

**PERSEPSI GURU TERHADAP PROSES
PEMBELAJARAN DARING PADA MASA (PANDEMI
COVID-19) DI SMP NEGERI 1 SAWAN**

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Ekonomi



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

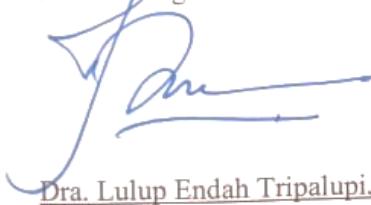
2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I



Dra. Lulup Endah Tripalupi, M.Pd.

NIP. 195606221981032001

Pembimbing II



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198005032006042003

Skripsi oleh Ni Nyoman Ari Suryani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 07 Juli 2021

Dewan Penguji,



Dra. Lulup Endah Tripalipi, M.Pd. (Ketua)
NIP. 195606221981032001



Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198005032006042003



M. Rudi Irawansyah, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198712112018031002

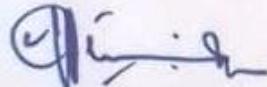
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

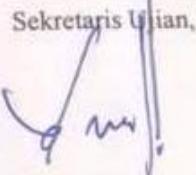
Hari : Rabu
Tanggal : 7 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 19810291993032001



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Gede Adi Yuniartha, S.E.Ak., M.Si.
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Persepsi Guru Terhadap Proses Pembelajaran Daring Pada Masa (Pandemi Covid-19) di SMP Negeri 1 Sawan" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Juni 2021
Yang membuat pernyataan,



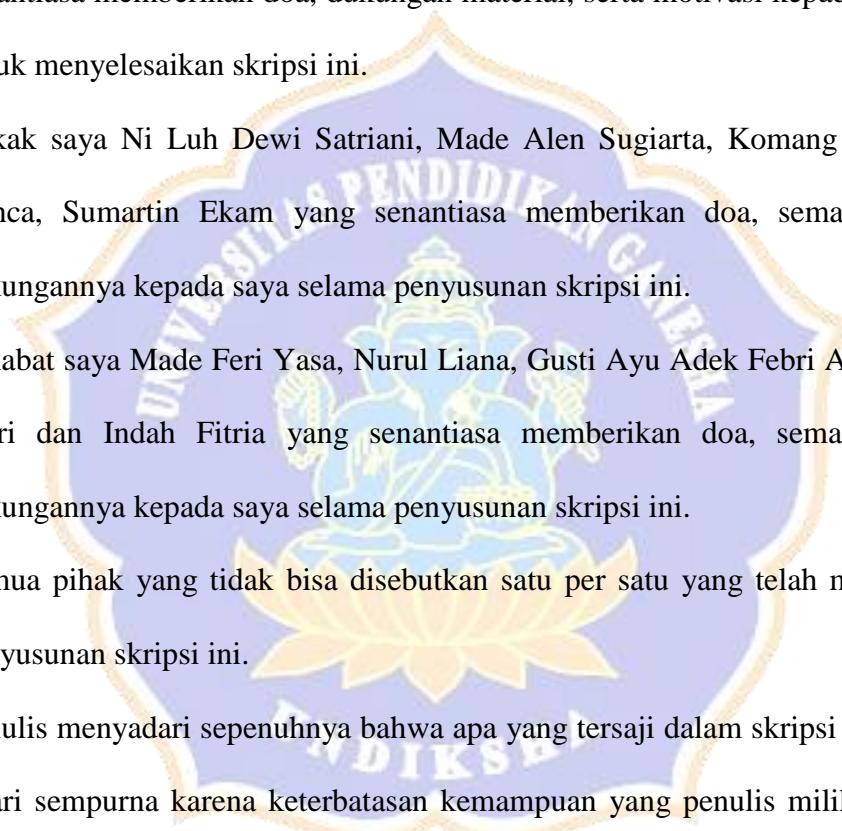
Ni Nyoman Ari Suryani
NIM. 1517011099

PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Persepsi Guru Terhadap Proses Pembelajaran Daring Pada Masa (Pandemi Covid-19) di SMP Negeri 1 Sawan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE.Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi
5. Dra. Lulup Endah Tripalupi, M.Pd, selaku pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

- 
6. Made Ary Meitriana, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
 7. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
 8. Kedua orang tua saya I Gede Sentana dan Ni Luh Widiasih yang telah senantiasa memberikan doa, dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
 9. Kakak saya Ni Luh Dewi Satriani, Made Alen Sugiarta, Komang Purnama Yanca, Sumartin Ekam yang senantiasa memberikan doa, semangat dan dukungannya kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
 10. Sahabat saya Made Feri Yasa, Nurul Liana, Gusti Ayu Adek Febri Asialiantin Putri dan Indah Fitria yang senantiasa memberikan doa, semangat dan dukungannya kepada saya selama penyusunan skripsi ini.
 11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 17 Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Penguji	iii
Lembar Persetujuan Panitia Ujian.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Teori Persepsi	8
2.1.1 Faktor-Faktor Persepsi.....	10

