

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, R. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arnie, F. (2005). *Portofolio dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Argaheni, N.B. (2020). Sitematik Review: Dampak Perkuliahan Daring saat Pandemi Covid-19 terhadap Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Kesehatan dan Aplikasinya Universitas Sebelas Maret* Vol. 8(2). 99-108.
- Amalia, A, & Sa'adah, N. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Kegiatan Belajar Mengajar di Indonesia. *Jurnal Psikologi* Vol.13 No.2. 214-225.
- Aji, R.H.S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-I FSH UIN Syarif Hidayatullah Jakarta* Vol. 7 No. 5. 395-402.
- Arifa, F.N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Covid-19. *Pulitbang DPR RI* Vol.XII No.7. 13-18.
- Bagong, Suryanto & Sutinah. (2007). *Metode Penelitian Sosial; Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Bao, W. (2020). Covid-19 and Online Teaching in Higher Education: A Case Study of Peking University. *Hum Behav & Emerg Tech*. 1-3
- Baber, H. (2020). Determinants of Students Perceived Learning Outcome and Satisfaction in Oline Learning during the Pandemic of Covid-19. *Journal of Education and e-Learning Research* Vol.7 No.3. 285-292.

- Cathy Mae Toquero. (2020). Challenges and Opportunities for Higher Education amid the COVID-19 Pandemic: The Philippine Context. *Modestum Pedagogical Research*. 5 (4). 1-5.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). Panduan Pengembangan Pembelajaran IPS Terpadu. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati, Mudjiono. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Akasara
- Dewi, W.A.F. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Enrekang (UNIMEN)* Vol.1 No.1. 55-61.
- Gulo, W. (2002). Metode Penelitian. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hamalik, O. (2011). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara
- Henriksen, D, Creely, E & Henderson, M. (2020). Folk Pedagogies for Teacher Educator Transitions: Approaches to Synchronous Online Learning in the Wake of Covid-19. *Journal of Technology and Teacher Education* Vol 28 (2). 201-209.
- Herliandry, L.D., Nurhasanah, Suban, M.E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta* Vol.22 No.1. 65-70.
- Jayul, A, & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi* Vol.6 No.1. 190-199.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Peraturan Pemerintah RI Nomor 21 Tahun 2020. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020. Jakarta: Kemendikbud.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Pedoman Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Menengah Pertama (SMP). [https://drive.google.com/file/d/1NHydd3px8h\\_EiC592YBcHjQnd5WdUZSw/view](https://drive.google.com/file/d/1NHydd3px8h_EiC592YBcHjQnd5WdUZSw/view). Diakses tanggal 20 Januari 2021.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). Portal Rumah Belajar. <https://belajar.kemdikbud.go.id/>. Diakses tanggal 1 April 2021.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Penetapan Kriteria Ketuntasan Minimal. [https://pklk.gtk.kemdikbud.go.id/webpage/show\\_pdf\\_article/artikel/2e01e17467891f7c933dbaa00e1459d23db3fe4f](https://pklk.gtk.kemdikbud.go.id/webpage/show_pdf_article/artikel/2e01e17467891f7c933dbaa00e1459d23db3fe4f). Diakses tanggal 18 April 2021.

Kurniasari, A., Pribowo, F.S.P., & Putra, D.A. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian Universitas Negeri Surabaya* Vol.6 No.3. 264-275.

Kurniati, E., Alfaeni, D.K.N., & Andriani, F. (2021). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi Universitas Pendidikan Indonesia* Vol.5 No.1. 241-256.

Moleong, Lexy J.. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Mastura & Santaria, R. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*. Vol.3. No.2. 289-295.

Media Indonesia. (2020). Pendidikan Indonesia di Tengah Pandemi Covid-19. <https://mediaindonesia.com/read/detail/311137-pendidikan-indonesia-di-tengah-pandemi-covid-19>. Diakses tanggal 1 November 2020.

- Nakayama, M., Yamamoto, H., & Santiago, R. (2007). The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students. *Electronic Journal e-Learning* Vol.5(3).195-206
- Rusman. (2011). Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Press.
- Somantri, M.N. (2001). Pembelajaran Pendidikan IPS. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, N. (2004). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar.
- Sutopo, H. B. (2006). Metodologi Penelitian Kualitatif. Surakarta: Universitas Negeri Sebelas Maret.
- Sanjaya, W. (2008). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sukamadinata, N. S. (2012). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D. Bandung: Elfabeta.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Metalingua)* Vol.5 No.1. 31-34.
- Suriadi, H.J., Firman, & Ahmad, R. (2020). Analisis Problema Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol.3 No.1. 165-173.
- Siahaan, M. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah Edisi Khusus* No.1. 1-6.

- Suarsini, N.W.D., Wesnawa, I.G.A., & Kertih, I.W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Berbasis Media Sosial Instagram untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia* Vo.4. No.2. 72-81.
- Sari, R.P, Tussyantari, N.B., & Suswandari, M. (2021). Dampak Pembelajaran Daring bagi Siswa Sekolah Dasar Selama Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol.2. No.1. 9-15.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P.B, Wijayanti, L.M., Hyun, C.C., & Ratna, S. P. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling Universitas Pahlawan*. Vol.2 No.1. 1-12
- Yanti, M.T, Kuntarto, E, & Kurniawan, A.R. (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Fakultas Dharma Acarya IHDN Denpasar* Vol.5 No.1. 61-68.
- Yunitasari, R, & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan* Vol.2 No.3. 232-243.