

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, T. A. 2020. *Kendala Guru Dalam Internalisasi Nilai Karakter Pada Pembelajaran Sejarah*.
- Arthur Asa Berger. Cetakan I Mei 2010. *Pengantar Semiotika : Tanda-tanda dalam Kebudayaan Kontemporer*. Penerbit Tiara Wacana
- Agus Wibowo. Cetakan pertama Juli 2013. *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra Internalisasi Nilai-nilai Karakter Melalui Pengajaran Sastra*. Penerbit Pustaka Pelajar.
- Burhan Bungin (Ed). 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*
- Ernawati, Y. 2018. *Membangun Karakter melalui Pembelajaran Sastra: Problematika Pembinaan Karakter*. Jurnal Ilmiah Bina Edukasi, Vol. 11, No. 1, Juni 2018. Hlm: 49-60.
- Fitriana, E., dkk. 2018. *Pendidikan Karakter pada Sastra Lisan Sasak: Sebuah Kajian Filologis*. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan. Volume 3, Nomor 2, November 2018. Hlm: 129-134.
- Gunawan, R. 2011. Tujuan Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. dalam <http://www.rudygunawan.blogspot.com> Internet diakses tanggal 23 Juni 2021.
- George Ritzer. Edisi Ketujuh 2014. *Teori Sosiologi Modern*. Penerbit Kencana Prenadamedia Group.
- Harsanti, A. G. 2020. *Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Sastra. Makalah. Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Konteks Global*. Hlm: 623-636.
- Hasan, S. H. 2012. *Pendidikan Sejarah untuk Memperkuat Pendidikan Karakter*. Paramita. Vol 22 No. 1 - Januari 2012. Hlm. 81—95.
- 2009. *Pembelajaran Pendidikan IPS di Sekolah Dasar*. <http://www.pembelajaran.wordpress.com/> Internet diakses tanggal 27 Maret 2021.
- Harmanti, Muthia Hasna.Teti Sobari, Dede Abdurrokhman. 2020. “Analisi Nilai-nilali Pendidikan Karakter Pada Novel “9 Matahari” Karya Adenita. Parole. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni. Volume 3 Nomor 2, Maret 2020.
<https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/viewFile/4642/pdf>. Diakses 28 Juni 2021.

- Kagan. 2004. *Pembelajaran Pendidikan IPS di Sekolah Dasar*. dalam <http://www.pembelajaran.wordpress.com/> Internet diakses tanggal 25 Juni 2021.
- Kusuma, Doni. 2012. *Pendidikan Karakter utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius
- Kanzunudin, M. (2012). *Peran sastra dalam pendidikan karakter. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan: Pendidikan Untuk Kejayaan Bangsa*, 195–204. Penerbit Universitas Sanata Dharma
- Laksmi. 2012. *Interaksi Prestasi dan Makna Pengantar Analisis Mikro untuk Penelitian di Bidang Ilmu Informasi dan Ilmu Terapan Lainnya*. Penerbit Karya Putra Darwati,
- Lickona, Thomas. 2013. *Buku Educating for Character Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mudji Sutrisno & Hendar Putranto. 2005. *Teori-teori Kebudayaan*. Penerbit Kanisius.
- Maksudin. Cetakan , Januari 2013. *Pendidikan Karakter Non-Dikotomik*. Penerbit Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nyoman Kutha Ratna. Cetakan I September 2005. *Sastra dan Cultur Studies Representasi Fiksi dan Fakta*. Penerbit Pustaka Belajar.
- Nyoman Kutha Ratna. Cetakan Pertama September 2014. *Peranan Karya Sastra, Seni, dan Budaya dalam Pendidikan Karakter*. Penerbit Pustaka Pelajar.
- Nusa Putra. Cetakan ke-2 Juni 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Penerbit PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Putry, R. 2018. *Nilai Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Perspektif Kemendiknas*. Gender Equality: Internasional Journal of Child and Gender Studies Vol. 4, No. 1, Maret 2018. Hal: 39-54.
- Permana, A., Juwita, L., & Zenab, A. S. (2019). *Analisis unsur intrinsik novel menggapai matahari karya Dermawan Wibisono*. Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia), 2(1), 21–26.
- Rabiah, S. 2014. *Penanaman Nilai Karakter melalui Pembelajaran Sastra dalam Mata Kuliah Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Makalah telah dipresentasikan dalam Pertemuan Ilmiah Bahasa dan Sastra Indonesia XXXVI yang diselenggarakan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa

dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Ahmad Dahlan pada 11-12 Oktober 2014 di Yogyakarta.

Rondiyah, A. A., dkk. 2017. *Pembelajaran Sastra melalui Bahasa dan Budaya untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Kebangsaan di Era MEA (Masayarakat Ekonomi Asean)*. The 1st Education and Language International Conference Proceedings, Mei 2017. Hlm: 141-147.

Suryaman, M. 2010. *Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Sastra*. Cakrawala Pendidikan, Mei 2010, Th. XXIX, Edisi Khusus Dies Natalis UNY. Hlm: 112-126.

Sunu Wasono. 2007. *Sastra Propaganda*. Penerbit WedatamaWidya Sastra.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif untuk penelitian yang bersifat : eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif*.

Tansliova, L. dan N. Marini. 2018. *Pemanfaatan Puisi sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia untuk Pembinaan Nilai – Nilai Karakter Bangsa pada Peserta Didik di SMP Taman Siswa Bahjambi Kabupaten Simalungun*. Bina Gogik, Volume 5 No. 2, September 2018. Hlm: 26-40.

Triatmanto.2010. *Tantangan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Cakrawala Pendidikan, Mei 2010, Th. XXIX, Edisi Khusus Dies Natalis UNY. Hlm: 187-203.

Titik Sunarti Widyaningsih, Zamroni, Darmiyati Zuchdi. *Internalisasi Dan Aktualisasi Nilai-Nilai Karakter Pada Ssiswa SMP Dalam Perspektif Fenomenologi (Studi Kasus Di SMP 2 Bantul)*, Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi Volume 2, Nomor 2, 2014. http://scholar.google.co.id/scholar_url?url=https://journal.uny.ac.id. diakses pada tanggal 28 Juni 2021

Wijayanti, A.T. dan L. Armyati. 2014. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar (SD PB Soedirman, SD N Dukuh 09 Pagi, SD N Susukan 06)*. JIPSINDO No. 1, Volume 1, Maret 2014. Hlm: 20-38.