

Appendix 1. Blueprint of Questionnaire

Content	Theory	Items
Modeling	The parent is as the role of model for their children (Martinez, 1996)	<ol style="list-style-type: none"> 1. The parents give their children examples about well behave. 2. The parents give their children motivation in purpose to make them active in learning. 3. The parents share their life experiences with their children in purpose to make them active in learning. 4. The parents take the role of a teacher when their children are learning at home. 5. The parents warn their children when they make a mistake.
Encouragement	The parent's support in terms of reinforcement (Martinez, 1996)	<ol style="list-style-type: none"> 1. The parents give moral support to their children 2. The parents are satisfied with their children achievement 3. The parents push their children to achieve more. 4. The parents spend their time accompanying their children in the learning process. 5. Although their children do not get a good grade in the learning process, the parents support their children.
Facilitating	The parent's support in terms of facilitation (Martinez, 1996)	<ol style="list-style-type: none"> 1. The parents facilitate their children with reading sources. 2. The parents facilitate their children with Handphone or Laptop 3. The parents facilitate their children with learning tools. 4. The parents work hard to fulfill their children's learning needs.
Rewards	The parent's support in terms of praise and gift (Martinez, 1996)	<ol style="list-style-type: none"> 1. The parents give praise to their children when they get a good grade 2. The parents give a gift to their children when they get a good grade.

Appendix 2. Blueprint of Interview

Content	Theory	Items
Modeling	The parent is as the role of model for their children (Martinez, 1996)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Why does the parent's role as the role of the model be important for the children? 2. How do the parents teach the children about character and life experiences? 3. Why does knowledge about life experiences is important?
Encouragement	The parent's support in terms of reinforcement (Martinez, 1996)	<ol style="list-style-type: none"> 1. How do the parents give moral support to the children? 2. Why is motivation important for children?
Facilitating	The parent's support in terms of facilitation (Martinez, 1996)	<ol style="list-style-type: none"> 1. What are the facilities that needed for the children in the learning process, especially in this pandemic? 2. How do the parents facilitate their children in the learning process? 3. Does the occupation influence the facilitating process for their children?
Rewards	The parent's support in terms of praise and gift (Martinez, 1996)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Why is giving praise important for children? 2. How the parent's opinion about the importance of giving rewards to the children?

Appendix 3. Letters Related to this Research



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 490/UN48.7.1/DT/2021

16 Februari 2021

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. KEPALA SD NEGERI 2 GOBLEG

di Banjar dinas Asah, Desa Gobleg, Kecamatan Ban

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Penelitian Skripsi, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : KOMANG YOGI SAPUTRA
NIM : 1712021172
Jurusan : Bahasa Asing
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2020/2021

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Inggris
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 491/UN48.7.1/DT/2021

16 Februari 2021

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. KEPALA SD NEGERI 2 GOBLEG

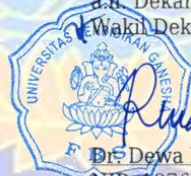
di Banjar dinas Asah, Desa Gobleg, Kecamatan Ban

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: KOMANG YOGI SAPUTRA
NIM	: 1712021172
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2020/2021
Judul	: The Analysis of Parental Support towards Young Learners' English Achievement

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

an Dekan,
 Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Appendix 4. Documentation



Appendix 5. Result of Survey

Kuesioner

Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak					✓
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar					✓
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar					✓
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah				✓	
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang					✓
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak				✓	

7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak		✓			
8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi			✓		
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar				✓	
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus		✓			
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku					✓
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop					✓
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar				✓	
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak					✓
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus					✓
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus				✓	

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisisioner ini

Kuesioner

Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak					✓
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar				✓	
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar				✓	
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah			✓		
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang					✓
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak			✓		
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak				✓	

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi				✓	
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar				✓	
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus				✓	
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku			✓		
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop		✓			
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar				✓	
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak				✓	
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus					✓
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus			✓		

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Kuesioner

Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak		✓			
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar			✓		
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar		✓			
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah			✓		
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang				✓	
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak				✓	
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak				✓	

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi				✓	
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar				✓	
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus		✓			
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku		✓			
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop		✓			
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar				✓	
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak				✓	
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus					✓
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus				✓	

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Kuesioner

Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak					✓
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar				✓	
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar			✓		
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah				✓	
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang					✓
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak			✓		
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak			✓		

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi			✓		
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar			✓		
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus			✓		
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku					✓
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop					✓
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar					✓
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak					✓
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus				✓	
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus				✓	

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Kuesioner
Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak				✓	
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar					✓
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar				✓	
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah				✓	
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang			✓		
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak				✓	
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak					✓

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi					✓
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar				✓	
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus				✓	
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku			✓		
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop		✓			
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar			✓		
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak				✓	
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus				✓	
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus					✓

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisisioner ini

Kuesioner
Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak					✓
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar					✓
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar					✓
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah					✓
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang					✓
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak					✓
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak				✓	

