

**KORELASI ANTARA *SELF-EFFICACY* DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR FISIKA SISWA  
KELAS X MIPA SMA NEGERI SE-KECAMATAN  
GEROKGAK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan**

**OLEH  
HERLINDA EFENDI  
NIM 1713021003**

**PRORAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

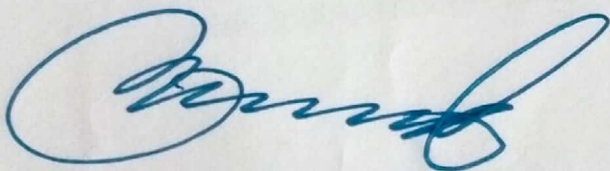
**2021**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si  
NIP. 196112191987021001

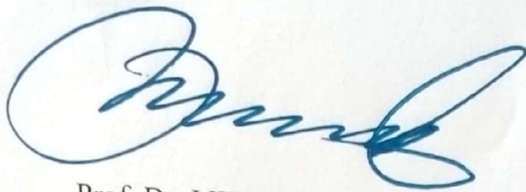
Pembimbing II,



Dr. Rai Sujanem, M.Si  
NIP. 196410311992031002

Skripsi oleh Herlinda Efendi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 15 Juli 2021

Dewan Penguji,



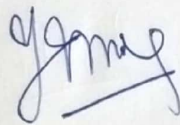
Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si  
NIP. 196112191987021001

(Ketua)



Dr. Rai Sujanem, M.Si  
NIP. 196410311992031002

(Anggota)



Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M.Kom  
NIP. 196012311986031021

(Anggota)



Putu Widharini, S.Pd., M.Pd., M.Sc  
NIP. 198903272019032020

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna mengetahui syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

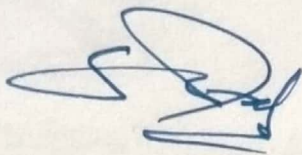
Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Juli 2021

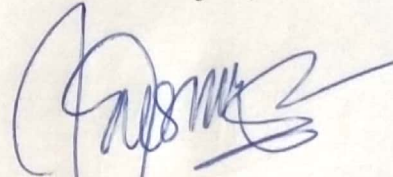
**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd.,M.,Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.,Si.  
NIP. 19640827 199102 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M. Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Korelasi antara *Self-efficacy* dengan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri se-kecamatan Gerokgak**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian terhadap karya saya ini.

Singaraja, Juli 2021

Yang membuat pernyataan



Herlinda Efendi

NIM. 1713021003

## PRAKARTA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Korelasi *Self-Efficacy* dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri se-kecamatan Gerokgak”**.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Fisika di Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) Singaraja. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan, tantangan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa serta berkat kerja sama, dorongan, bantuan, saran dan kritik dari berbagai pihak skripsi ini dapat peneliti selesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si. selaku pembimbing I yang telah berupaya dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
2. Dr. Rai Sujanem, M.Si. selaku pembimbing II yang telah berupaya dengan penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
3. Drs. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha atas seala arahan, informasi dan semangat yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Fisika.

5. I Gede Suparta, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Seririt yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah yang dipimpinnya.
6. Dr. Markhaban, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah MAN Buleleng yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Nyoman Gede Ardana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Gerokgak yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. I Ketut Wijana, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Gerokgak yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Seririt atas kesediaannya dalam menjawab instrumen uji coba yang diberikan.
10. Siswa kelas X MIPA MAN Buleleng, SMA Negeri 1 Gerokgak, dan SMA Negeri 2 Gerokgak atas partisipasi, bantuan, dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
11. Kedua Orang Tua saya, Efendi dan Ariani serta kedua Mertua saya, Zein dan dan Dahliyah yang telah memberikan doa, dorongan moril, dan dukungan materil serta kasih sayang, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Suami saya, Zainul Arifin yang telah mendukung dan memberikan motivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Anak saya, Muhammad Ilham Arifin yang telah memberikan semangat dan hiburan dalam menyelesaikan skripsi ini
14. Teman-teman B\_Electric 17 yang telah banyak membantu dan menemani peneliti dari awal perkuliahan sampai menyelesaikan skripsi ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dalam perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan fisika pada masa yang akan datang.

