

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING
BERBASIS *PROBING PROMPTING* UNTUK
MENINGKATKAN HOTS SISWA KELAS XI PADA
MATA PELAJARAN BIOLOGI DI SMA NEGERI 1
BANGLI**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

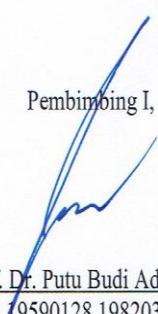
2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,


Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
NIP. 19590128 198203 1 002

Pembimbing II,


Ida Ayu Putu Suryanti, S.Si., M.Si.
NIP. 19821205 201404 2 001

Skripsi oleh I Dewa Ayu Diah Novita Sari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 14 Juli 2021

Dewan Penguji,

Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si.
NIP. 19590128 198203 1 002

(Ketua)



Ida Ayu Putu Suryanti, S.Si., M.Si.
NIP. 19821205 201404 2 001

(Anggota)

Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si.
NIP. 19601231 198403 1 012

(Anggota)

Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
NIP. 19580831 198203 2 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 14 Juli 2021

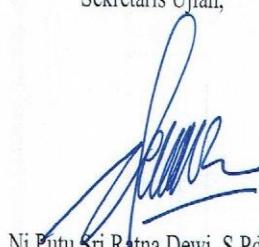
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Daring Berbasis *Probing Prompting* untuk Meningkatkan HOTS Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Bangli” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Juli 2021
Yang membuat pernyataan



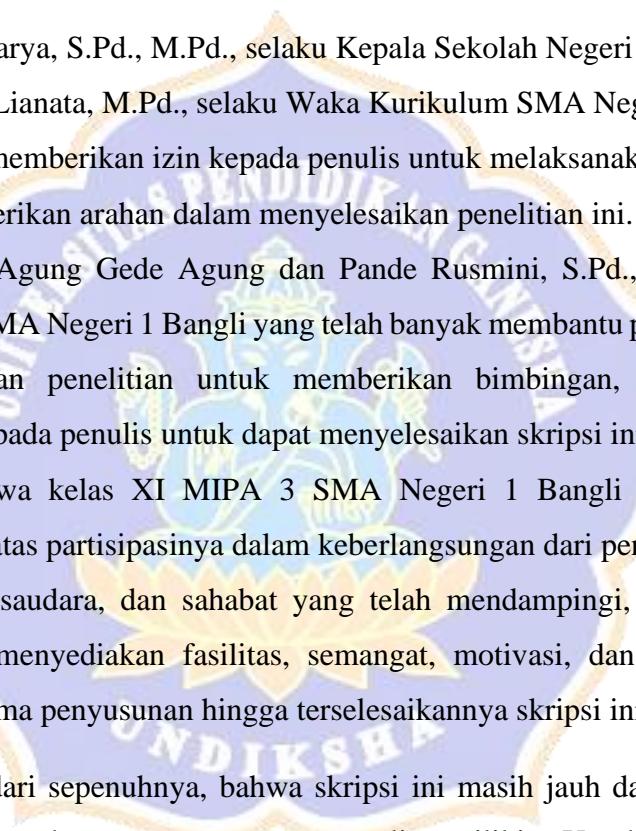
I Dewa Ayu Diah Novita Sari
NIM 1713041033

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Daring Berbasis *Probing Prompting* untuk Meningkatkan HOTS Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Bangli”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Putu Budi Adnyana, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu beliau untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dari awal penyusunan sampai terselesaiannya skripsi ini.
5. Ida Ayu Putu Suryanti, S.Si., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu beliau untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dari awal penyusunan sampai terselesaiannya skripsi ini.
6. Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si., selaku Penguji yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes., selaku Penguji yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Dr. I Gusti Agung Nyoman Setiawan, M.Si. (Almarhum), selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

- 
9. I Made Pasek Anton Santiasa, S.Pd., M.Sc., selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam mengikuti perkuliahan.
 10. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, yang telah memberikan banyak ilmu dan motivasi kepada penulis dalam mengikuti perkuliahan.
 11. Laboran dan pegawai di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan, yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
 12. I Wayan Suarya, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah Negeri 1 Bangli dan Drs. I Putu Lianata, M.Pd., selaku Waka Kurikulum SMA Negeri 1 Bangli, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta memberikan arahan dalam menyelesaikan penelitian ini.
 13. Drs. Anak Agung Gede Agung dan Pande Rusmini, S.Pd., selaku guru biologi di SMA Negeri 1 Bangli yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
 14. Seluruh siswa kelas XI MIPA 3 SMA Negeri 1 Bangli tahun ajaran 2020/2021 atas partisipasinya dalam keberlangsungan dari penelitian ini.
 15. Orang tua, saudara, dan sahabat yang telah mendampingi, memberikan dukungan, menyediakan fasilitas, semangat, motivasi, dan doa kepada penulis selama penyusunan hingga terselesaiannya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca.