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi			✓		
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar					✓
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus					✓
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku				✓	
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop			✓		
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar					✓
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak				✓	
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus		✓			
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus	✓				

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Kuesioner
Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak			✓		
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar			✓		
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar	✓				
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah		✓			
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang			✓		
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak			✓		
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak				✓	

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi				✓	
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar			✓		
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus					✓
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku			✓		
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop		✓			
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar			✓		
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak				✓	
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus					✓
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus			✓		

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Kuesioner

Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak				✓	
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar					✓
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar					✓
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah			✓		
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang			✓		
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak				✓	
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak			✓		

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi	✓				
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar		✓			
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus			✓		
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku					✓
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop	✓				
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar					✓
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak					✓
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus				✓	
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus				✓	

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Kuesioner

Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak					✓
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar					✓
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar				✓	
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah			✓		
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang					✓
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak					✓
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak					✓

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi				✓	
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar				✓	
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus					✓
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku			✓		
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop	✓				
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar		✓			
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak			✓		
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus					✓
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus					✓

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisisioner ini

Kuesioner

Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak				✓	
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar					✓
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar				✓	
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah					✓
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang				✓	
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak					✓
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak			✓		

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi			✓		
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar					✓
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus				✓	
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku					✓
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop			✓		
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar					✓
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak					✓
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus			✓		
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus		✓			

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Kuesioner

Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak				✓	
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar				✓	
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar				✓	
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah				✓	
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang					✓
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak		✓			
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak		✓			

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi			✓		
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar		✓			
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus			✓		
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku					✓
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop				✓	
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar					✓
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak					✓
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus		✓			
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus		✓			

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisisioner ini

Kuesioner

Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak				✓	
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar					✓
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar			✓		
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah			✓		
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang					✓
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak					✓
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak			✓		

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi					✓
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar				✓	
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus					✓
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku				✓	
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop		✓			
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar			✓		
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak			✓		
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus		✓			
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus	✓				

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Kuesioner

Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak					✓
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar					✓
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar					✓
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah					✓
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang					✓
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak					✓
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak			✓		

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi					✓
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar					✓
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus					✓
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku					✓
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop			✓		
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar					✓
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak					✓
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus					✓
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus				✓	

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Kuesioner
Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak			✓		
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar			✓		
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar			✓		
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah			✓		
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang			✓		
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak					✓
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak			✓		

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi			✓		
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar				✓	
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus					✓
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku			✓		
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop	✓				
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar			✓		
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak				✓	
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus				✓	
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus				✓	

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Kuesioner

Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak					✓
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar				✓	
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar			✓		
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah			✓		
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang					✓
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak			✓		
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak		✓			

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi		✓			
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar			✓		
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus				✓	
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku			✓		
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop		✓			
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar			✓		
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak				✓	
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus					✓
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus				✓	

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisisioner ini

Kuesioner

Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak					✓
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar					✓
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar				✓	
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah				✓	
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang			✓		
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak					✓
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak			✓		

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi				✓	
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar				✓	
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus					✓
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku					✓
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop		✓			
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar			✓		
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak				✓	
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus					✓
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus					✓

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Kuesioner
Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak					✓
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar					✓
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar				✓	
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah				✓	
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang			✓		
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak			✓		
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak			✓		

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi		✓			
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar			✓		
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus			✓		
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku				✓	
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop			✓		
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar					✓
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak					✓
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus					✓
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus			✓		

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Kuesioner

Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak					✓
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar				✓	
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar					✓
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah				✓	
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang				✓	
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak			✓		
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak			✓		

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi			✓		
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar			✓		
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus			✓		
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku					✓
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop				✓	
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar				✓	
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak				✓	
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus			✓		
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus		✓			

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisisioner ini

Kuesioner

Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak			✓		
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar		✓			
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar		✓			
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah			✓		
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang			✓		
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak			✓		
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak					✓

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi			✓		
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar				✓	
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus					✓
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku			✓		
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop	✓				
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar		✓			
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak					✓
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus		✓			
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus		✓			

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Kuesioner

Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak					✓
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar			✓		
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar				✓	
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah		✓			
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang					✓
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak					✓
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak				✓	

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi		✓			
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar				✓	
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus				✓	
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku					✓
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop				✓	
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar				✓	
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak					✓
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus					✓
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus			✓		

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Kuesioner
Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak					✓
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar			✓		
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar			✓		
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah				✓	
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang					✓
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak					✓
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak			✓		

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi			✓		
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar				✓	
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus				✓	
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku				✓	
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop		✓			
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar			✓		
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak				✓	
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus				✓	
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus				✓	

