

DEVELOPING ENGLISH LITERACY BASED ACTIVITIES FOR THE FIRST SEMESTER OF SIXTH GRADE ELEMENTARY STUDENTS

Putu Meyga Darma Dyanti, Ni Nyoman Padmadewi, Nyoman Karina
Wedhanti, Luh Gede Rahayu Budiarta, Luh Putu Artini

Jurusan Pendidikan Bahasa Asing
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia

e-mail: {mevgadarma@gmail.com, nym.padmadewi@undiksha.ac.id,
karina.wedhanti@undiksha.ac.id, budiartarahayu@gmail.com,
putu.artini@undiksha.ac.id}

Abstract

This study aimed at: 1) developing English literacy-based activities for the first semester of sixth grade elementary school students, 2) describing English literacy-based activities developed, 3) examining the effectiveness of the English literacy-based activities. The subject of the study was the sixth grade of elementary students. The study employed Design and Development model proposed by Richey & Klein (2012). The D and D model was used to develop the product. There were several phases conducted during the process of developing the product namely analysis, design, development, and evaluation. The data were collected by using observation sheet, syllabus, checklist of content validity, rubric of product quality, and test. The result of this study is students' worksheet that was developed based on the characteristics product in which the characteristics were obtained from the result in analysis phase. There were six units developed in the product. The topic of each unit was derived from the topics existing in the syllabus. Those six units are introducing someone, school life, activities at home, family members, clothes, and animals. In terms of product quality, the result of the rubric showed that the product is categorized as excellent product. In addition, the product could improve the students' English literacy skill proven by the significant difference of pre-test and post-test.

Keywords : Literacy, English literacy, literacy-based activities

MENGEMBANGKAN AKTIVITAS LITERASI BERBASIS BAHASA INGGRIS UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR KELAS ENAM SEMESTER GANJIL

Putu Meyga Darma Dyanti, Ni Nyoman Padmadewi, Nyoman Karina
Wedhanti, Luh Gede Rahayu Budiarta, Luh Putu Artini

Jurusan Pendidikan Bahasa Asing
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia

e-mail: {meygadarma@gmail.com, nym.padmadewi@undiksha.ac.id,
karina.wedhanti@undiksha.ac.id, budiartarahayu@gmail.com,
putu.artini@undiksha.ac.id}

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan aktivitas literasi berbasis Bahasa Inggris untuk kelas enam semester ganjil sekolah dasar, 2) mendeskripsikan aktivitas literasi berbasis Bahasa Inggris untuk siswa kelas 6 sekolah dasar semester ganjil, 3) menguji efektifitas aktivitas yang dikembangkan. Subjek dari penelitian ini adalah murid kelas enam sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan model *Design and Development (D&D)* oleh Richey & Klein (2012). Ada beberapa tahapan yang dilakukan untuk mengembangkan produk yaitu analisis, desain, pengembangan, dan evaluasi. Data dikumpulkan melalui lembar observasi, silabus, ceklis, rubric, dan tes. Hasil dari penelitian yaitu berupa lembar kerja siswa yang dikembangkan berdasarkan karakteristik produk yang didapat di tahap analisis. Terdapat enam unit yang dikembangkan di produk. Topik di setiap unit diambil dari topik-topik yang terdapat di silabus. Enam topik tersebut yaitu memperkenalkan seseorang, kehidupan sekolah, aktivitas di rumah, anggota keluarga, pakaian, dan binatang. Hasil dari rubric menunjukkan bahwa produk bisa dikategorikan ke dalam kualitas yang sangat baik. Selain itu, produk yang dikembangkan dapat meningkatkan kemampuan literasi siswa dibuktikan dengan perubahan yang signifikan dari hasil pre-tes dan post-test.

Kata kunci: Literasi, literasi Bahasa Inggris, aktivitas berbasis literasi