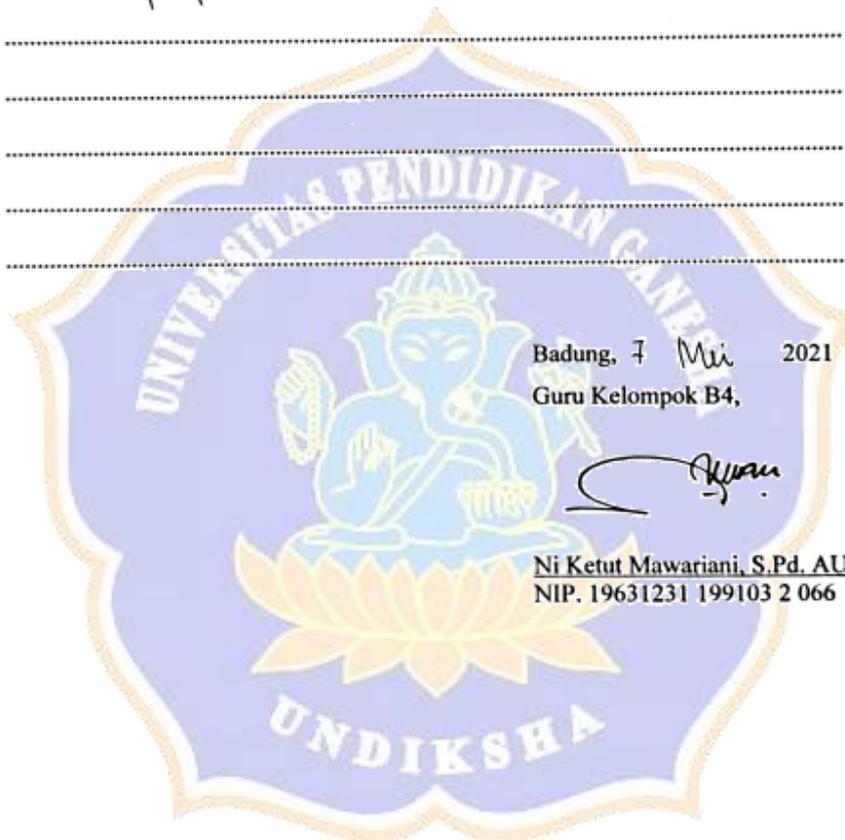
No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
Aspek Desain Pesan					
1	Desain media pembelajaran menarik untuk dipelajari		✓		
2	Gambar yang digunakan jelas dan sesuai dengan materi pembelajaran	✓			
3	Teks yang digunakan dalam media mudah dibaca dan jelas	✓			
4	Suara dubbing yang digunakan jelas		✓		
Aspek Materi					
5	Materi yang disampaikan sesuai dengan tema yang akan dipelajari	✓			
6	Materi pembelajaran yang digunakan mudah dipahami	✓			
7	Materi yang disajikan dalam media				

	bermanfaat untuk dipelajari	✓			
Aspek Pengoperasian					
8	Media pembelajaran dapat digunakan dengan mudah	✓			
9	Media pembelajaran memberikan petunjuk penggunaan yang mudah dipahami		✓		
Aspek Motivasi					
10	Media pembelajaran dapat memberikan semangat dan motivasi anak dalam belajar	✓			

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Media profesi sangat bagus.



Badung, 7 Mei 2021
Guru Kelompok B4,

Ni Ketut Mawarini
Ni Ketut Mawarini, S.Pd. AUD
NIP. 19631231 199103 2 066

Lampiran 12. Surat Keterangan Ahli Isi Pembelajaran**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd

NIP : 19900805 201504 2 001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Anik Pratiwi

NIM : 1711061036

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji ahli isi pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengembangan Multimedia Interaktif Sub Tema Profesi untuk Pembelajaran Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Badung".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 28 April 2021

Validator,


I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd

NIP 19900805 201504 2 001

Lampiran 13. Surat Keterangan Ahli Desain dan Media Pembelajaran**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP : 19591231 198403 1 010