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Kuesioner

Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak				✓	
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar				✓	
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar				✓	
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah				✓	
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang					✓
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak				✓	
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak				✓	

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi	✓				
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar				✓	
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus				✓	
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku				✓	
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop				✓	
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar				✓	
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak					✓
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus					✓
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus				✓	

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Kuesioner

Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak				✓	
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar				✓	
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar		✓			
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah			✓		
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang					✓
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak				✓	
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak		✓			

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi			✓		
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar		✓			
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus				✓	
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku			✓		
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop	✓				
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar		✓			
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak				✓	
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus				✓	
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus				✓	

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Kuesioner
Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak			✓		
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar				✓	
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar		✓			
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah		✓			
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang			✓		
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak				✓	
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak				✓	

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi	✓				
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar			✓		
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus				✓	
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku				✓	
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop		✓			
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar			✓		
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak				✓	
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus			✓		
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus		✓			

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Kuesioner

Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak				✓	
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar				✓	
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar		✓			
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah			✓		
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang				✓	
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak				✓	
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak			✓		

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi		✓			
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar		✓			
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus			✓		
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku				✓	
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop		✓			
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar			✓		
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak			✓		
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus				✓	
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus				✓	

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Kuesioner

Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak			✓		
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar			✓		
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar			✓		
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah			✓		
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang			✓		
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak				✓	
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak				✓	

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi		✓			
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar			✓		
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus				✓	
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku				✓	
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop			✓		
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar				✓	
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak				✓	
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus			✓		
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus		✓			

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Kuesioner

Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak			✓		
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar			✓		
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar		✓			
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah			✓		
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang				✓	
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak			✓		
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak			✓		

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi		✓			
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar			✓		
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus				✓	
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku				✓	
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop				✓	
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar				✓	
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak				✓	
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus				✓	
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus					✓

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Kuesioner

Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak				✓	
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar				✓	
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar			✓		
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah			✓		
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang				✓	
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak				✓	
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak				✓	

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi		✓			
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar			✓		
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus					✓
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku			✓		
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop	✓				
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar			✓		
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak					✓
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus		✓			
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus	✓				

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Kuesioner
Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak			✓		
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar			✓		
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar			✓		
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah		✓			
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang				✓	
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak			✓		
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak				✓	

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi		✓			
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar				✓	
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus				✓	
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku			✓		
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop	✓				
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar			✓		
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak				✓	
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus			✓		
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus			✓		

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Kuesioner

Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak				✓	
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar				✓	
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar				✓	
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah			✓		
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang				✓	
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak				✓	
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak			✓		

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi	✓				
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar			✓		
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus			✓		
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku				✓	
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop				✓	
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar				✓	
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak				✓	
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus					✓
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus			✓		

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Kuesioner

Dukungan Orang tua dalam Pengembangan Literasi Bahasa Inggris

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai dukungan orangtua dalam literasi bahasa inggris selama belajar dirumah pada masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	Tidak pernah	Jarang	Kadang-Kadang	Sering	Selalu
<i>A. Modelling: Peran orang tua sebagai cerminan sifat anaknya</i>						
1	Saya memberikan contoh yang baik seperti berperilaku dan bertutur kata agar bisa ditiru oleh anak				✓	
2	Saya memberikan motivasi untuk anak agar giat belajar				✓	
3	Saya menceritakan pengalaman mereka kepada anaknya agar anak giat belajar			✓		
4	Saya mengambil peran sebagai guru ketika anak belajar dirumah			✓		
5	Saya menegur anak ketika melakukan hal yang menyimpang				✓	
<i>B. Encouragement: Dukungan orang tua dalam bentuk penguatan seperti motivasi kepada anaknya</i>						
6	Saya memberikan dukungan moral kepada anak				✓	
7	Saya merasa puas terhadap pencapaian anak				✓	

8	Saya menekan anak agar memperoleh hasil yang lebih baik lagi		✓			
9	Saya meluangkan waktunya untuk menemani anak belajar			✓		
10	Saya mendukung anak walaupun tidak mendapatkan hasil belajar yang bagus				✓	
<i>C. Facilitating: Dukungan orang tua berupa fasilitas seperti alat-alat yang dibutuhkan anak untuk belajar</i>						
11	Saya memfasilitasi anak dengan sumber bacaan seperti buku				✓	
12	Saya memfasilitasi anak dengan teknologi seperti handphone atau laptop		✓			
13	Saya memfasilitasi anak dengan alat-alat belajar				✓	
14	Saya bekerja keras agar dapat memenuhi kebutuhan belajar anak				✓	
<i>D. Rewarding: Dukungan orang tua berupa hadiah seperti barang ataupun pujian kepada anaknya ketika mendapatkan hasil terbaiknya</i>						
15	Saya memberikan pujian kepada anak ketika mendapatkan nilai yang bagus			✓		
16	Saya memberikan hadiah kepada anak ketika mendapatkan hasil belajar yang bagus			✓		

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

Appendix 8. Result of Interviews

1. Parents 1

A. Modeling

“Modeling sangat penting untuk anak karena dengan menjadi contoh kepada anak dan mengajarkan tentang pengalaman hidup sehingga anak bias membedakan benar dan salah.”

