

## DAFTAR RUJUKAN

- Anggraini, D., & Sulastri, S. (2016). "Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi". *Journal of Accounting and Business Education*, 1(2). <http://dx.doi.org/10.26675/jabe.v1i2.6017>
- Achyanadia, S. (2013). Hubungan Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ciseeng. *Jurnal teknologi pendidikan*, 2(2). <http://dx.doi.org/10.32832/tek.pend.v2i2.447>
- Arikunto, s. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka
- Agung, A. A. G. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Agustiawati, I. (2014). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung. <http://repository.upi.edu>
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish
- Afritasari, A. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Bimbingan belajar Dengan Hasil Belajar IPS Siswa kelas V SDN Gugus Amarta Kecamatan Karanganyar Kabupaten Klaten. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/31321>
- Awe, E. Y., & Benge, K. (2017). Hubungan antara minat dan motivasi belajar dengan hasil belajar ipa pada siswa SD. *Journal of Education Technology*, 1(4), 231-238. <http://dx.doi.org/10.23887/jet.v1i4.12859>
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA*, 5(1), 102-122. <http://dx.doi.org/10.21043/thufula.v5i1.2421>
- Budiarnawan, K. A., Antari, N. N. M., & Rati, N. W. (2014). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Di Desa Selat. <http://dx.doi.org/10.23887/jjgsd.v2i1.2224>
- Budiariawan, I. P. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 3(2), 103-111. <http://dx.doi.org/10.23887/jpk.v3i2.21242>
- Desta, I. G. B. U., Putri, D. A. W. M., & Suarni, N. K. (2014). Determinasi Intensitas Pola Asuh Orang Tua Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Tingkat Kedisiplinan Siswa Kelas IX SMP Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jibk.v2i1.3938>
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga: Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: Rineka Cipta

- Dewi, K. O. R., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar PPKN Siswa. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8 (1), 50-60. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jjpsd.v8i1.24578>
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1), 90-96. DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v1i3.63>
- Juniarti, N. K. R., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. (2020). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Konsep Diri dengan Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 17-25. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24273>
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Masni, H. (2017). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 34-45. <http://dx.doi.org/10.33087/dikdaya.v5i1.64>
- Nurhidayah, N. (2014). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pgsd Fkip Universitas Ahmad Dahlan. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 1(1), 125-145.
- Prastiawati, M. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Sosial Anak Kelompok B Di TK Dharma Wanita Genengsari Kemusu Boyolali Tahun Ajaran 2015/2016. <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/41161>
- Rahmawati, F., Sudarma, I. K., & Made Sulastri, M. P. (2014). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Kelas IV Semester Genap di Kecamatan Melaya-Jembrana. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1). <http://dx.doi.org/10.23887/jjpsd.v2i1.2444>
- Rizqi, A. T., & Sumantri, M. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Ipa, 3(2), 145-154. <http://dx.doi.org/10.23887/jjpp.v3i2.18071>
- Sari, R. I. P. (2014). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di SDN 11 Petang Jakarta Timur. *Pedagogik (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 2(1), 26-32. <http://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/1237/1105>
- Safitri, Y. A., Baedowi, S., & Setianingsih, E. S. (2020). Pola Asuh Orang Tua di Era Digital Berpengaruh Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas IV. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 8(3), 508-514. <http://dx.doi.org/10.23887/jjpsd.v8i3.28554>

- Sugiartini, N. K., Pudjawan, K., & Renda, N. T. (2017). Hubungan pola asuh orang tua dan rasa percaya diri terhadap hasil belajar IPA kelas V. *Undiksha*, 5(2). <http://dx.doi.org/10.23887/jjgsd.v5i2.10912>
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sunarsi, D. (2017). Pengaruh Disiplin, Motivasi, Dan Kompetensi Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Pamulang, Tangerang Selatan. *Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni, Dan Teknologi*, 1(2), 207-226. <https://doi.org/10.33753/mandiri.v1i2.19>
- Suprihatin ,Siti. 2015. "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* Vol.3.No.1 (2015) 73-82 <http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>
- Wibowo, A. (2016). Hubungan Lingkungan Kampus, Pola Asuh Orang Tua Dan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *16*(1), 33-57. <https://doi.org/10.21831/hum.v16i1.12071>
- Wuryan, D. (2015). Hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran matematika kelas VI di MI Darusalam Kolomayan, Kecamatan Wonodadi, Kabupaten Blitar Tahun Ajaran 2014/2015. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/625>

