

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA
DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA KELAS V GUGUS VIII
KECAMATAN BULELENG TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Luh Chintya Sari
NIM. 1711031309**

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



**Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001**

Pembimbing II,



**Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 195712311985031015**

Skripsi oleh Ni Luh Chintya Sari
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 16 Juni 2021

Dewan Penguji,



Dr. Putu Nancy Riastini, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198604272009122003

(Ketua)



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog.
NIP.199005082019031011

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 195712311985031015

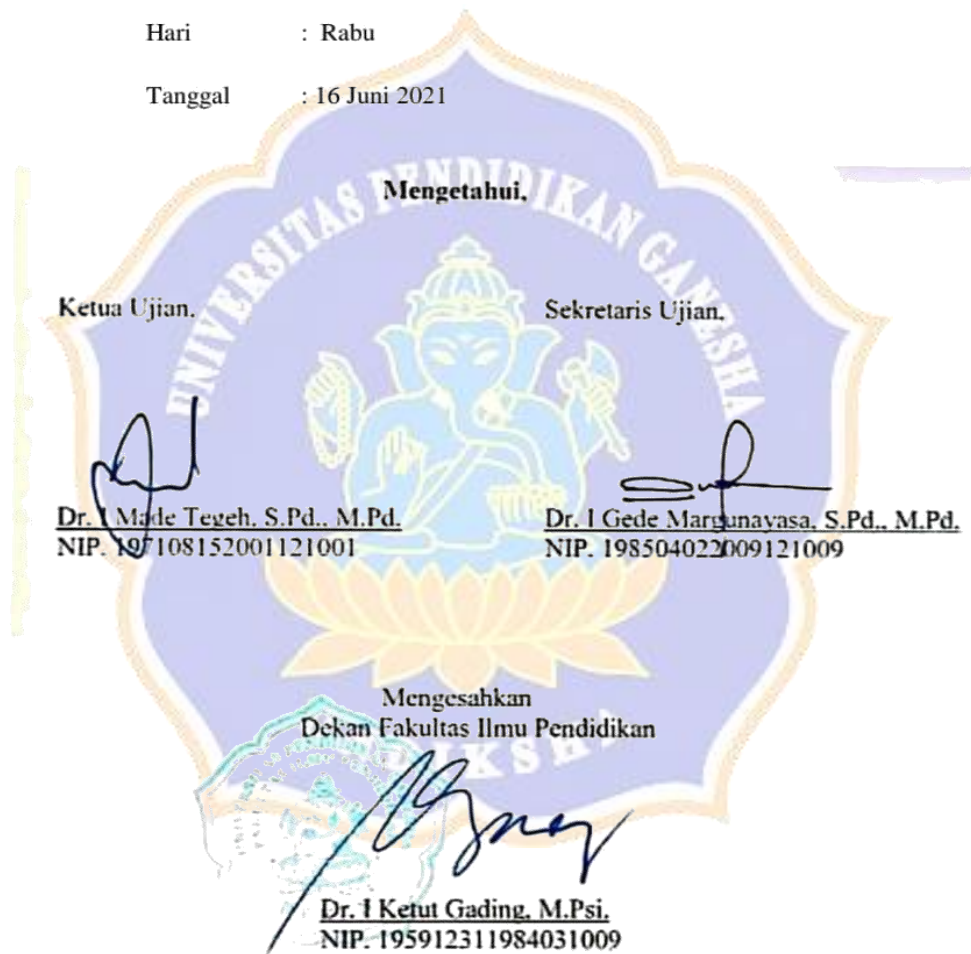
(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Juni 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2020/2021” beserta isinya adalah benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Juni 2021

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Chintya Sari
1711031309

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V GUGUS VIII KECAMATAN BULELENG TAHUN AJARAN 2020/2021”**, dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, MPsi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd., selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian ini sehingga berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Made Margunayasa, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan semangat dan motivasi dari awal sampai skripsi ini selesai.

5. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd.,M.Pd.selaku Pembimbing I yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar, membimbing dengan teliti dan profesionalitas sehingga skripsi terselesaikan dengan baik.
6. Drs. I Gusti Ngurah Japa,M.Pd.selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, kesabaran dan profesionalitas yang tinggi hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen beserta Staf pegawai yang ada dilingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal pengetahuan, bimbingan dan nasehat-nasehat serta keperluan selama menuntut ilmu.
8. Bapak/Ibu Kepala sekolah dan Guru Kelas V di Gugus VIII Kecamatan Buleleng, yang telah mengizinkan dan membantu dalam melaksanakan penelitian.
9. Keluarga Gede Suarta dan Nyoman Wardani yang selalu memberikan dorongan, dukungan materi dan moral, serta nasehat selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha
10. Sahabat Ayu Wisanti, Nopa, Dian, Sri, Evi, Sintya,Dwi Nara dan Angga yang telah memberikan semangat, dorongan dan banyak membantu dalam penelitian dan memberikan dukungan moral dan nasehat skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	Halaman
LEMBAR SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaar Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretis	9
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir	26
2.4 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Rancangan Hasil Penelitian.....	28
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	30
3.3 Variabel Dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	33
3.4 Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data	36

3.5 Metode Dan Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Deskripsi Data Penelitian	53
4.2 Uji Prasyarat Analisis.....	58
4.3 Pengujian Hipotesis.....	62
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	71
4.5 Implikasi.....	76
BAB V PENUTUP	78
5.1 Rangkuman	78
5.2 Simpulan	80
5.3 Saran	81
DAFTAR RUJUKAN	82
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi	28
Tabel 3.2 Menentukan Jumlah Sampel Yang Diambil	30
Tabel 3.3 Populasi Dan Sampel	31
Tabel 3.4 Instrumen Pola Asuh	36
Tabel 3.5 Instrument Motivasi Belajar	37
Tabel 3.6 Skala <i>Likert</i> Lima Alternative Jawaban	38
Tabel 3.7 Rancangan Tabulasi Silang	39
Tabel 3.8 Koefesien Variabel Isi Instrumen	40
Tabel 3.9 Derajat Reliabilitas	41
Tabel 3.10 Klasifikasi Skala Lima Teoetik.....	44
Tabel 3.11 Interpretasi Nilai R.....	48
Tabel 4.1 Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua.....	54
Tabel 4.2 Skala Penilaian Lima Teoretik Pola Asuh Orang Tua.....	55
Tabel 4.3 Deskripsi Data Motivasi	55
Tabel 4.4 Skala Penilaian Lima Teoretik Motivasi Belajar	56
Tabel 4.5 Deskripsi Data Hasil Belajar	57
Tabel 4.6 Skala Penilaian Lima Teoretik Hasil Belajar	57
Tabel 4.7 Ringkasan Uji Normalitas Pola Asuh	58
Tabel 4.8 Ringkasan Uji Normalitas Motivasi Belajar	59
Tabel 4.9 Ringkasan Uji Normalitas Hasil Belajar	59
Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas X_1 dengan Y	60
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas X_2 dengan Y	61
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinieritas	61
Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas	62
Tabel 4.14 Uji Korelasi X_1 dengan Y	63
Tabel 4.15 Hasil Uji t.....	64
Tabel 4.16 Uji Korelasi X_2 dengan Y	64
Tabel 4.17 Hasil Uji t.....	65
Tabel 4.18 Ringkasan Analisis Regresi Berganda X_1X_2*Y	66
Tabel 4.19 Pengaruh Simultan Variabel X_1X_2*Y	67

Tabel 4.20 Hasil Analisis Besar Koefisien $X_1 X_2 * Y$	67
Tabel 4.21 Rekapitulasi Hasil Analisis Data pada Uji Hipotesis	69
Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Korelasi	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Korelasi Variabel Penelitian	29
Gambar 01. Grafik Pola Asuh Orang Tua	118
Gambar 02. Grafik Motivasi Belajar	121
Gambar 03. Grafik Hasil Belajar IPA	124



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat-Surat Terkait Penelitian	87
Lampiran 02. Hasil Uji Coba Instrument	197
Lampiran 03. Kisi-Kisi Instrument Sebelum Uji Coba	104
Lampiran 04. Instrumen Pengumpulan Data Sebelum Uji Coba.....	106
Lampiran 05. Kisi – Kisi Instrument Sesudah Uji Coba	110
Lampiran 06. Instrumen Pengumpulan Data Setelah Uji Coba	112
Lampiran 07. Hasil Perhitungan Statistik	116
Lampiran 08 Hasil Penelitian	126
Lampiran 09 Nama Responden.....	127
Lampiran 10 Foto	132