B. Encouragement

“Dukungan terhadap anak-anak seperti mendukung hal-hal positif yang dilakukan oleh anak dan memotivasi anak untuk menggapai cita-citanya sangat penting agar anak bisa semangat dalam belajar. Namun saya sebagai orang tua belum bisa memberikan dukungan penuh di bagian ini karena kesibukan di pekerjaan saya”

C. Facilitating

“Di masa Daring ini, penggunaan Handphone sangat penting untuk menunjang pembelajaran anak, namun kebanyakan jika diberikan Handphone yang mestinya digunakan sebagai media belajar malahan digunakan untuk bermain game, karena itu saya tidak memberikan Handphone kepada anak saya. Anak saya menggunakan Handphone saya sebagai media belajar.”

D. Rewarding

“Hadiah penting namun tidak harus selalu diberikan agar anak tidak terbiasa pamrih atau mengharapkan imbalan”

2. Parents 2

A. Modeling

“Peran orang tua sebagai patokan atau contoh bagi anaknya sangatlah penting karena anak perlu bimbingan dan contoh dari orang tua agar dapat mengembangkan bakat mereka, karena itu menjadi contoh dan memberikan mereka pengalaman hidup perlu dilakukan”.

B. Encouragement

“Memberikan Pendidikan yang layak dan juga mendukung secara moral kepada anak agar anak bisa termotivasi dalam belajar”

C. Facilitating

“Pemberian tempat yang nyaman untuk anak belajar tanpa gangguan dan juga pemberian handphone sebagai media belajar, namun di kondisi pandemic seperti ini dan juga kondisi ekonomi yang merosot membuat saya pribadi kesusahan memenuhi kebutuhan tersebut”

D. Rewarding

“Pemberian hadiah penting seperti pujian dan hadiah berupa barang, untuk memotivasi anak agar dapat meningkatkan pencapaiannya”

3. Parents 3
 - A. Modeling

“Penting sekali karena agar anak tidak menjadikan orang lain sebagai panutan karena orang tua bisa menjadi panutan mereka agar bisa menjadi lebih baik”
 - B. Encouragement

“Dukungan moral penting bagi anak agar tau cara bertindak dan juga semangat agar bisa mengembangkan bakatnya lagi”
 - C. Facilitating

“kebutuhan fasilitas seperti handphone pada masa belajar dari rumah sangat penting untuk menunjang kegiatan belajar anak, namun saya harus bekerja keras untuk memenuhi itu”
 - D. Rewarding

“Lebih baik memberikan anak hadiah ketika mendapatkan prestasi agar bisa semakin berkembang”
4. Parents 4
 - A. Modeling

“Peran orang tua sebagai panutan sangat penting, karena orang tua merupakan contoh dari anak-anaknya, selain itu dukungan terbesar kepada anak berasal dari orang tua, jadi orang tua memiliki peran yang sangat besar dalam prestasi anak entah itu akademik maupun non-akademik. Selain itu pembentukan karakter anak juga berasal dari apa yang orang tua contohkan kepada anaknya”
 - B. Encouragement

“Dukungan moral yang saya berikan kepada anak dengan menceritakan dongeng pengantar tidur dengan tujuan agar anak saya mau mendengarkan nasihat orang tua. Dari segi motivasi, saya memberikan dia motivasi agar tegar dalam menghadapi kegagalannya”
 - C. Facilitating

“Pada saat pandemic seperti sekarang ini, yang paling dibutuhkan anak adalah HP, namun anak saya belum saya berikan HP pribadi melainkan menggunakan HP saya untuk mengerjakan tugas. Hal ini dikarenakan anak saya belum cukup umur untuk menggunakan Hp pribadi”
 - D. Rewarding

“Pujian dan hadiah barang penting untuk anak karena hal ini dapat memberikan efek positif kepada pencapaiannya entah itu akademik ataupun non akademik”

Riwayat Hidup



Komang Yogi Saputra lahir di Singaraja pada tanggal 09 Desember 1998. Penulis adalah anak ketiga dari pasangan I Wayan Sarna,S.Pd dan Ni Ketut Asih,S.Pd. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar dinas Asah, Desa Gobleg, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng.

Penulis menyelesaikan Pendidikan di SD Negeri 2 Gobleg dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan studi di SMP Negeri 1 Atap 1 Banjar dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Tabanan dan melanjutkan untuk menempuh Pendidikan Sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha, jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Pada semester akhir tepatnya semester 8 tahun 2021 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “An Analysis of Parent Inducement towards Young Learners’ English Achievement”