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Anik Pratiwi

NIM : 1711061036

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan uji ahli media dan desain pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian dengan judul "Pengembangan Multimedia Interaktif Sub Tema Profesi untuk Pembelajaran Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Badung".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 4 Mei 2021

Validator,

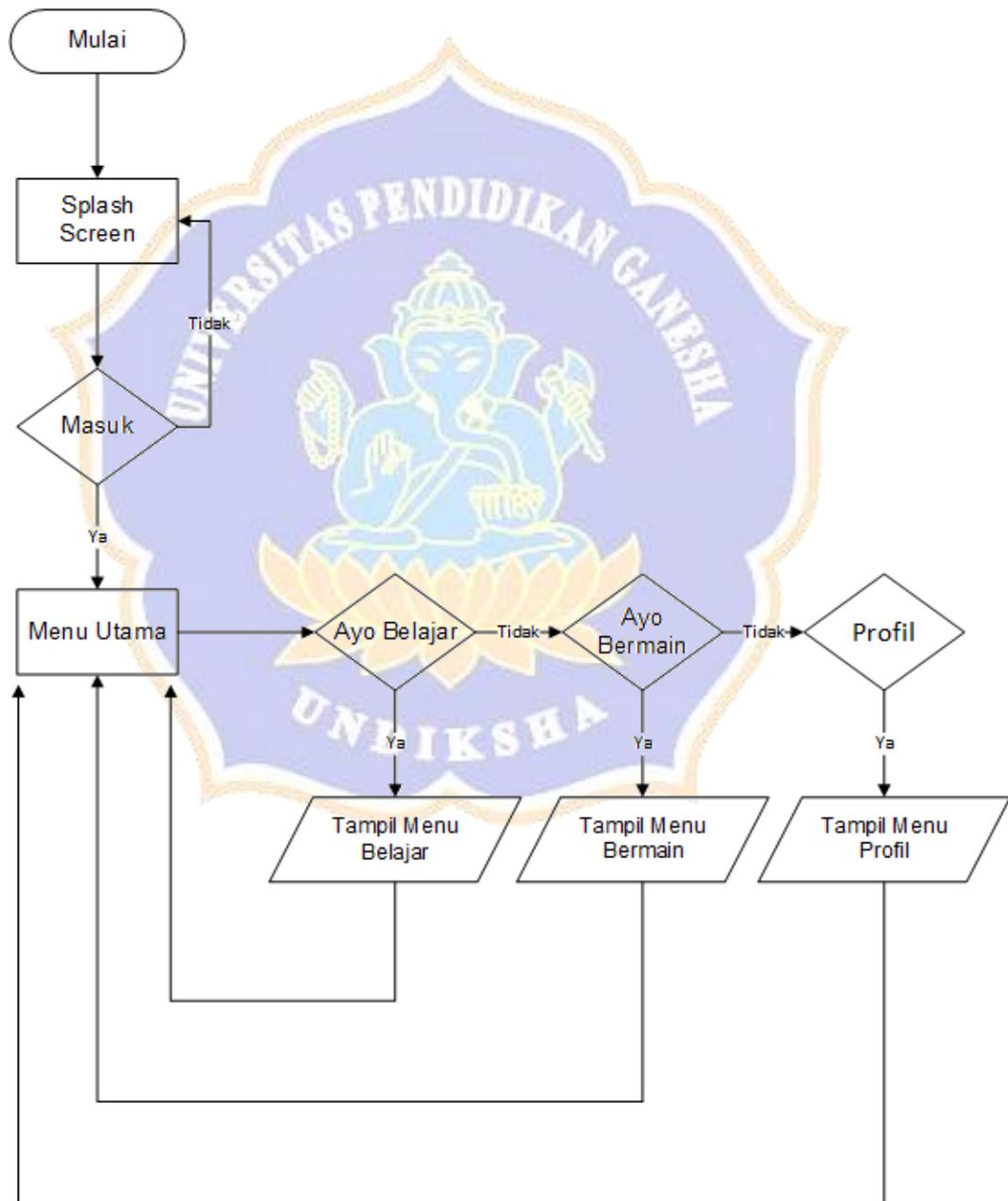

Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

NIP 19591231 198403 1 010

Lampiran 14. Flowchart

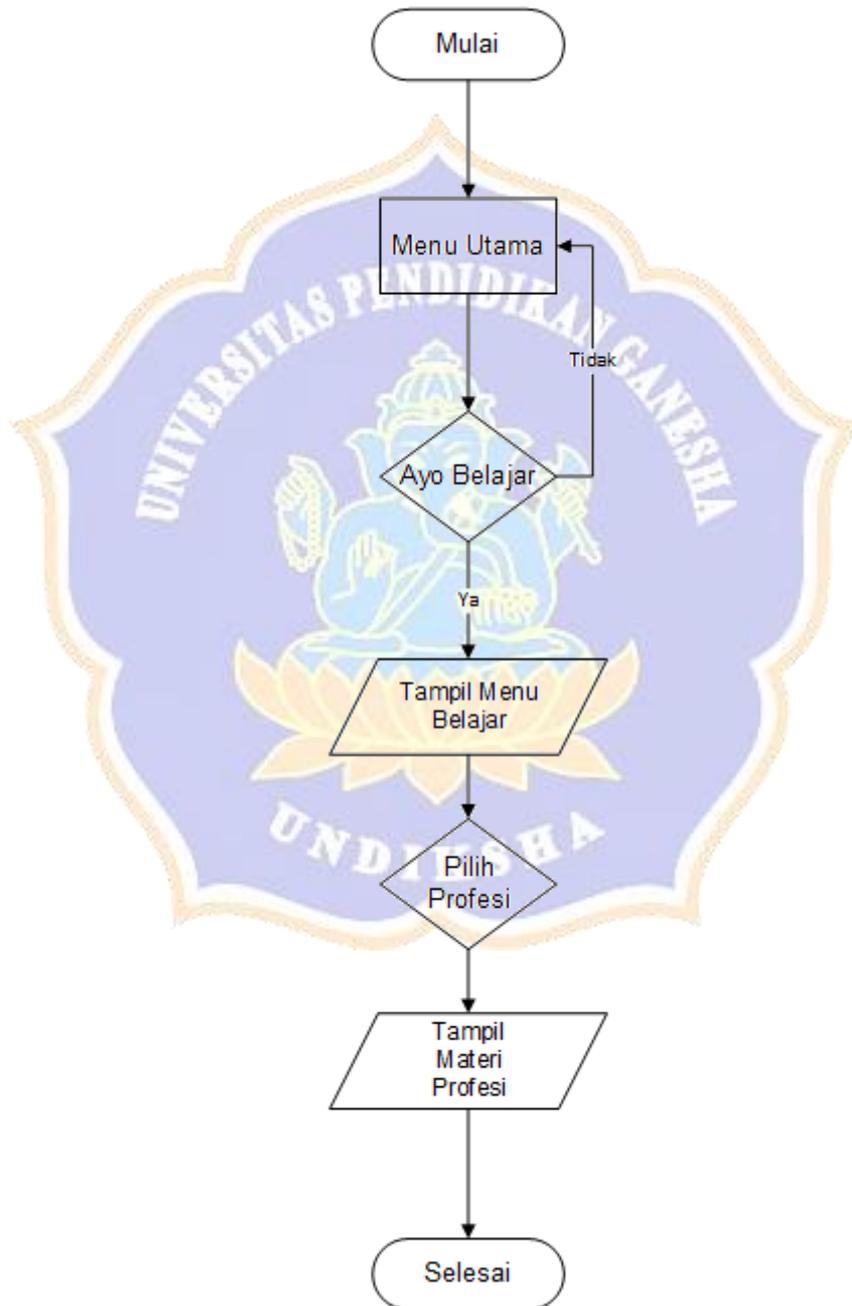
1. Flowchart Umum Aplikasi

Flowchart umum aplikasi ini merupakan gambaran umum dari aplikasi, dimana user menjalankan aplikasi kemudian melihat tampilan splash screen yang mana di dalam konten menu utama dibagi menjadi 3 yaitu, menu ayo belajar, ayo bermain dan profil.