Singaraja, Juni 2021

Penulis





## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	8
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	9
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	9
1.5.2 Manfaat Praktis .....	9
1.6 Definisi Konseptual dan Operasioanal .....	10
1.6.1 Definisi Konseptual .....	10
1.6.2 Definisi Operasional .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	12
2.1 <i>Self-Efficacy</i> .....	12
2.1.1 Pengertian <i>Self-Efficacy</i> .....	12
2.1.2 Dimensi <i>Self-Efficacy</i> .....	13
2.2 Motivasi Belajar .....	14
2.2.1 Definisi Motivasi Belajar .....	14
2.2.2 Faktor-faktor Motivasi Belajar .....	16
2.2.3 Empat Aspek Motivasi Belajar .....	17
2.3 Prestasi Belajar .....	18
2.3.1 Definisi Prestasi Belajar .....	18

2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	.....	19
2.3.3 Dimensi Prestasi Belajar	.....	20
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	.....	23
2.5 Kerangka Berpikir	.....	26
2.5.1 Korelasi <i>Self-Efficacy</i> dengan Prestasi Belajar	.....	26
2.5.2 Korelasi Motivasi Belajar dengan Prestasi belajar	...	27
2.5.3 Korelasi Motivasi Belajar dan <i>Self-Efficacy</i> dengan Prestasi Belajar	.....	27
2.6 Hipotesis Penelitian	.....	29
<b>BAB III PENELITIAN</b>	.....	31
3.1 Desain Penelitian	.....	31
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	.....	32
3.2.1 Populasi Penelitian	.....	32
3.2.2 Sampel Penelitian	.....	32
3.3 Variabel Penelitian	.....	34
3.4 Prosedur Penelitian	.....	34
3.5 Instrumen Penelitian	.....	36
3.5.1 Instrumen <i>Self-Efficacy</i> Siswa	.....	36
3.5.2 Instrumen Motivasi Belajar Siswa	.....	37
3.5.3 Instrumen Prestasi Belajar Fisika Siswa	.....	38
3.6 Uji Coba Instrumen	.....	41
3.6.1 Uji Coba Instrumen <i>Self-Efficacy</i> dan Motivasi Belajar Siswa	.....	42
3.6.2 Instrumen Tes Prestasi Belajar	.....	43
3.7 Rancangan Uji Coba	.....	47
3.8 Hasil Uji Coba Instrumen	.....	48
3.9 Teknik Pengambilan Data	.....	55
3.10 Teknik Analisis Data	.....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	.....	65
4.1 Hasil Penelitian	.....	65
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	.....	65

4.1.2 Uji Asumsi .....	70
4.1.3 Uji Hipotesis .....	76
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	81
4.3 Implikasi .....	87
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	88
5.1 Simpulan .....	88
5.2 Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	90
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ulangan Semester Ganjil Siswa Kelas X MIPA di MAN Buleleng .....	3
Tabel 1.2 Nilai Ulangan Semester Ganjil Siswa Kelas X MIPA di SMAN 1 Gerokgak .....	3
Tabel 1.3 Nilai Ulangan Semester Ganjil Siswa Kelas X MIPA di SMAN 2 Gerokgak .....	3
Tabel 3.1 Sebaran Populasi Penelitian .....	32
Tabel 3.2 Sampel Penelitian .....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Efficacy</i> Siswa yang Diujicobakan .....	37
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian <i>Self-Efficacy</i> Siswa .....	37
Tabel 3.5 Kisi-kisi Motivasi Belajar Fisika Siswa yang Diujicobakan .....	38
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Motivasi Belajar Siswa .....	38
Tabel 3.7 Kisi-kisi Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika .....	39
Tabel 3.8 Rubrik Penilaian Tes Prestasi Belajar Fisika .....	41
Tabel 3.9 Kriteria Taraf Kesukaran Butir .....	45
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Daya Beda Butir .....	46
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas Tes .....	47
Tabel 3.12 Rancangan Uji Coba Instrumen Penelitian .....	47
Tabel 3.13 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuisiner <i>Self-Efficacy</i> untuk Konsistensi Internal Butir .....	48
Tabel 3.14 Kisi-kisi Kuisiner <i>Self-Efficacy</i> yang Digunakan .....	49
Tabel 3.15 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuisiner <i>Self-Efficacy</i> untuk Konsistensi Internal Butir .....	50
Tabel 3.16 Kisi-kisi Kuisiner Motivasi Belajar yang Digunakan .....	51
Tabel 3.17 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika .....	52
Tabel 3.18 Kisi-kisi Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Digunakan .....	54
Tabel 3.19 Teknik Pengumpulan Data .....	55

