

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE*
BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD
DI GUGUS I KECAMATAN NUSA PENIDA
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**



**OLEH
I WAYAN MURDIANA
NIM 1511031419**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJAN *THINK TALK WRITE*
BERBANTUAN *MIND MAPPING* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD
DI GUGUS I KECAMATAN NUSA PENIDA
KABUPATEN KLUNGKUNG
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
I Wayan Murdiana
NIM 1511031419**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

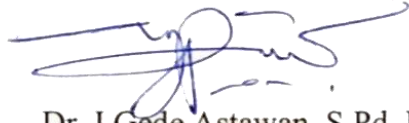
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Pembimbing II,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

Skripsi oleh I Wayan Murdiana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggalJuni 2021

Dewan Penguji,



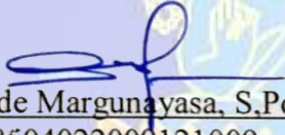
Dr. I Gede Astawan, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)




Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



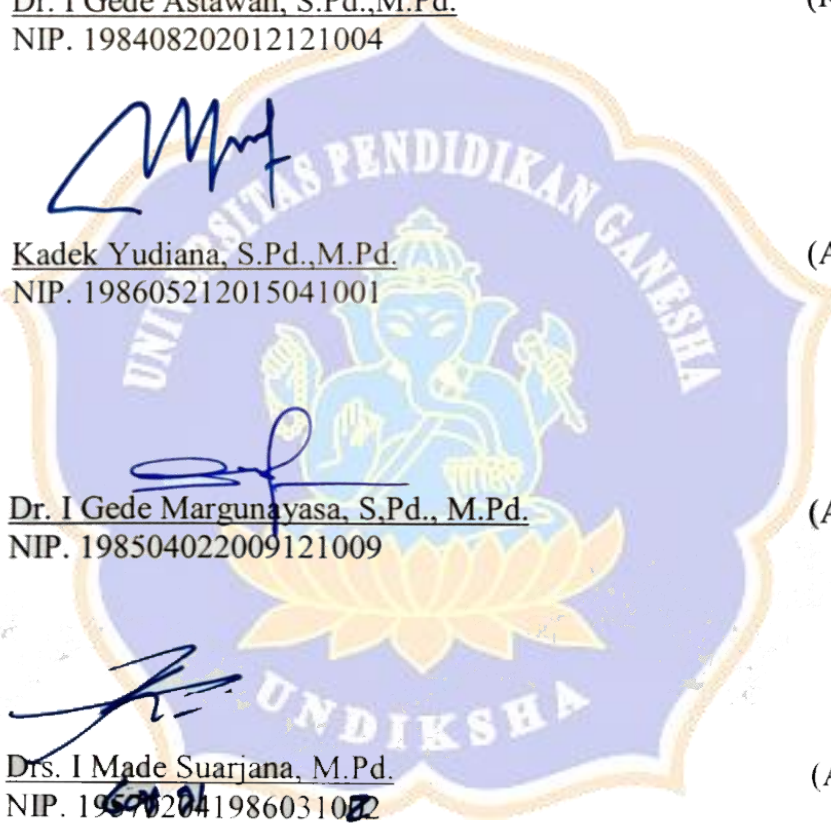
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196702041986031002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Kamis

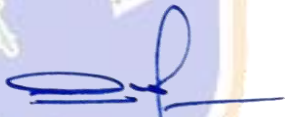
Tanggal : 22 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.P.d
NIP. 197108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Think talk Write* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V SD di Gugus I Kecamatan Nusa Penida Tahun Pelajaran 2018/2019” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko /saksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja, 16 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



I Wayan Murdiana
1511031419

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbantuan *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus 1 Kecamatan Nusa Penida Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021**” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa, kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis, semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
5. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Pembimbing II, atas segala usahanya, kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan-bosannya untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi serta pemikiran-pemikiran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

6. I Ketut Budiarta, S.Pd.SD. selaku kepala SD N 2 Batununggal, I Dewa Ketut Suarya, S.Pd.SD. selaku kepala SD N 3 Batununggal yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. I Made Sukarta, S.Pd. dan I Wayan Suparta, S.Pd.SD. selaku guru pengajar kelas V atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Siswa-siswi kelas V SD di Gugus 1 Kecamatan Nusa Penida, atas segala bantuan dan kerja samanya selama penelitian.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa semua yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan di SD di masa yang akan datang.

