

**PERSEPSI GURU TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN
DARING PADA MASA (PANDEMI COVID-19) DI SMP NEGERI 1
SAWAN**

Oleh

Ni Nyoman Ari Suryani NIM. 1517011099

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru terhadap proses pembelajaran daring pada masa (pandemi covid-19) di SMP Negeri 1 Sawan. Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif untuk mendeskripsikan mengenai persepsi guru terhadap proses pembelajaran daring pada masa (pandemi covid-19) di SMP Negeri 1 Sawan. Penelitian ini menggunakan seluruh guru di SMP Negeri 1 Sawan sebagai populasinya dan sampel yang digunakan sebanyak 54 orang guru. Pada penelitian ini metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi guru dari aspek kognitif memperoleh skor sebesar 1.665 sehingga berada dalam kategori sangat baik. Persepsi guru dari aspek afektif memperoleh skor sebesar 1.699 sehingga berada dalam kategori sangat baik. Persepsi guru dari aspek konatif memperoleh skor sebesar 1.784 dan berada dalam kategori sangat baik.

Kata kunci: Persepsi Guru, Pembelajaran Daring, Masa Pandemi Covid-19



**TEACHER'S PERCEPTION OF THE ONLINE LEARNING PROCESS
IN THE TIME (COVID-19 PANDEMIC) AT SMP NEGERI 1 SAWAN**

By

Ni Nyoman Ari Suryani NIM. 1517011099

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRACT

This study aims to determine the teacher's perception of the online learning process during the (covid-19) period at SMP Negeri 1 Sawan. This type of research is descriptive research with a qualitative approach to describe the teacher's perception of the online learning process during the (covid-19) period at SMP Negeri 1 Sawan. This study used all teachers at SMP Negeri 1 Sawan as the population and the sample used was 54 teachers. In this study, the data collection method used questionnaires and interviews. The data analysis technique used in this research is descriptive analysis. The results showed that the teacher's perception of the cognitive aspect obtained a score of 1,665 so that it was in the very good category. The teacher's perception of the affective aspect obtained a score of 1,699 so that it was in the very good category. The teacher's perception of the conative aspect got a score of 1,784 and was in the very good category.

Keyword: Teacher Perception, Online Learning, Covid-19 Pandemic Period

