

An Analysis of Parent Inducement towards Young Learner's English Achievement

By
Komang Yogi Saputra
NIM 1712021172

English Language Education

Abstract

This study analyzes the influence of intrinsic aspects of parent inducement such as level of education and parent's occupation towards young learner's English Achievement. This study used mixed method as the method of the study. The subjects of this study are 5th grades students in *SD Negeri 2 Goblek* and their parents, which consist of 31 participants. The data were collected using two ways which are survey and interview. This study found that the parents with a high level of education and formal occupation gave three to four types of support. The parents with informal occupation and low until mid-level of education gave one to 3 types of support for their children. Based on the grades in English, the young learners with the highest scores are given three to four types of supports from their parents. These results indicate that the parent's level of education and occupation influence the types and amount of supports given to their children.

Keywords: Parental support, Young learner, English Achievement



Analisis Bujukan Orang Tua terhadap Prestasi Bahasa Inggris Anak-anak

Oleh

Komang Yogi Saputra

NIM 1712021172

Pendidikan Bahasa Inggris

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dampak dari aspek intrinsik dorongan orang tua seperti pendidikan dan pekerjaan orang tua terhadap hasil belajar Bahasa Inggris anak-anak. Penelitian menggunakan metode *mixed-method*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas 5 dari SD Negeri 2 Gobleg dan orang tuanya yang berjumlah 31 orang. Pencarian data dilakukan dengan dua cara yaitu Survey dan Wawancara. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa orang tua dengan pekerjaan formal dan riwayat pendidikan tinggi memberikan 3 sampai 4 jenis dukungan terhadap anaknya sedangkan orang tua dengan pekerjaan tidak formal dan riwayat pendidikan rendah sampai menengah memberikan 1 sampai 3 jenis dukungan. Berdasarkan pada nilai Bahasa Inggris siswa, siswa dengan nilai tertinggi yaitu 90, mendapatkan 3 sampai 4 jenis dukungan dari orang tuanya. Dapat disimpulkan bahwa, pekerjaan orang tua dan riwayat pendidikan orang tua berdampak pada pemberian dorongan terhadap anak yang berimbas pada hasil belajar Bahasa Inggris anak-anak.

Kata kunci: Dorongan orang tua, Anak-Anak, Hasil belajar Bahasa Inggris