Singaraja, Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori.....	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	31
2.4 Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.3 Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	38
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

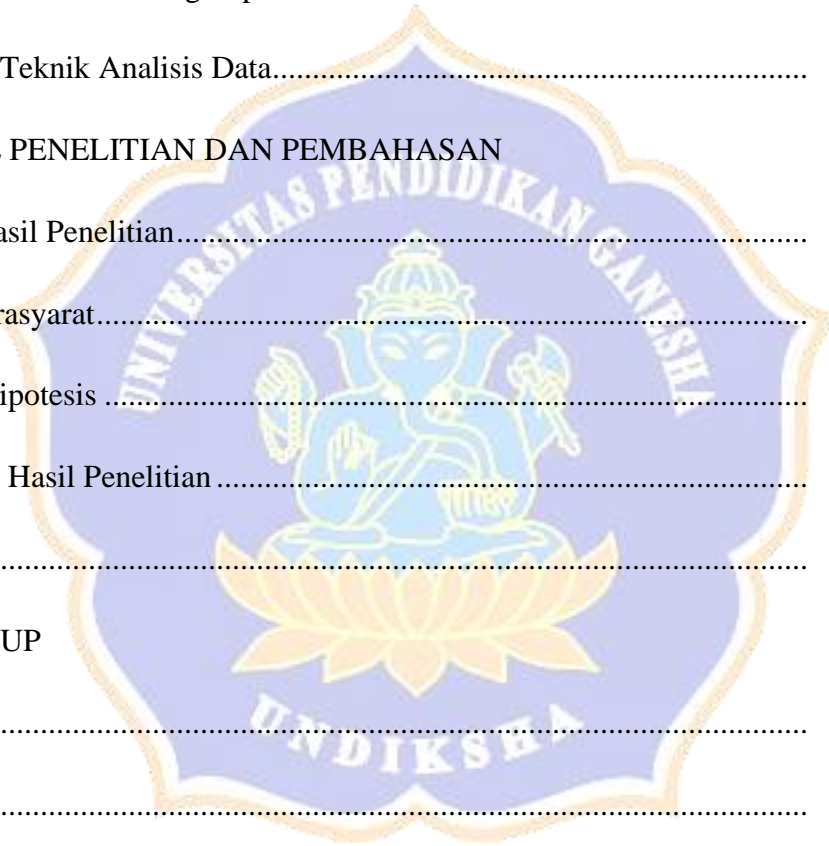
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
4.2 Pengujian Prasyarat.....	55
4.3 Pengujian Hipotesis	57
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	58
4.5 Implikasi	61

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	63
5.2 Simpulan	66
5.3 Saran	66

DAFTAR RUJUKAN.....	67
---------------------	----

LAMPIRAN.....	69
---------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1. Rata – Rata Nilai UAS IPA Kelas V.....	4
Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	23
Tabel 2.2 Ringkasan Orientasi Model Pembelajaran Konvensional	25
Tabel 2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> berbantuan <i>mind mapping</i>	28
Tabel 3.1. <i>Non-equivalen Post-test Only Control Design</i>	34
Tabel 3.2. Jumlah Siswa Kelas V SD di Gugus I Kecamatan Nusa Penida.....	36
Tabel 3.3. Rubrik Penskoran Tes Hasil Belajar.....	40
Tabel 3.4. Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory	41
Tabel 3.5. Kategori Koefisien Validitas Isi	42
Tabel 3.6. Interpretasi Indek Daya Beda Butir Tes	45
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran (P).....	47
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil belajar IPA Siswa Kelompok Eksperimen	52
Tabel 4.2 Hasil Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimendan dan Kontrol	53
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Kelompok Kontrol	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar IPA	55

Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kontrol	56
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Taksonomi Bloom Revisi.....	17
Gambar 2.2 Contoh <i>mind mapping</i>	26
Gambar 3.1. Kurve Juling Positif.....	43
Gambar 3.2. Kurve Juling Negatif.....	43
Gambar 3.3. Kurve Juling Normal.....	43
Gambar 4.1 Histogram Data Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen	52
Gambar 4.2 Histogram Skor Data Hasil belajar IPA Siswa Kelompok Kontrol	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Uji Judges	69
Lampiran 2. Surat Balasan Uji Judges	71
Lampiran 3. Surat Ijin uji coba instrumen	73
Lampiran 4. Surat Balasan Uji Coba Instrumen	75
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian	77
Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian	79
Lampiran 7. Kisi - Kisi dan Instrumen Sebelum Uji Coba	81
Lampiran 8. Kisi - Kisi dan Instrumen Setelah Uji Coba	95
Lampiran 9. RPP Eksperimen	106
Lampiran 9. RPP Kontrol	118
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas	127
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabelitas	128
Lampiran 12. Hasil Uji Daya Beda	129
Lampiran 13. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	131
Lampiran 14. Hasil Post Tes Kelas Eksperimen	132
Lampiran 15. Hasil Post Test Kelas Kontrol	133
Lampiran 16. Mean, Median, Modus	134
Lampiran 17. Hasil Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	135
Lampiran 18. Uji Normalitas	136
Lampiran 19. Uji Homogenitas	142
Lampiran 20. Uji T	144
Dokumentasi	146