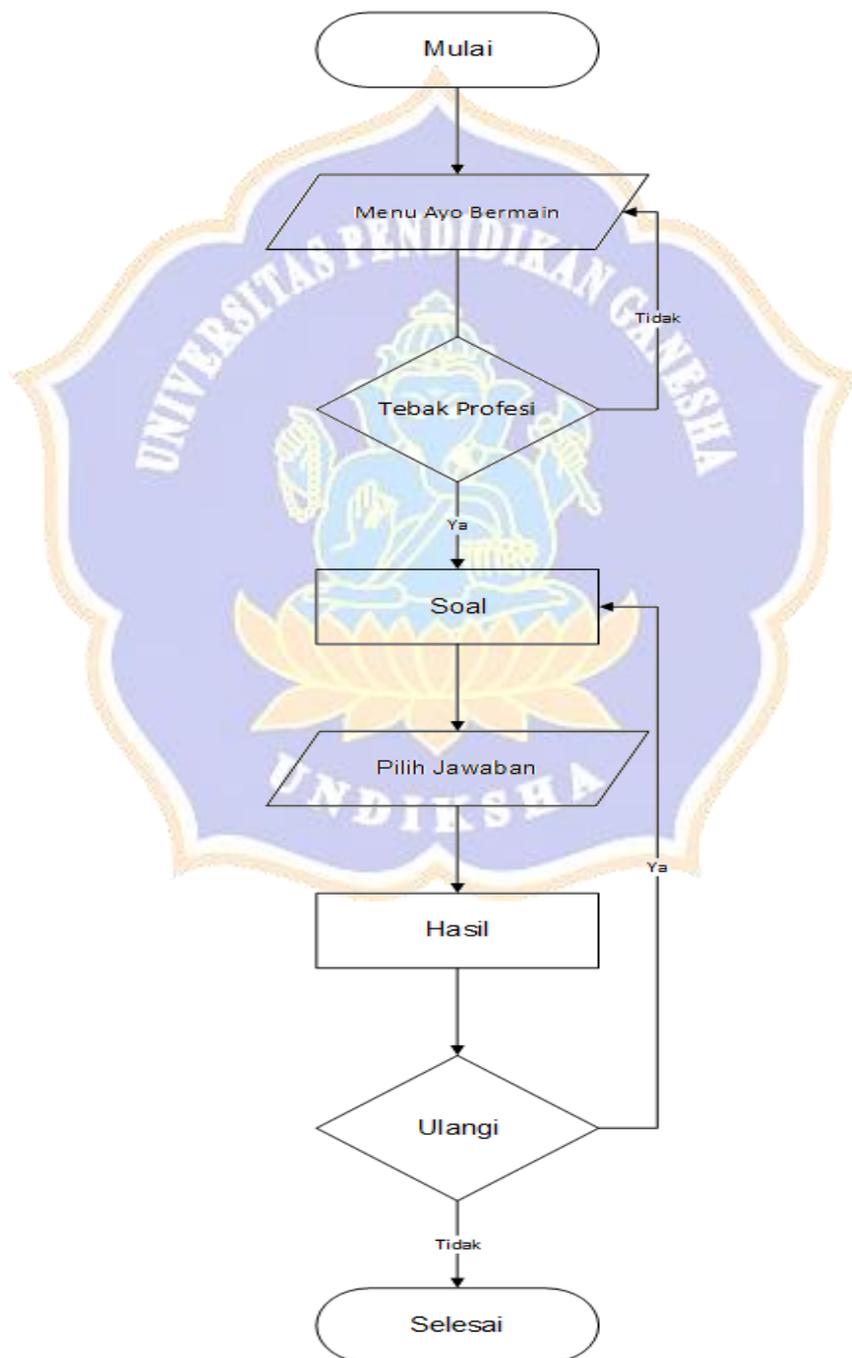
2. Flowchart Menu Ayo Belajar

Flowchart menu ayo belajar berisikan penjelasan tentang masing-masing profesi. *Flowchart* ini akan menjelaskan alur dari *user* memilih menu ayo belajar, kemudian akan ditampilkan halaman yang berisikan beberapa profesi jika di klik salah satu maka akan menampilkan halaman penjelasan dari masing-masing profesi tersebut.



