

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR
SISWA DAN PEMANFAATAN MEDIA TEKNOLOGI
INFORMASI DAN KOMUNIKASI DALAM
PEMBELAJARAN IPA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR
GUGUS II KUTA**

TESIS

**OLEH
MADE ADI SANTIKA
NIM 1929031012**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCA SARJANA
ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JULI 2021**



**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR
SISWA DAN PEMANFAATAN MEDIA TEKNOLOGI
INFORMASI DAN KOMUNIKASI DALAM
PEMBELAJARAN IPA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR
GUGUS II KUTA**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan**



**OLEH :
MADE ADI SANTIKA
NIM 1929031012**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCA SARJANA
ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JULI 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Made Adi Santika ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 12 Juli 2021

Pembimbing I,

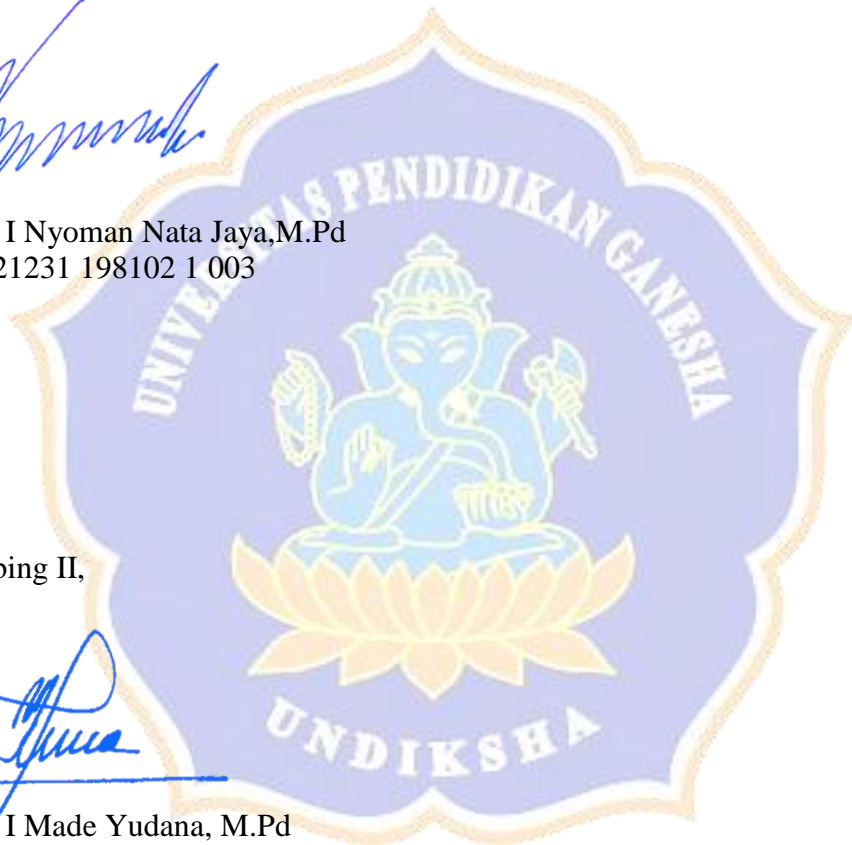


Prof. Dr. I Nyoman Nata Jaya, M.Pd
NIP 19521231 198102 1 003

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd
NIP 19600819 198503 1 001



LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Made Adi Santika ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

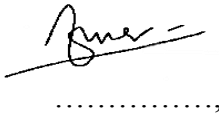
Disetujui pada tanggal: 12 Juli 2021

oleh

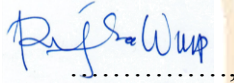
Tim Penguji



....., Ketua Prof. Dr. I Nyoman Nata Jaya, M.Pd
NIP 19521231 198102 1 003



....., Anggota Prof. Dr. A.A. Gede Agung, M.Pd
NIP 19560520 198303 1 002



....., Anggota Dr. Kadek Rinendra Dantes, ST.MT
NIP 19791201 200604 1 001




....., Anggota Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd
NIP 19600819 198503 1 001



....., Anggota Prof. Dr. I Nyoman Nata Jaya, M.Pd
NIP 19521231 198102 1 003



Mengetahui Direktur,
Pascasarjana UNDIKSHA


....., Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Singaraja, 12 Juli 2021
Yang Memberi Pernyataan,

Made Adi Santika

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta wara nugraha-NYA, tesis dengan judul “Hubungan Antara Motivasi Belajar Siswa dan Pemanfaatan Media Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran IPA terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Gugus II Kuta”.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar master pada Program Studi Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan tesis tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat restu Ida Sang Hyang Widhi Wasa, serta kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat membantu penulis sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian ditengah-tengah kesibukan beliau untuk serta memberikan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik kepada penulis semenjak awal penyusunan hingga selesainya tesis ini.
2. Pembimbing II dengan segala usaha, kesabaran, ketelitian, nasehat, dan tidak pernah bosan-bosannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan,

motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik kepada penulis semenjak awal penyusunan hingga selesainya tesis ini tepat pada waktunya.

3. Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Undiksha, atas saran, masukan, dan arahan yang diberikan.
4. Rekan-rekan seangkatan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian Tesis ini.
5. Kepala sekolah, guru – guru kelas IV dilingkungan Gugus 2 Kuta yang telah berperan penting dalam memberikan informasi data, dan melakukan bersama – sama penelitian ini sehingga tesis ini bisa terselesaikan.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan tesis ini. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan IPA di Sekolah Dasar dalam masa yang akan datang.

