

**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,  
MOTIVASI KERJA, ETOS KERJA, DAN KEPUASAN  
KERJA TERHADAP KINERJA GURU  
DI SMK NEGERI 1 DENPASAR**

**TESIS**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
JULI 2021**



**KONTRIBUSI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,  
MOTIVASI KERJA, ETOS KERJA, DAN KEPUASAN  
KERJA TERHADAP KINERJA GURU  
DI SMK NEGERI 1 DENPASAR**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan Program Magister Administrasi Pendidikan**

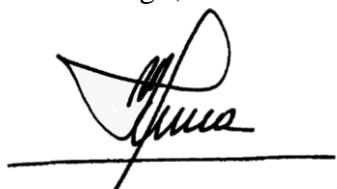


**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
JULI 2021**

Tesis oleh Gede Ananta Wijaya ini telah diperiksa dan disetujui untuk  
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, Juli 2021

Pembimbing I,

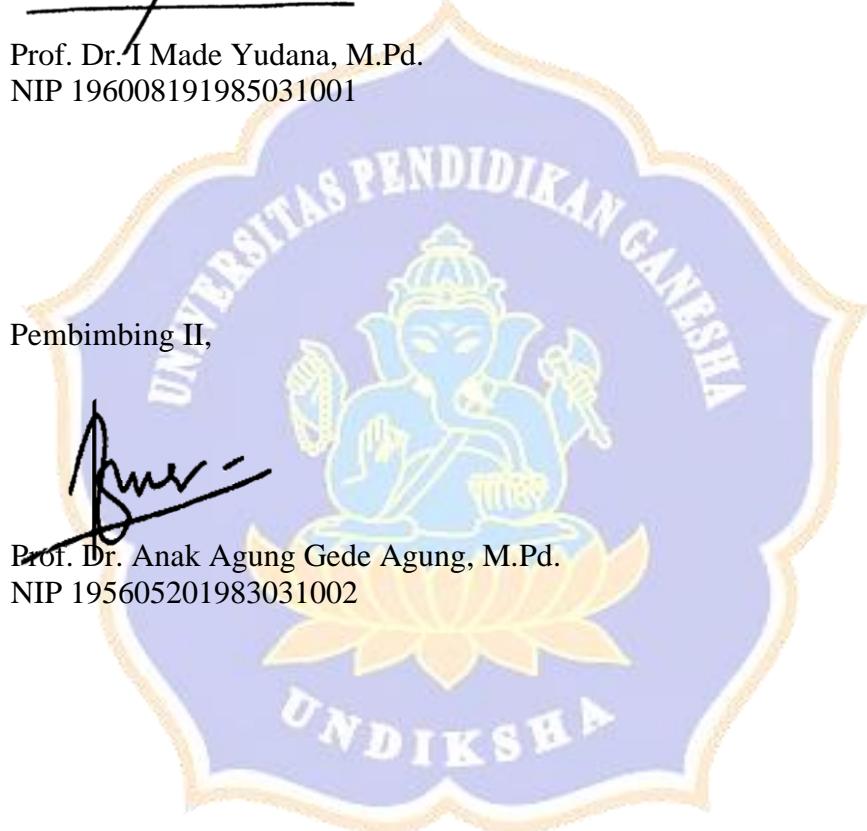


Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.  
NIP 196008191985031001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 195605201983031002



Tesis oleh Gede Ananta Wijaya ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: Juli 2021

oleh  
Tim Penguji

..... : Ketua, Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd.  
NIP 195212311981021003

..... : Anggota, Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd.  
NIP 196110041987021001

..... : Anggota, Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.  
NIP 197912012006041001

..... : Anggota, Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 195605201983031002

..... : Anggota, Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd.  
NIP 196008191985031001

Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si  
NIP 19621215 198803 1 002

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila pada kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Juli 2021  
Yang Memberi Pernyataan