Tabel 3.20 Konversi Nilai Absolut Skala Lima .....	56
Tabel 3.21 Konversi Nilai Absolut Skala Lima untuk <i>Self-Efficacy</i> Siswa .....	57
Tabel 3.22 Konversi Nilai Absolut Skala Lima .....	57
Tabel 3.23 Konversi Nilai Absolut Skala Lima untuk Motivasi Belajar .....	58
Tabel 3.24 Pedoman Konversi PAP Skala Lima .....	58
Tabel 3.25 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	62
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian <i>Self-Efficacy</i> , Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar Fisika .....	65
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor <i>Self-Efficacy</i> .....	66
Tabel 4.3 Skor Masing-masing Dimensi <i>Self-Efficacy</i> .....	66
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar .....	67
Tabel 4.5 Skor Masing-masing Dimensi Motivasi Belajar .....	67
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar Fisika .....	68
Tabel 4.7 Skor Masing-masing Dimensi Tes Prestasi Belajar .....	69
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Normalitas dengan <i>SPSS</i> .....	70
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	71
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji linieritas dan Keberartian Arah Regresi dengan <i>SPSS</i> .....	71
Tabel 4.11 Ringkasan Hasil Uji Linieritas dan Keberartian Arah Regresi .....	72
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinieritas dengan <i>SPSS</i> .....	73
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Uji Multikolinieritas .....	73
Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji Autokorelasi dengan <i>SPSS</i> .....	74
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Uji Auotokorelasi .....	74
Tabel 4.16 Hasil Uji Heterokedatisitas dengan <i>SPSS</i> .....	75
Tabel 4.17 Ringkasan Hasil Uji Heterokedastisitas .....	75
Tabel 4.18 Hasil Uji Regresi <i>Self-Efficacy</i> terhadap Prestasi Belajar dengan <i>SPSS</i> .....	76
Tabel 4.19 Hasil Uji Regresi Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar dengan <i>SPSS</i> .....	76
Tabel 4.20 Hasil Uji Regresi Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar dengan <i>SPSS</i> .....	77



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Kerangka Berpikir .....	29
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	31



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Skor Dimensi <i>Self-Efficac</i> .....	66
Grafik 4.2 Skor Dimensi Motivasi Belajar .....	68
Grafik 4.3 Skor Dimensi Tes Prestasi Belajar .....	69