Singaraja, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	11
2.1. Kajian Teori.....	11
2.1.1. Motivasi Belajar.....	11
2.1.2. Pemanfaatan Media TIK dalam Pembelajaran.....	17
2.1.3. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	23
2.1.4. Hasil Belajar.....	26
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3. Kerangka Berpikir.....	32
2.4. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1. Rancangan Penelitian.....	34
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.3. Variabel Penelitian/Prosedur Tindakan.....	37
3.4. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian ...	39
3.5. Metode Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
4.1. Deskripsi Data	57
4.2. Hasil Penelitian.....	61
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
4.4. Implikasi Penelitian.....	97
BAB V PENUTUP.....	99
5.1. Rangkuman.....	99
5.2. Simpulan.....	101
5.3. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1: Distribusi Populasi Penelitian	35
Tabel 3.2: Sebaran Sampel Penelitian.....	37
Tabel 3.3: Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
Tabel 3.4: Kisi-kisi Kuesioner Motivasi	41
Tabel 3.5: Pemanfaatan Media TIK	42
Tabel 3.6: Tabulasi Uji Validitas Isi Instrumen Kuesioner motivasi Belajar.....	43
Tabel 3.7: Uji Validitas Butir Kuesioner Motivasi Belajar.....	45
Tabel 3.8: Tabulasi Uji Validitas Isi Instrumen Angket Pemanfaatan TIK	46
Tabel 3.9: Uji Validitas Butir Kuesioner Motivasi Belajar.....	48
Tabel 3.10: Kriteria Koefisien Reliabilitas	50
Tabel 4.1: Distribusi Frekuensi Skor Motivasi belajar Siswa Kelas IV SD Gugus II Kuta Tahun Pelajaran 2020/2021	58
Tabel 4.2: Distribusi Frekuensi Skor Pemanfaatan media TIK Siswa Kelas IV SD Gugus II Kuta Tahun Pelajaran 2020/2021	59
Tabel 4.3: Distribusi Frekuensi Skor Hasil belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus II Kuta Tahun Pelajaran 2020/2021	60
Tabel 4.4: Tabel Kerja Uji Normalitas Motivasi belajar.....	61
Tabel 4.5: Tabel Kerja Uji Normalitas Pemanfaatan Media TIK .	62
Tabel 4.6: Tabel Kerja Uji Normalitas Hasil belajar IPA	62
Tabel 4.7: Ringkasan Uji Normalitas	63
Tabel 4.8: Rangkuman Hasil Analisis Uji Linearitas Regresi Y atas X1	68
Tabel 4.9: Rangkuman Hasil Analisis Uji Linearitas Regresi Y atas X2	69
Tabel 4.10: Tabel Anava untuk Signifikansi Garis Regresi $Y = 24.46 + 0,72X1$	80
Tabel 4.11: Ringkasan Uji Signifikansi Koefisien Motivasi belajar (X1) dengan Hasil belajar IPA (Y).....	81
Tabel 4.12: Tabel Anava untuk Signifikansi Garis Regresi $Y = 28.59 + 0.66X2$	86
Tabel 4.13: Ringkasan Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Pemanfaatan media TIK (X2) dengan Hasil belajar IPA (Y).....	87
Tabel 4.14: Ringkasan Uji Signifikan Regresi Ganda dan Koefisien Korelasi Ganda Motivasi belajar (X1) dan Pemanfaatan media TIK (X2) terhadap Hasil belajar IPA (Y)	92
Tabel 4.15: Rekapitulasi Hasil Analisis Data	93

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1: Diagram Motivasi Belajar	58
Gambar 4.2: Diagram Pemanfaatan Media TIK	59
Gambar 4.3: Diagram Hasil Belajar IPA	61
Gambar 4.4: Gambar Garis Regresi $y = 24.46 + 0,72X_1$	77
Gambar 4.5: Garis Regresi $Y = 28.59 + 0.66X_2$	83
Gambar 4.6: Garis Regresi $Y = 19.80 + 0.50X_1 + 0.27X_2$	91



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Data Nilai Siswa	108
Lampiran 2 Uji Normalitas Motivasi Belajar (X1)	111
Lampiran 3 Uji Normalitas Pemanfaatan Media TIK	117
Lampiran 4 Uji Normalitas Hasil Belajar IPA	124
Lampiran 5 Tabel Kerja untuk Uji Linieritas X1 dengan Y	130
Lampiran 6 Tabel Kerja untuk Uji Linieritas X2 dengan Y	133
Lampiran 7 Tabel Kerja untuk Uji Multikolinieritas	136
Lampiran 8 Tabel Kerja untuk Uji Autokorelasi X1 dengan Y..	139
Lampiran 9 Tabel Kerja untuk Uji Autokorelasi X2 dengan Y..	142
Lampiran 10 Tabel Kerja untuk Uji Regresi.....	145
Lampiran 11 Uji Kesetaraan Populasi dengan Nilai Raport	148
Lampiran 12 Uji Analisis Perangkat Motivasi Belajar	152
Lampiran 13 Uji Analisis Perangkat Pemanfaatan Media TIK ..	156
Lampiran 14 Perangkat Motivasi Belajar	163

