

DEVELOPING ENGLISH LITERACY-BASED ACTIVITIES FOR THE SECOND SEMESTER OF SIXTH GRADE ELEMENTARY STUDENTS

Ni Putu Ayu Partami, Ni Nyoman Padmadewi, Putu Adi Krisna Juniarta

Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

Email: ayupartami19@gmail.com, nym.padmawati@undiksha.ac.id,
adiputu108@gmail.com}

Abstract

This study aimed at: 1) developing English literacy-based activities for the second semester of 6th grade of elementary students, 2) describing English literacy-based activities developed, 3) examining the effectiveness of the English literacy-based activities developed. The study was conducted in SD N 3 Sobangan, Mengwi, in Badung Regency. The subjects of this study were thirty students of six grade elementary students. This study used DnD model proposed by Richey & Klein (2007) to develop the product in the form of students' worksheet. The product was developed through 4 stages namely analysis, design, development, and evaluation. The data were collected through observation sheet, syllabus analysis, checklist for experts, evaluation sheet, and test. The data were analyzed qualitatively as well as quantitatively in order to produce an effective product. The product of this research is students' worksheet for second semester of 6th grade elementary students. It is expected that the product can help teachers in teaching real-life literacy to students effectively. The students' worksheet consist of 4 topics. The product is categorized as excellent quality and effective in improving student's literacy as indicated by the significant result of T-Test.

Keywords: Literacy activity, real-world literacy, young learner.

DEVELOPING ENGLISH LITERACY-BASED ACTIVITIES FOR THE SECOND SEMESTER OF SIXTH GRADE ELEMENTARY STUDENTS

Ni Putu Ayu Partami, Ni Nyoman Padmadewi, Putu Adi Krisna Juniarta

Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Indonesia

Email: {ayupartami19@gmail.com, nym.padmawati@undiksha.ac.id,
adiputu108@gmail.com}

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan aktivitas literasi berbasis Bahasa Inggris, 2) mendeskripsikan aktivitas literasi berbasis bahasa Inggris, 3) menguji efektifitas aktivitas yang telah dikembangkan. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 3 Sobangan, Kecamatan Mengwi, Kabupaten Badung. Subjek penelitian ini adalah murid kelas 6 sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model *Design and Developmen* (D&D) oleh Richey & Klein (2012) untuk mengembang produk dalam bentuk lembar kerja siswa. Produk ini dikembangkan melalui 4 tahapan yaitu, analisis, desain, pengembangan, dan evaluasi. Data dikumpulkan melalui lembar observasi, silabus analisis, ceklis, rubric, dan tes. Data dianalisis baik secara kualitatif dan kuantitatif untuk menghasilkan produk yang efektif. Produk yang dihasilkan dari penelitian ini ialah lembar kerja siswa untuk kelas 6 sekolah dasar semester 2. Produk ini diharapkan dapat membantu guru dalam mengajarkan literasi kehidupan nyata kepada siswa secara efektif. Lembar kerja siswa terdiri dari 4 topik. Produk ini dikategorikan sebagai kualitas yang sangat baik dan efektif dalam meningkatkan literasi siswa sebagaimana ditunjukkan oleh hasil signifikan dari T-Test.

Kata Kunci: Aktivitas literasi, literasi dunia nyata, pelajar muda.