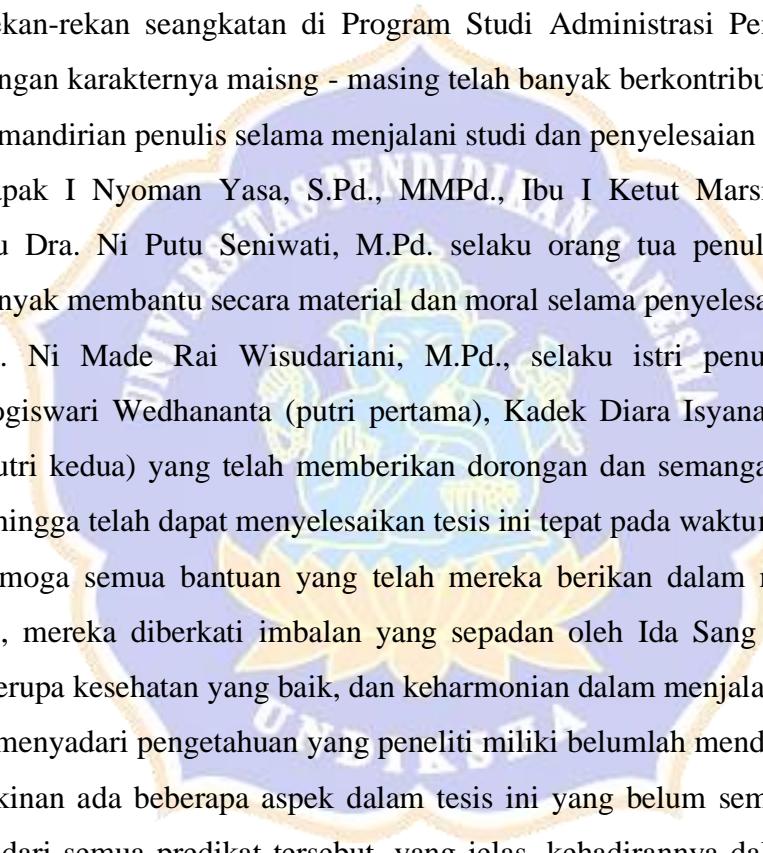
Gede Ananta Wijaya  
NIM 1929031004

## **PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas asung kerta waranugraha-Nya dan usaha penulis akhirnya tesis yang berjudul “Kontribusi Kepemimpinan Transformasional, Motivasi Kerja, Etos Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru di SMKN 1 Denpasar” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Administrasi Pendidikan. Terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Koordinator Program Studi Pascasarjana Administrasi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
3. Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
4. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
5. Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd., Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd., dan Dr. I Kadek Rihendra Dantes, M.T. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

- 
6. Bapak Ketut Suparta, ST., MT. selaku Kepala Sekolah SMKN 1 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;
  7. Bapak I Wayan Mustika, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua SPMI SMKN 1 Denpasar yang telah memberikan informasi awal dalam perencanaan penelitian yang akan penulis lakukan.
  8. Para Guru di SMKN 1 Denpasar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
  9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Administrasi Pendidikan yang dengan karakternya masing - masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
  10. Bapak I Nyoman Yasa, S.Pd., MMPd., Ibu I Ketut Marsini, S.Pd. dan Ibu Dra. Ni Putu Seniwati, M.Pd. selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
  11. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, M.Pd., selaku istri penulis, dan Putu Yogiswari Wedhananta (putri pertama), Kadek Diara Isyana Raindrananta (putri kedua) yang telah memberikan dorongan dan semangat bagi penulis sehingga telah dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Ida Sang Hyang Widhi Wasa, berupa kesehatan yang baik, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan. Penulis menyadari pengetahuan yang peneliti miliki belumlah mendalam sehingga kemungkinan ada beberapa aspek dalam tesis ini yang belum sempurna, namun terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis, akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan, walau hanya setitik. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Juli 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

Sampul Tesis .....	i
Logo Undiksha .....	ii
Sampul Persyaratan Gelar Akademik.....	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing .....	iv
Lembar Persetujuan Tim Pengaji .....	v
Lembar Pernyataan .....	vi
Prakata .....	vii
Abstrak .....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	10
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	12
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>15</b>
2.1 Deskripsi dan Preskripsi Teori.....	15
2.1.1 Kinerja Guru.....	15
2.1.2 Kepemimpinan Transformasional.....	22
2.1.3 Motivasi Kerja.....	26
2.1.4 Etos Kerja.....	32
2.1.5 Kepuasan Kerja.....	38
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan .....	45
2.3 Kerangka Berpikir .....	50
2.4 Hipotesis Penelitian.....	56
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>57</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	57
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	59
3.3 Variabel Penelitian.....	61
3.4 Metode dan Instrumen Penelitian.....	68
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	74
3.6 Metode Analisis Data.....	78
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>84</b>
4.1 Hasil Pengembangan dan Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	84
4.2 Pembahasan.....	105

4.3 Implikasi.....	115
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>116</b>
5.1 Rangkuman.....	116
5.2 Simpulan.....	132
5.3 Saran .....	134
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>135</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>140</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>164</b>