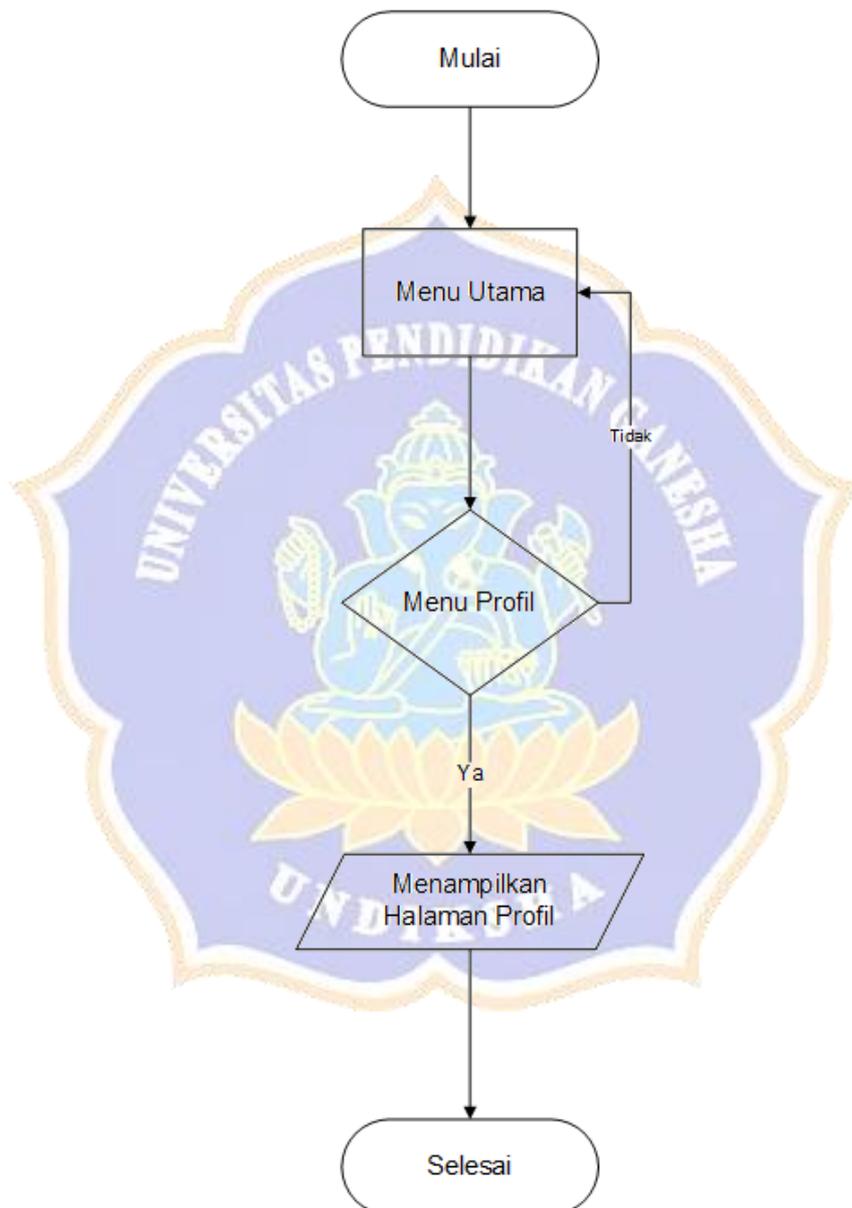
3. Flowchart Menu Ayo Bermain

Flowchart menu ayo bermain berisikan game tebak profesi. *Flowchart* ini akan menjelaskan alur dari *user* memilih menu ayo bermain, kemudian akan ditampilkan game tebak profesi, dan user diarahkan untuk menyelesaikan game tersebut, jika sudah menyelesaikannya maka user akan melihat hasil yang sudah di kerjakan.