Singaraja, 14 Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PRAKARTA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Pembelajaran Daring	10
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	13
2.1.3 HOTS (<i>Higher Order Thinking Skills</i>).....	20
2.1.4 HOTS pada Pembelajaran Daring Berbasis <i>Probing Prompting</i>	28
2.1.5 Deskripsi SMA Negeri 1 Bangli	29
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Hipotesis.....	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2 Jenis dan Rancangan Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3.1 Populasi Target.....	36
3.3.2 Populasi Terjangkau.....	36
3.3.3 Sampel Penelitian.....	36
3.4 Variabel Penelitian	37
3.4.1 Klasifikasi Variabel.....	37
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	37
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	38
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	39
3.5.3 Pengujian Instrumen Penelitian.....	41
3.5.4 Prosedur Pengumpulan Data	44
3.6 Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	50
4.1.2 Hasil Uji Prasyarat	53
4.1.3 Hasil Uji Hipotesis	54
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	54
4.2.1 Profil Hasil Belajar HOTS Siswa.....	54
4.2.2 Implementasi Pembelajaran Daring Berbasis <i>Probing Prompting</i> terhadap HOTS Siswa	57
4.3 Implikasi Penelitian.....	61

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	63
5.2 Saran.....	64

DAFTAR RUJUKAN	65
LAMPIRAN	70



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan <i>Probing Prompting</i> dengan AIR	20
Tabel 2.2 Dimensi Proses Kognitif	22
Tabel 2.3 Elemen Dasar pada Tahapan Keterampilan Berpikir Kritis.....	24
Tabel 2.4 Indikator HOTS	25
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas XI MIPA	36
Tabel 3.2 Kategori Pedoman Penskoran Hasil Belajar	41
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Butir Tes HOTS	43
Tabel 3.4 Kategori Derajat Reliabilitas.....	43
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Tes HOTS.....	44
Tabel 3.6 Tahapan Kegiatan Model pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	46
Tabel 3.7 Kategori Nilai <i>N-Gain Score</i>	48
Tabel 4.1 Hasil Analisis Deskriptif terhadap HOTS Siswa Kelas XI MIPA 3 di SMA Negeri 1 Bangli	50
Tabel 4.2 Hasil Analisis Profil Hasil Belajar HOTS Siswa Kelas XI MIPA 3 Di SMA Negeri 1 Bangli.....	51
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi HOTS Siswa Kelas XI MIPA 3 di SMA Negeri 1 Bangli	52
Tabel 4.4 Hasil Analisis Ketuntasan HOTS Siswa Kelas XI MIPA 3 di SMA Negeri 1 Bangli	52

Tabel 4.5 Hasil Uji Prasyarat terhadap HOTS Siswa Kelas XI MIPA 3 di SMA Negeri 1 Bangli	53
Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis terhadap HOTS Siswa Kelas XI MIPA 3 di SMA Negeri 1 Bangli	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Fase <i>Probing Prompting</i>	17
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	33
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Penelitian	35
Gambar 3.2 Rumus <i>Content Validity Ratio</i> (CVR).....	42
Gambar 3.3 Rumus <i>N-Gain Score</i>	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Bukti Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen dan Penelitian di SMA Negeri 1 Bangli	70
Lampiran 02. Pedoman Wawancara	71
Lampiran 03. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	72
Lampiran 04. Lembar Kerja Siswa (LKS)	84
Lampiran 05. Instrumen Tes HOTS Sebelum Uji Coba	95
Lampiran 06. Instrumen Tes HOTS Setelah Uji Coba	116
Lampiran 07. Lembar Validasi Uji Pakar Instrumen Tes HOTS	130
Lampiran 08. Rekapan Hasil Uji Validitas Isi dengan Rumus CVR	132
Lampiran 09. Data Uji Coba Instrumen Tes HOTS.....	133
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Butir Tes HOTS	134
Lampiran 11. Hasil Uji Reliabilitas Tes HOTS	138
Lampiran 12. Rekapan Hasil Penelitian Tes HOTS.....	139
Lampiran 13. Data Pretest HOTS Siswa.....	140
Lampiran 14. Data Posttest HOTS Siswa	141
Lampiran 15. Rekapan Profil HOTS pada Setiap Dimensi Kognitif	142
Lampiran 16. Hasil Uji Deskriptif HOTS Siswa	143
Lampiran 17. Hasil Analisis Profil HOTS Siswa secara Deskriptif	144
Lampiran 18. Hasil Analisis Frekuensi HOTS Siswa	145
Lampiran 19. Hasil Analisis Ketuntasan HOTS Siswa.....	146

Lampiran 20. Hasil Uji Prasyarat.....	147
Lampiran 21. Hasil Uji Hipotesis	148
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian	149