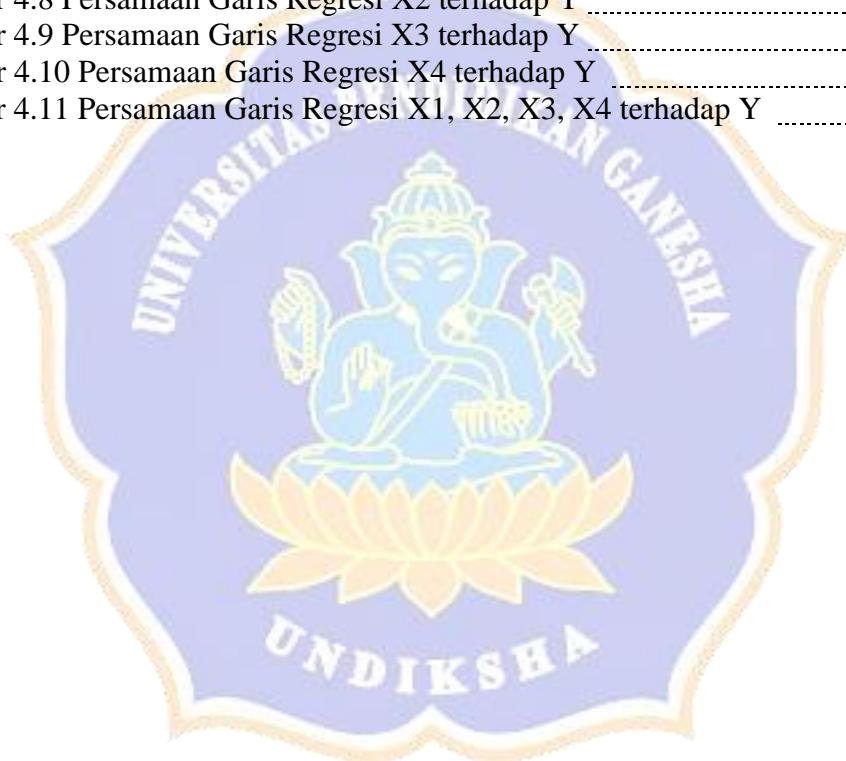


## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Rincian Populasi penelitian .....	59
Tabel 3.2 Persentase Jumlah Sampel .....	60
Tabel 3.3 Distribusi Sampel penelitian .....	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Persepsi Kepemimpinan transformasional .....	70
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Motivasi kerja .....	71
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Etos kerja .....	72
Tabel 3.7 Kisi- Kisi Instrumen Kepuasan Kerja .....	72
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru .....	73
Tabel 3.9 Tabulasi Silang Gregory .....	74
Tabel 3.10 Rangkuman Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	77
Tabel 4.1 Hasil Statistik Deskriptif .....	85
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kemepeimpinan Transformasional (X1) .....	85
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Motivasi Kerja (X2) .....	86
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Etos Kerja (X3) .....	88
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kepuasan Kerja (X4) .....	89
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru (Y) .....	90
Tabel 4.7 Uji normalitas sebaran dengan Kolmogorov-Smirnov .....	91
Tabel 4.8 Rangkuman Uji Linearitas .....	93
Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinieritas dengan VIF .....	93
Tabel 4.10 Uji Signifikansi dan Kelinieran Garis Regresi Y atas X1 .....	97
Tabel 4.11 Uji Signifikansi dan Kelinieran Garis Regresi Y atas X2 .....	98
Tabel 4.12 Uji Signifikansi dan Kelinieran Garis Regresi Y atas X3 .....	100
Tabel 4.13 Uji Signifikansi dan Kelinieran Garis Regresi Y atas X4 .....	101
Tabel 4.14 Uji Signifikansi dan Kelinieran Garis Regresi Y atas X4 .....	103
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Analisis Regresi Ganda .....	105

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Konstalasi Variabel .....	58
Gambar 4.1 Histogram Data Kemepeimpinan Transformasional (X1) .....	86
Gambar 4.2 Histogram Data Motivasi Kerja (X2) .....	87
Gambar 4.3 Histogram Data Etos Kerja (X3) .....	88
Gambar 4.4 Histogram Data Kepuasan Kerja (X4) .....	89
Gambar 4.6 Uji Heterokedastisitas Variabel Perilaku kepemimpinan kepala sekolah (X1) Terhadap Kinerja Guru(Y) .....	95
Gambar 4.7 Persamaan Garis Regresi X1 terhadap Y .....	98
Gambar 4.8 Persamaan Garis Regresi X2 terhadap Y .....	99
Gambar 4.9 Persamaan Garis Regresi X3 terhadap Y .....	100
Gambar 4.10 Persamaan Garis Regresi X4 terhadap Y .....	102
Gambar 4.11 Persamaan Garis Regresi X1, X2, X3, X4 terhadap Y .....	104



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran .....	140
Lampiran 01 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru .....	141
Lampiran 02 Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Transformasional .....	146
Lampiran 03 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja.....	151
Lampiran 04 Kisi-kisi Instrumen Etos Kerja .....	156
Lampiran 05 Kisi-kisi Instrumen Kepuasan Kerja.....	160
Lampiran 06 Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data Penelitian.....	163

