

PROFIL KETERAMPILAN KOLABORASI DALAM PROSES BELAJAR KIMIA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 5 DENPASAR

Oleh

Putu Ciptayani Partama Putri, NIM 1613031001

Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dan mendeskripsikan profil keterampilan berkolaborasi dalam proses belajar kimia siswa kelas XI SMA Negeri 5 Denpasar. Subjek penelitian ini adalah 72 orang siswa dari seluruh siswa kelas XI MIPA 5 dan XI MIPA 7 serta 1 orang guru kimia. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengambilan data dilakukan dengan cara studi dokumen, observasi, kuesioner/angket dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa profil keterampilan kolaborasi yang dimiliki siswa kelas XI MIPA di SMAN 5 Denpasar memiliki keterampilan kolaborasi dengan kategori masing-masing aspek dalam keterampilan kolaborasi adalah tinggi. Dimana keterampilan kolaborasi ditunjukkan oleh siswa kelas XI dalam 12 aspek yaitu (1) Penyelesaian Masalah dan Umpan Balik, (2) Riset dan Berbagi Informasi, (3) Mendengarkan, Menanyakan dan Membahas, (4) Kualitas Pekerjaan, (5) Bekerja Secara Produktif, (6) Berkompromi Kepada Kelompok Mitra Kerja Tim, (7) Fokus Pada Tugas dan Partisipasi/ Keikutsertaan, (8) Tanggungjawab Bersama, Kontribusi Anggota serta Pemberian Bimbingan, (9) Menghargai Pendapat, (10) Manajemen Waktu, (11) Kesiapan, dan (12) Pemantauan Efektivitas Kelompok. Dengan 12 aspek keterampilan kolaborasi yang ditunjukkan siswa XI di SMAN 5 Denpasar berkategori tinggi secara keseluruhan artinya dalam proses pembelajaran kimia siswa XI MIPA di SMAN 5 Denpasar bertipe III dalam interpersonal bidang pendidikan dimana bentuk kolaborasi yang terjadi dalam proses pembelajaran tersebut adalah kolaborasi sekunder yang dalam praktek yang terjadi lebih berpusat pada siswa, sarana, prasana dan semua sumber belajar yang saling bekerja sama dengan siswa lainnya saling berkesinambungan meskipun tanpa mengesampingkan peran guru.

Kata kunci: keterampilan kolaborasi, kimia kelas XI, proses belajar kimia

PROFILE OF COLLABORATION SKILLS IN 11TH GRADE STUDENT CHEMISTRY LEARNING PROCESS AT SMAN 5 DENPASAR

BY

Putu Ciptayani Partama Putri, NIM 1613031001

Chemistry Education Study Program, Chemistry Department

ABSTRACT

This research aims to describe and explain the profile of collaboration skills in 11th grade student chemistry learning process at SMAN 5 Denpasar. The subjects for this research are 72 students from all class XI MIPA 5, XI MIPA 7 and 1 chemistry teacher. The research type used was phenomenological studies method and this approach of research was qualitative. Data were collected by using document study, observation, questionnaire, and interview. The result of this research showed that the profile of collaboration skills in 11th grade student chemistry learning process at SMAN 5 Denpasar has collaboration skills with the category of each aspect in collaboration skills being high strength level. Where collaboration skills are shown by 11th grade student in 12 aspects, such as (1) Problem Solving and Feedback, (2) Research and Information Sharing, (3) Listening, Asking and Discussing, (4) Quality of Work, (5) Working Productively, (6) Compromising To Groups of Teamwork Partners, (7) Focusing on Tasks and Participation/Participation, (8) Shared Responsibilities, Member Contributions and Guidance, (9) Respecting Opinions and Others, (10) Time Management, (11) Readiness, and (12) Monitoring Group Effectiveness. With 12 aspects of collaboration skills shown by 11th grade student at SMAN 5 Denpasar, the overall high category means that in the chemistry learning process, 11th grade student at SMAN 5 Denpasar have collaboration type III in interpersonal education where the form of collaboration that occurs in the learning process is secondary collaboration in practice. What happens is more student-centered, facilities, infrastructure and all learning resources that work together with other students are mutually sustainable, although without compromising the role of the teacher.

Key Word: profile collaboration skills student, chemistry on 2nd Grade, chemistry learning process