

DAFTAR PUSTAKA

- Albirini, A. 2016. Teachers' attitudes toward information and communication technologies: The case of Syrian EFL teachers. *Computers & Education*, 47(4), 373-398.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*, (Jakarta: Rineka Cipta,
- Arnseth, H.C., & Hatlevik, O.E. 2012. Challenges in aligning pedagogical practices and pupils' competencies with the Information Society's demands: The case of Norway. In S. Mukerji & P. Triphati (Eds.), *Cases on technological adaptability and transnational learning: Issues and challenges*. Hershey: IGI global.
- Ary, Donald. 2012. *Introduction To Research In Education*. Stamford: Cengage Learning Press
- Bambang Warsita. 2016. "Kecenderungan Global dan Regional dalam Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Pendidikan." *Jurnal Teknodik* (Nomor 19 tahun 10). Hlm. 69-98.
- Campbell, T., Wang, S. K., Hsu, H. Y., Duffy, A. M., Wolf, P. G. 2012. Learning with web tools, simulations, and other technologies in science classrooms. *Journal of Science Educational Technology*, 19, 505-511.
- Carbonaro, M., Szafron, D., Cutumisu, M., & Schaeffer, J. 2012. Computer-game construction: A gender-neutral attractor to Computing Science. *Computers & Education*, 55(3), 1098-1111.
- Chan, F. M. 2012. ICT in Malaysian schools: policy and strategies. Paper presented at a workshop on the promotion of ICT in education to narrow the digital divide, 15-22 October. Tokyo Japan.
- Dudeny, G. 2012. *The Internet and the language classroom (Vol.X)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Finger, G., & Trinidad, S. 2012. ICTs for learning: An overview of systemic initiatives in the Australian states and territories. *Australian Educational Computing*, 17(2), 3-14.
- Ghavifekr, S., Afshari, M., & Amla Salleh. 2012. Management strategies for *Google suite* system as the core component of systemic change: A qualitative analysis. *Life Science Journal*, 9(3), 2190-2196.
- Grabe, M., & Grabe, C. 2017. *Integrating technology for meaningful learning* (5th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin.

- Gregory, R.J. 2012. *Psychological Testing. History, Principles and Application*. United States of America: Allyn & Bacon, Inc.
- Halidi, H. M., Husanin, S. N., & Saehana, S. 2015. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Motivasi dan hasil evaluasi belajar IPA Siswa Kelas V SDN Model Terpadu Madani Palu. *E-Jurnal Mitra Sains* , Vol 3. No.1 Hal.53-60.
- Hariadi. 2018. *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap hasil evaluasi belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA*. Pontianak: FKIP-UNTAN.
- Hermans, R., Tondeur, J. , Van -Braak, J., & Valcke, M. 2018. The impact of primary school teachers' educational beliefs on the classroom use of computers. *Computers & Education*, 51(4), 1499-1509.
- Jamieson-Proctor, R., Albion, P., Finger, G., Cavanagh, R., Fitzgerald, R., Bond, T., & Grimbeek, P. 2013. Development of the TTF TPACK Survey Instrument. *Australian Educational Computing*, 27(3),26-35.
- Koyan 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja; Undiksha.
- Luu, K., & Freeman, J. G. 2012. An analysis of the relationship between information and communication technology (ICT) and scientific literacy in Canada and Australia. *Computer and Education*, 56, 1072-1082.
- McFarlane, A., & Sakellariou, S. 2012. The role of ICT in science education. *Cambridge Journal of Education*, 32(22), 219-232.
- Meidawati, dan S., & Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo, U. 2019. Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Abstrak. *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship*, 1(1), 1–5.
- Mohamad Surya. Potensi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran di Kelas. (www.lmpmpjateng.go.id, diakses tanggal 29 Juni 2020).
- Munir. 2014. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Murphy, C. 2016. The impact of ICT on primary science. In P. Warwick, E. Wilson & M.
- Pouline, T., & Habimana. 2013. Data collection instruments (Questionnaire & Interview). *Training in Sexual and Reproductive Health Research Geneva*, 1(Geneva Workshop 2013), 18.
- Riduwan. 2012. *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sansoni, J. E.2012. Questionnaire design and systematic literature reviews. *The University of Canberra*,1-67.

- Sardiman A.M. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sardiman. 2018. *Interaktif dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta :PT. Radjagrafindo Persada
- Sobron, A. ., Bayu, Rani, & Meidawati. 2019. Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 1(2), 30–38.
- SP. Hariningsih. 2005. *Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suardani, Luh., Natajaya, I., dan Sunu, I Gusti Ketut Arya. 2019. Kontribusi Praktik Kerja Industri (Prakerin), Disiplin Belajar, Motivasi Berprestasi, dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap hasil evaluasi belajar Tata Graha Siswa Kelas XII Jurusan Perhotelan di SMK Negeri 2 Singaraja. *JOUR. Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*. VL - 10. P 12.
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana.2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung :Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat Ahmad.2014.Taksonomi Bloom. Tersedia pada <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2014/01/30/taksonomi-perilaku-individu/> (diakses 4 Januari 2021).
- Sugiyono. 2012.*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta,
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Buni Aksara
- Sukardi. 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Syaiful Bahri Djamarah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Taufiqurokman. 2012. Kebijakan dan Pemanfaatan Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Dunia Pendidikan. (www.ict-prisma.com, diakses tanggal 29 Juni 2020).
- Uno, H.B. 2018. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsita, Bambang. 2011. Pendidikan Jarak Jauh, Perencanaan, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi Diklat. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Widarto. 2013. Penelitian Ex Post Facto. Yogyakarta: Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

- Winarsunu.2012. *Statistik dalam penelitian Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM Press
- Winterbottom (Eds.), *Teaching and Learning Primary Science with ICT*. Berkshire, England: Open University Press.
- Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. 2020. Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud Sebagai Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Adi Widya Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 61–68. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Yien, J. M., Hung, C. M., Hwang, G. J., & Lin, Y. C. 2011. A game-based learning approach to improving students' learning achievements in a nutrition course. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 10(2), 1-9.