4. *Flowchart* Menu Profil

Flowchart menu profil berisikan tentang profil mahasiswa, pembimbing 1 dan 2. *Flowchart* ini akan menjelaskan alur dari *user* memilih menu profil, kemudian akan ditampilkan halaman profil mahasiswa, pembiimbing 1 dan 2.



Lampiran 15. Storyboard

No.1	Tampilan <i>Splashscreen</i>	Deskripsi
		<p>Saat pengguna mulai membuka aplikasi maka yang pertama aplikasi akan menampilkan <i>Splashscreen</i>.</p> <p>Musik pengiring : musik instrumental</p>
No.2	Tampilan Halaman Mulai	<p>Setelah <i>Splashscreen</i> maka aplikasi akan langsung menampilkan halaman mulai, dimana pengguna harus klik tombol masuk untuk menuju ke menu utama.</p> <p>Musik pengiring : musik instrumental</p>
No.3	Tampilan Halaman Menu Utama	<p>Tampilan ini merupakan tampilan menu utama, dimana pengguna bisa meng"klik" salah satu menu yang tersedia untuk melihat dan mempelajari isi dari aplikasi.</p> <p>Musik pengiring : musik instrumental</p>

No.4	Tampilan Halaman Ayo Belajar	Deskripsi
		<p>Jika pengguna memilih menu ayo belajar, maka sistem akan menampilkan halaman menu belajar, yang mana di dalam menu ayo belajar terdapat pilihan profesi jika salah satu profesi diklik maka akan menampilkan penjelasan dari profesi yang dipilih.</p>
		<p>Musik pengiring : musik instrumental</p>
No.5	Tampilan Halaman Penjelasan Profesi	Deskripsi
		<p>Tampilan halaman penjelasan profesi ini menampilkan penjelasan dari profesi yang di pilih sebelumnya dapat juga dilanjutkan ke penjelasan profesi lainnya dengan mengklik tombol next.</p>
		<p>Musik pengiring : musik instrumental</p>
No.6	Tampilan Halaman Ayo Bermain	Deskripsi
		<p>Pada halaman ini, pengguna akan memainkan game tebak profesi, dimana jika pengguna mengklik tombol ayo mulai maka game tebak profesi dimulai.</p>
		<p>Musik pengiring : Musik instrumental</p>

No.7	Tampilan Halaman Bermain	Deskripsi
		<p>Pada halaman ini pengguna harus menyelesaikan game tebak profesi ini dimana jika game sudah bisa diselesaikan akan mendapatkan nilai.</p> <p>Musik pengiring : musik instrumental</p>
No.8	Tampilan Halaman Profil	Deskripsi
		<p>Halaman ini menampilkan data diri mahasiswa serta dosen pembimbing I dan dosen pembimbing 2.</p> <p>Musik pengiring : musik instrumental</p>
No.9	Tampilan <i>Popup</i> Keluar	Deskripsi
		<p>Jika pengguna meng”klik” tombol keluar yang berada di pojok kanan atas halaman menu utama, maka sistem akan menampilkan <i>popup</i> konfirmasi. Jika pengguna memilih “Iya” maka pengguna akan keluar dari aplikasi, jika memilih “Tidak” maka pengguna akan tetap berada di halaman menu utama.</p>

Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian



Wawancara dengan Guru Kelompok B4



Uji Coba Perorangan

RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Anik Pratiwi lahir di Kekeran pada tanggal 02 Maret 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Artika dan Ibu Ni Made Wedawati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Br. Gelagah Puwun, Desa Kekeran, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD No. 2 Kekeran dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Mengwi dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 2 Mengwi jurusan Ilmu Pengetahuan Alam dan melanjutkan ke Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Sub Tema Profesi untuk Pembelajaran Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Badung”. Selanjutnya, mulai tahun 2017 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.