

**PROFIL KETERAMPILAN KOLABORASI DALAM
PROSES BELAJAR KIMIA SISWA KELAS XI SMA
NEGERI 5 DENPASAR**



FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

**PROFIL KETERAMPILAN KOLABORASI DALAM
PROSES BELAJAR KIMIA SISWA KELAS XI SMA
NEGERI 5 DENPASAR**

SKRIPSI



Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Kimia**

Oleh

Putu Ciptayani Partama Putri

NIM 1613031001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA

JURUSAN KIMIA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

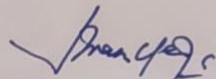
2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

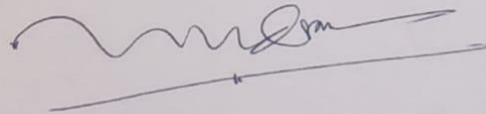
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Siti Maryam, M.Kes.
NIP. 196220221 1986012 001

Pembimbing II,



Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D.
NIP. 19601009 198503 1 002

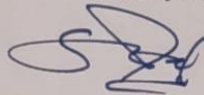
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 14 Juli 2021

Mengetahui,

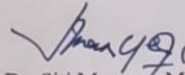
Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. Siti Maryam, M.Kes.

NIP 19620221 198601 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Profil Keterampilan Kolaborasi Dalam Proses Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Denpasar”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Putu Ciptayani Partama Putri
NIM. 1613031001

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat Beliaulah penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Profil Keterampilan Kolaborasi Dalam Proses Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Denpasar”**. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Kimia di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, saran, dan kritik dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu sampai skripsi ini selesai. Ucapan terima kasih tersebut penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Supartha, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Bapak Dr. Drs. I Ketut Suidiana, M.Kes. selaku Ketua Jurusan Kimia.
4. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia sekaligus Pembimbing I yang juga telah banyak mengarahkan, memberikan saran, dan memotivasi selama penyusunan skripsi ini..
5. Bapak Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D. selaku Pembimbing II yang telah banyak mengarahkan, memberikan saran, dan memotivasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. I Made Sudha, M.Pd.H selaku Kepala SMAN 5 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang bersangkutan.
7. Guru mata pelajaran kimia kelas XI MIA, waka kurikulum, dan laboran kimia SMAN 5 Denpasar yang memberikan bantuan, saran, dan kritik selama pengumpulan data.

8. Seluruh siswa-siswi kelas XII MIA SMAN 5 Denpasar atas kerjasama dan bantuannya selama penulis melakukan pengumpulan data.
9. Bapak Drs. I Dewa Ketut Sastrawidana, M.Si selaku pembimbing akademik di Jurusan Kimia Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan bimbingan selama masa perkuliahan.
10. Bapak/ibu staf dosen dan laboran Jurusan Kimia Program Studi Pendidikan Kimia atas segala bantuan dan bimbingannya selama melaksanakan studi di Jurusan Kimia Program Studi Pendidikan Kimia.
11. Kedua orang tua saya yaitu I Ketut Supartama dan Ni Ketut Sarwi, S.S, S.Pd serta adik saya Made Puja Devi Partama Putri dan juga sahabat saya Ni Made Getas Pudak Wangi, S.P yang selalu memotivasi, mendoakan, membantu, dan mendorong saya selama menyusun skripsi ini.
12. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas saran, kritik, dukungan, dan semangat yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.2 Hasil Kajian yang Relevan	32
2.3 Model Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
3.2 Lokasi Penelitian	35
3.3 Sumber Data	35
3.4 Instrumen Penelitian	37

3.5 Metode Pengumpulan Data	38
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	45
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Gambaran Umum	51
4.2 Hasil Penelitian	52
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	87
4.4 Implikasi	95
BAB V PENUTUP	97
5.1 Rangkuman	97
5.2 Simpulan	99
5.3 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	106



