

THE IMPLEMENTATION OF MALL DURING REMOTE LEARNING IN SMP NEGERI 1 GEROKGAK

By,

Made Erwinda Febriyanti, 1612021184

English Language Education

ABSTRACT

This research aimed at finding out how the English teachers in SMP Negeri 1 Gerokgak implemented MALL during the remote learning process and its challenges during the implementation. The research design used in this study was a case study research design. The instruments used to gain the data were a self-rated questionnaire, observation checklist, and interview guide. These instruments were developed from Alat Penilaian Kemampuan Calon Guru (APKCG) Undiksha frame within the RASE learning design framework. This study employed the concept of data triangulation by Miles et al., (2014) in which several related theories and previous studies about the implementation of MALL and remote learning were used to support the trustworthiness of this research. The result of this study shows that the English teachers in SMP Negeri 1 Gerokgak had implemented MALL during remote learning process using several online platforms. There are some challenges that exist from both the teacher and students in this learning process comprising the lack of teacher's ability in utilizing the technology, the students' unsupported devices, and students' unstable connection. It can be implied that the English teachers need to be more considerate in designing the remote learning process with the integration of MALL as there are students who are not able to join the whole process due to the lack of internet access and supported devices.

Keywords: *MALL, Remote Learning, RASE Learning Design Framework, APKCG*

PENGIMPLEMENTASIAN MALL SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMP NEGERI 1 GEROKGAK

Oleh,

Made Erwinda Febriyanti, 1612021184

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana guru bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Gerokgak menerapkan MALL selama proses pembelajaran jarak jauh dan tantangannya. Desain penelitian ini menggunakan *Case study*. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data adalah angket, daftar periksa observasi, dan pedoman wawancara. Instrumen ini dikembangkan dari Alat Penilaian Kemampuan Calon Guru (APKCG) Undiksha dan kerangka desain pembelajaran RASE. Penelitian ini menggunakan konsep triangulasi data dari Miles et al., (2014) di mana beberapa teori terkait dan penelitian sebelumnya tentang implementasi MALL dan pembelajaran jarak jauh digunakan untuk mendukung keandalan penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Gerokgak telah menerapkan MALL selama proses pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan beberapa platform daring. Selain itu, ada beberapa tantangan yang ada baik dari guru maupun siswa dalam proses pembelajaran ini yaitu kurangnya kemampuan guru dalam mengoperasikan teknologi dan perangkat siswa yang tidak mendukung serta koneksi siswa yang tidak stabil. Ini dapat disimpulkan bahwa guru Bahasa Inggris harus mempertimbangkan hal yang berkaitan dengan mendesain proses mengajar dengan menggunakan MALL di konteks pembelajaran jarak jauh dimana ada guru yang tidak bisa mengoperasikan teknologi dan siswa yang tidak mempunyai akses untuk belajar menggunakan online learning.

Kata kunci: MALL, Pembelajaran Jarak Jauh, Kerangka Desain Pembelajaran RASE