2.1.2 Proses Terjadinya Persepsi.....	18
2.1.3 Aspek-Aspek Persepsi.....	21
2.2 Konsep Pembelajaran.....	21
2.2.1 Komponen-Komponen Pembelajaran	22
2.3 Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19.....	25
2.3.1 Konsep Pembelajaran Daring.....	26
2.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	28
2.3.3 Karakteristik Pembelajaran Daring.....	31
2.3.4 Kriteria Pembelajaran Daring.....	33
2.3.5 Fungsi Pembelajaran Daring.....	33
2.3.6 Keuntungan dan Kekurangan Pembelajaran Daring.....	35
2.3.7 Penggunaan Media Pembelajaran Daring.....	37
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	38
2.5 Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	44
3.2 Lokasi Penelitian.....	44
3.3 Populasi dan Sampel.....	44
3.3.1 Populasi.....	44
3.3.2 Sampel.....	45
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	45
3.4.1 Jenis Data.....	45
3.4.2 Sumber Data.....	45
3.5 Definisi Operasional Variabel.....	46

3.6 Instrumen Penelitian.....	48
-------------------------------	----

3.7 Metode Pengumpulan Data.....	50
----------------------------------	----

3.7.1 Kuesioner.....	50
----------------------	----

3.7.2 Wawancara.....	50
----------------------	----

3.8 Teknik Analisis Data.....	50
-------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	53
---------------------------	----

4.1.1 Persepsi Guru Terhadap Proses Pembelajaran Daring Pada Masa	
---	--

(Pandemi Covid-19) di SMP Negeri 1 Sawan ditinjau dari

Dimensi Kognitif	53
------------------------	----

4.1.2 Persepsi Guru Terhadap Proses Pembelajaran Daring Pada Masa	
---	--

(Pandemi Covid-19) di SMP Negeri 1 Sawan ditinjau dari

Dimensi Afektif	54
-----------------------	----

4.1.3 Persepsi Guru Terhadap Proses Pembelajaran Daring Pada Masa	
---	--

(Pandemi Covid-19) di SMP Negeri 1 Sawan ditinjau dari

Dimensi Konatif.....	54
----------------------	----

4.2 Pembahasan.....	55
---------------------	----

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	62
-------------------	----

5.2 Saran.....	62
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	41
Tabel 3.1 Indikator Pengukuran Persepsi Guru Terhadap Proses Pembelajaran Daring Pada Masa (Pandemi Covid-19) di SMP Negeri 1 Sawan	46
Tabel 3.2 Skor Tertinggi dan Terendah Persepsi Guru Terhadap Proses Pembelajaran Daring	51
Tabel 3.3 Interval untuk Persepsi Guru Terhadap Proses Pembelajaran Daring	51
Tabel 3.4 Kriteria Total Skor Variabel Persepsi Guru Terhadap Proses Pembelajaran Daring Ditinjau Dari Dimensi Kognitif	51
Tabel 3.5 Kriteria Total Skor Variabel Persepsi Guru Terhadap Proses Pembelajaran Daring Ditinjau Dari Dimensi Afektif	52
Tabel 3.6 Kriteria Total Skor Variabel Persepsi Guru Terhadap Proses Pembelajaran Daring Ditinjau Dari Dimensi Konatif	52
Tabel 4.1 Hasil analisis data persepsi guru terhadap proses pembelajaran daring pada masa (pandemi covid-19) ditinjau dari dimensi kognitif	53
Tabel 4.2 Hasil analisis data persepsi guru terhadap proses pembelajaran daring pada masa (pandemi covid-19) ditinjau dari dimensi afektif	54
Tabel 4.3 Hasil analisis data persepsi guru terhadap proses	

pembelajaran daring pada masa (pandemi covid-19) ditinjau dari
dimensi konatif 54



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Skema Proses Terjadinya Persepsi	20



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Pengumpulan Data.....	69
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	70
Lampiran 3. Daftar Nama Responden Uji Valid dan Reliabilitas.....	71
Lampiran 4. Kuesioner Penelitian Sebelum Uji Valid dan Reliabilitas.....	72
Lampiran 5. Data Ordinal Secara Keseluruhan Uji Valid dan Reliabilitas.....	77
Lampiran 6. Hasil Output SPSS Uji Valid dan Reliabilitas.....	80
Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Uji Valid dan Reliabilitas.....	87
Lampiran 8. Interpretasi Hasil Uji Valid dan Reliabilitas.....	88
Lampiran 9. Kuesioner Penelitian.....	90
Lampiran 10. Daftar Nama Responden Penelitian.....	96
Lampiran 11. Data Ordinal Secara Keseluruhan Kuesioner Penelitian	98
Lampiran 12. Dokumentasi.....	102