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Keterampilan Kolaborasi Dalam Definisi Operasional.....	27
Tabel 2.2	Keterampilan Kolaborasi Dalam Proses Belajar	31
Tabel 3.1	Skala Nilai Jawaban Kuisisioner/Angket.....	40
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Kolaborasi.....	41
Tabel 3.3	Kriteria Hasil Perhitungan.....	48
Tabel 4.1	Persentase kumulatif Individu Siswa Indikator I.....	54
Tabel 4.2	Persentase kumulatif Teman Sejawat Siswa Indikator I.....	55
Tabel 4.3	Persentase kumulatif Individu Siswa Indikator II.....	57
Tabel 4.4	Persentase kumulatif Teman Sejawat Siswa Indikator II.....	57
Tabel 4.5	Persentase kumulatif Individu Siswa Indikator III.....	59
Tabel 4.6	Persentase kumulatif Teman Sejawat Siswa Indikator III.....	60
Tabel 4.7	Persentase kumulatif Individu Siswa Indikator IV.....	62
Tabel 4.8	Persentase kumulatif Teman Sejawat Siswa Indikator IV.....	62
Tabel 4.9	Persentase kumulatif Individu Siswa Indikator V.....	64
Tabel 4.10	Persentase kumulatif Teman Sejawat Siswa Indikator V.....	64
Tabel 4.11	Persentase kumulatif Individu Siswa Indikator VI.....	66
Tabel 4.12	Persentase kumulatif Teman Sejawat Siswa Indikator VI.....	67
Tabel 4.13	Persentase kumulatif Individu Siswa Indikator VII.....	68
Tabel 4.14	Persentase kumulatif Individu Siswa Indikator VII.....	69

Tabel 4.15	Persentase kumulatif Individu Siswa Indikator VIII.....	71
Tabel 4.16	Persentase kumulatif Individu Siswa Indikator VIII.....	71
Tabel 4.17	Persentase kumulatif Individu Siswa Indikator IX.....	73
Tabel 4.18	Persentase kumulatif Individu Siswa Indikator IX.....	74
Tabel 4.19	Persentase kumulatif Individu Siswa Indikator X.....	75
Tabel 4.20	Persentase kumulatif Individu Siswa Indikator X.....	76
Tabel 4.21	Persentase kumulatif Individu Siswa Indikator XI.....	77
Tabel 4.22	Persentase kumulatif Individu Siswa Indikator XI.....	78
Tabel 4.23	Persentase kumulatif Individu Siswa Indikator XII.....	79
Tabel 4.24	Persentase kumulatif Individu Siswa Indikator XII.....	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Bagan Model Penelitian	31
Gambar 3.1	Triangulasi Sumber Data	50
Gambar 4.1	Grafik Persentase Rata-rata Skor <i>Peer Assesment</i> Keterampilan Kolaborasi Siswa.....	84
Gambar 4.2	Grafik Persentase Rata-rata Skor <i>Self Assesment</i> Keterampilan Kolaborasi Siswa.....	84
Gambar 4.3	Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Denpasar.....	86



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran
- Lampiran 01. Daftar Siswa dan Kode Siswa
 - Lampiran 02. Daftar Kisi-kisi Kuesioner Siswa Pernyataan Positif dan Negatif
 - Lampiran 03. Lembar Hasil Validasi Instrumen
 - Lampiran 04. Pedoman Observasi dan Pedoman Wawancara
 - Lampiran 05. Hasil Analisis Data Kuesioner/angket *Self Assesment* dan *Peer Assesment*
 - Lampiran 06. Grafik Skor Kuesioner/angket *Self Assesment* dan *Peer Assesment* tiap Indikator
 - Lampiran 07. RPP Guru
 - Lampiran 08. Transkrip Hasil Wawancara Siswa
 - Lampiran 09. Transkrip Hasil Wawancara Guru
 - Lampiran 10. Hasil Observasi
 - Lampiran 11. Surat Pernyataan Selesai Pengambilan Data