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Kisi-kisi Uji Coba Kuisisioner <i>Self-Efficacy</i> .....	96
Lampiran 02 Rubrik Penskoran Kuisisioner <i>Self-Efficacy</i> .....	98
Lampiran 03 Kuisisioner Uji Coba <i>Self-Efficacy</i> .....	99
Lampiran 04 Data Hasil Uji Coba Kuisisioner <i>Self-Efficacy</i> .....	104
Lampiran 05 <i>Output SPSS Statistics</i> untuk Analisis Konsistensi Internal Butir dan Reliabilitas Kuisisioner <i>Self-Efficacy</i> .....	114
Lampiran 06 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Kuisisioner <i>Self-Efficacy</i> .....	117
Lampiran 07 Kisi-kisi Kuisisioner Motivasi Belajar .....	119
Lampiran 08 Rubrik Penskoran Kuisisioner Motivasi Belajar .....	120
Lampiran 09 Kuisisioner Uji Coba Motivasi Belajar .....	121
Lampiran 10 Data Hasil Uji Coba Kuisisioner Motivasi Belajar .....	125
Lampiran 11 <i>Output SPSS Statistics</i> untuk Analisis Konsistensi Internal Butir dan Reliabilitas Kuisisioner Motivasi Belajar .....	135
Lampiran 12 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Kuisisioner Motivasi Belajar .....	138
Lampiran 13 Kisi-kisi Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika .....	131
Lampiran 14 Rubrik Penilaian Tes Prestasi Belajar Fisika .....	145
Lampiran 15 Tes Prestasi Belajar Fisika yang Diujicobakan .....	146
Lampiran 16 Kunci Jawaban Tes Prestasi Belajar yang Diuji Cobakan .....	154
Lampiran 17 Data Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Siswa .....	166
Lampiran 18 <i>Output SPSS statistics</i> 21 untuk Analisis Konsistensi Internal Butir Tes Prestasi Belajar Fisika .....	176
Lampiran 19 Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Tes Prestasi Belajar Fisika .....	179
Lampiran 20 Hasil Analisis Indeks Kesukaran Butir (IKB) dan Indeks Daya Beda (IDB) Tes Prestasi Belajar Fisika .....	181
Lampiran 21 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Prestasi	189

Belajar Fisika .....	
Lampiran 22 Kisi-kisi Kuisisioner <i>Self-Efficacy</i> yang Digunakan .....	191
Lampiran 23 Kuisisioner <i>Self-Efficacy</i> yang Digunakan .....	193
Lampiran 24 Data <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri se- kecamatan Gerokgak .....	198
Lampiran 25 Kisi-kisi Kuisisioner Motivasi Belajar Siswa yang Digunakan .....	211
Lampiran 26 Kuisisioner Motivasi Belajar yang Digunakan .....	212
Lampiran 27 Data Motivasi Belajar Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri se- kecamatan Gerokgak .....	215
Lampiran 28 Kisi-kisi Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Digunakan .....	230
Lampiran 29 Tes Prestasi Belajar Fisika yang Digunakan .....	235
Lampiran 30 Kunci Jawaban dan Pembahasan Tes Prestasi Belajar Fisika Siswa yang Digunakan .....	242
Lampiran 31 Data Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri se-kecamatan Gerokgak .....	253
Lampiran 32 Rekapitulasi Data Hasil Penelitian Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri se-kecamatan Gerokgak .....	266
Lampiran 33 <i>Output SPSS</i> Untuk Deskriptif <i>Self-Efficacy</i> , Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar Fisika Siswa .....	271
Lampiran 34 Deskripsi Dimensi <i>Self-Efficacy</i> Siswa .....	274
Lampiran 35 Deskripsi Dimensi Motivasi Belajar Siswa .....	276
Lampiran 36 Deskripsi Dimensi Prestasi Belajar Fisika Siswa .....	278
Lampiran 37 <i>Output SPSS</i> untuk Uji Normalitas .....	280
Lampiran 38 <i>Output SPSS</i> untuk Uji Linieritas .....	281
Lampiran 39 <i>Output SPSS</i> untuk Uji Multikolinieritas .....	282
Lampiran 40 <i>Output SPSS</i> untuk Uji Autokorelasi .....	283
Lampiran 41 <i>Output SPSS</i> untuk Uji Heteroskedastisitas .....	284
Lampiran 42 <i>Output SPSS</i> untuk Uji Regresi $X_1$ terhadap $Y$ .....	285
Lampiran 43 <i>Output SPSS</i> untuk Uji Regresi $X_2$ terhadap $Y$ .....	286

Lampiran 44 <i>Output SPSS</i> Untuk Uji Regresi Ganda $X_1$ dan $X_2$ terhadap $Y$ .....	287
Lampiran 45 Hasil Perhitungan $Se$ dan $Sr$ untuk Uji Regresi Ganda $X_1$ Dan $X_2$ terhadap $Y$ .....	288
Lampiran 46 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	292
Lampiran 47 Riwayat Hidup .....	301

