

**PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
BERBASIS DARING PADA KELAS IX
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 6 SINGARAJA**

TESIS



oleh

NI NENGGAH SUDIANI

NIM 1929091008

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
JUNI 2021**



**PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
BERBASIS DARING PADA KELAS IX
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI 6 SINGARAJA**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPS**

**oleh
Ni Nengah Sudiani
NIM 1929091008**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
JUNI 2021**

Lembar Persetujuan Pembimbing

Tesis oleh Ni Nengah Sudiani ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja 29 Juni 2021



Tesis oleh Ni Nengah Sudiani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 29 Juni 2021

oleh
Tim Penguji



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja,
Yang memberi pernyataan,



Ni Nengah Sudiani

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: "Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Daring pada Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Singaraja" dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan IPS. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinakan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A. selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. Tuty Maryati, M.Pd. selaku Pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah memberikan semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

3. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si., sebagai penguji sekaligus judges yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E.Ak, M.Si., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
5. I Nyoman Sudiana, S.Pd., M.Pd. sebagai Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Singaraja yang telah memberikan izin dan telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
6. Putu Putu Ambon, S.Pd. sebagai Guru IPS Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Singaraja yang telah banyak meluangkan waktu, menyiapkan keperluan data dan berbagai informasi yang mendukung penelitian;
7. Para Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Singaraja yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan informasi yang terkait dengan penelitian;
8. Orang tua/wali Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama Negeri 6 Singaraja yang telah memberikan informasi yang berhubungan dengan penelitian;
9. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S. sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan IPS dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;

10. Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
11. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
12. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan IPS yang dengan karakternya masing-masing telah banyak memberikan kontribusi selama perkuliahan dan penyelesaian tesis ini;
13. Keluarga tercinta yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini diberkati kesehatan dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis.

Singaraja, Juni 2021

Penulis

DAFTAR ISI

(halaman)

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	11
2.2 Preskripsi Pustaka	31
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat Penelitian	43
3.2 Metode Penentuan Informan	46
3.3 Metode Pengumpulan Data	48
3.4 Instrumen Penelitian	50
3.5 Metode Pengujian Kesahihan Data	53
3.6 Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Tinjauan Umum dan Lokasi SMP N 6 Singaraja	59
4.2 Sistem Pembelajaran IPS Berbasis Daring pada Kelas IX SMP N 6 Singaraja	70
4.3 Kendala Sistem Pembelajaran IPS Berbasis Daring pada Kelas IX SMP N 6 Singaraja	88
4.4 Strategi untuk Mengatasi Kendala Pembelajaran IPS Berbasis Daring pada Kelas IX SMP N 6 Singaraja	104
4.5 Ketercapaian Sistem Pembelajaran IPS Berbasis Daring pada Kelas IX SMP N 6 Singaraja	118
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	135
5.2 Simpulan	138
5.3 Saran	141
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN	149
RIWAYAT HIDUP	194

DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 4.1	Kondisi Ruang SMP N 6 Singaraja	63
Tabel 4.2	Keadaan Guru IPS SMP N 6 Singaraja	65
Tabel 4.3	Jumlah Siswa SMP N 6 Singaraja	66
Tabel 4.4	Jumlah Siswa Kelas IX SMP N 6 Singaraja	67
Tabel 4.5	Daftar Nama Siswa Kelas IX Kelompok A1 SMP N 6 Singaraja Tahun Pelajaran 2020/2021	68
Tabel 4.6	Daftar Nama dan Pekerjaan Orang Tua/Wali Siswa Kelas IX SMP N 6 Singaraja Tahun Pelajaran 2020/2021	69
Tabel 4.7	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar IPS Kelas IX	79
Tabel 4.8	Nilai Quis Mata Pelajaran IPS Kelas IX A1 Tahun Pelajaran 2020/2021	121
Tabel 4.9	Nilai Ulangan Harian, Tengah Semester dan Akhir Semester Mata Pelajaran IPS Kelas IX A1 Tahun Pelajaran 2020/2021	125
Tabel 4.10	Nilai Ulangan Harian, Tengah Semester dan Akhir Semester Kelas VIII A1 Tahun Pelajaran 2019/2020	126
Tabel 4.11	Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran IPS Kelas IX Kelas A1 Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021	131
Tabel 4.12	Penilaian Akhir Semester Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Kelas A1 Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020	132



DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	46
Gambar 3.2 Triangulasi Data	54
Gambar 3.3 Triangulasi Metode	55
Gambar 3.4 Analisis Data Kualitatif Menurut Miles dan Huberman	58
Gambar 4.1 Peta Lokasi SMP N 6 Singaraja	61
Gambar 4.2 Foto SMP N 6 Singaraja	62
Gambar 4.3 Struktur Organisasi SMP N 6 Singaraja	64



DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1	Surat Penelitian	149
Lampiran.2	Surat Judges dengan Pedoman Wawancara dan Observasi	150
Lampiran 3	Daftar Informan	169
Lampiran 4	Foto dengan Kepala SMP N 6 Singaraja	171
Lampiran 5	Foto dengan Guru IPS SMP N 6 Singaraja.....	172
Lampiran 6	Presensi Kehadiran Siswa	173
Lampiran 7	Interaksi Pembelajaran Daring	174
Lampiran 8	Materi Pembelajaran Daring	175
Lampiran 9	Tes Formatif (Quis)	176
Lampiran 10	Tes Sumatif (Ulangan Akhir Semester).....	179

