

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiono, Dwi., Hariastuti, R. T. (2021). Korelasi Antara Persepsi Terhadap Iklim Kelas, Self Efficacy Dengan Motivasi Belajar. *Jurnal BK Unesa*. 12(1), 15-21. Tersedia dalam: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bkunesa/article/view/36339>. Diunduh pada 30 Oktober 2020
- Astika, I.W.M., Suwindra, I. N. P., Mardana, I, B, P. (2018). Korelasi Self-Efficacy dan Self-Esteem Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Di Kelas X Mipa Sma Negeri. *E-journal Pendidikan Fisika Undiksha*. 8(2), 1-9. Tersedia dalam: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPF/article/view/20642/1262>. Diunduh pada 30 Oktober 2020
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: PrenticeHall, Inc. Tersedia pada: <https://psycnet.apa.org/record/1985-98423-000>. Diunduh pada 30 Oktober 2020
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman and company. Tersedia dalam: <https://psycnet.apa.org/record/1997-08589-000>. Diunduh pada 30 Oktober 2020
- Candiasa. (2011). *Statistic multivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha
- Cleopatra, Maria. (2015). Pengaruh Gaya Hidup Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 5(2), 168-181. Tersedia dalam: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/336/321>. Diunduh pada 30 Oktober 2020
- Dewi, Cintiya Kusuma. (2020). Analisis Self Efficacy dan Korelasinya Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMP. Skripsi. Tersedia dalam: <http://repository.radenintan.ac.id/11256/1/SKRIPSI%202.pdf>. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Dimiyati, Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Endah, Nur. (2018). “Analisis Self Efficacy Dan Korelasinya Terhadap Literasi Sains Mahasiswa MAN Buleleng Pendidikan Fisika Perguruan Tinggi Negeri di Lampung”. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Jurusan Pendidikan Fisika. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Lampung. Tersedia dalam: <http://repository.radenintan.ac.id/4424/>. Diunduh pada 30 Oktober 2020
- Hayati, Nurul., Junus, Muhammad., Qadar, Riskan. (2021). Studi Analisis Korelasi *Self-Efficacy* Dengan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal FKIP*. 2(1), 83-91. Tersedia dalam: <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/JLPF/article/view/365>. Diunduh pada 7 Juli 2021

- Kemendikbud. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Tersedia dalam: [http://lppks.kemdikbud.go.id/uploads/pengumuman/uu\\_no\\_20\\_tahun\\_2003.pdf](http://lppks.kemdikbud.go.id/uploads/pengumuman/uu_no_20_tahun_2003.pdf). Diunduh pada 30 Oktober 2020
- Lamb, R.L., Annetta, L., Meldrum, J., dan Vallet, D. (2012). Measuring science interest: Rasch validation of the science interest survey. *International Journal of Science and Mathematics Education*. 10(3), 643-668. Tersedia dalam: <https://eric.ed.gov/?id=EJ968022> Diunduh pada 30 Oktober 2020
- Mahmudi, Ibnu. (2011). Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Bimbingan Dan Konseling Islami. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 1(2), 1-18. Tersedia dalam: <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JBK/article/view/189>. Diunduh pada 30 Oktober 2020
- Manzano, H. S., Outley, C., Gonzalez, J. E., & Matarrita, D. C. (2018). The influence of self-efficacy beliefs in the academic performance of Latina/o students in the United States: a systematic literature review. *Hispanic Journal of Behavioral Sciences*. 40(2), 176-209. Tersedia pada: <http://journals.sagepub.com>. Diunduh pada 30 Oktober 2020
- Maulana, Fakhrian Harza. (2015). Pengaruh Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Bank Bta Kantor Cabang Malang. *Jurnal Administrasi Bisnis*. 22(1). 1-8. Tersedia dalam: <https://media.neliti.com/media/publications/85893-ID-pengaruh-motivasi-intrinsik-motivasi-eks.pdf>. Diunduh pada 30 Oktober 2020
- Mila Ratnawati. (1996). Korelasi antara Persepsi Anak terhadap Suasana Keluarga, Citra Diri, dan Motif Berprestasi dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas V SD Ta'Miriyah Surabaya. *Jurnal Anima*. 11(42), 1-1. Tersedia dalam: <http://www.anima.ubaya.ac.id/index.php?menu=articles&eid=1350272953&actsub=yes&eidsub=1350276228>. Diunduh pada 30 Oktober 2020
- Noor, J. (2017). *Metodologi penelitian: skripsi, tesis, disertasi, dan karya ilmiah*. Jakarta: Kencana
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., Suharsono, Naswan. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *E-journal Undiksha*. 4(1), 1-10. Tersedia dalam: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPE/article/view/3046/2521>. Diunduh pada 30 Oktober 2020.
- Permendikud, (2013). Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2013 Tentang Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 15 Tahun

2010 Tentang Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar Di Kabupaten/Kota. Tersedia dalam: [https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud\\_23\\_13\\_lampiran01.pdf](https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud_23_13_lampiran01.pdf). Diunduh pada 28 Juni 2021

Rumansyah, L., Yuanita, M., Ibrahim, Isnawati, F., Rizkiana, dan A., E., Kusuma. (2020). Effect of scientific critical thinking model to train critical thinking skills and student *self-efficacy*. *Journal of Physics: Conference Series*. 1422 (1), 1-10. Tersedia dalam: [www.researchgate.net](http://www.researchgate.net). Diunduh pada 15 Februari 2020

Santika, I. G. D., Widiarta, I.P., Putra, K. A. A., Dwisarini, N. M. S., Putri, I.A.S.K., & Santyasa, I.W. (2015). Apa Yang Membuat Fisika Sulit? Penyebab Kesulitan Belajar Fisika Siswa Sma Di Kabupaten Buleleng. *Artikel PKM-P*. Tersedia dalam: <https://123dok.com/document/zkxxno4y-apa-yang-membuat-fisika-sulit-penyebab-k.html#fulltext-content>. Diunduh pada 30 Oktober 2020

Santyasa, I W. (2014). *Assesmen dan Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Saraswati, Dewi. (2019). Korelasi Motivasi Berprestasi dan Kemampuan Metakognitif dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIA SMAN di kecamatan Kuta. Skripsi. Tersedia dalam: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPF/article/view/20644>. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Ganesha

Setiyowati, (2019). Korelasi Motivasi Belajar Dengan *Sef-Efficacy* Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di kota Tabanan pada tahun pelajaran 2018/2019. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Ganesha. Singaraja

Sikwari, T. D. (2014). A study of the relationship between motivation, self concept and academic achievement of students at a university in Limpopo Province, South Africa. *International Journal Education and Science*. 6(1), 19-25. Tersedia pada: <https://www.krepublishers.com/02-Journals/IJES/IJES-06-0-000-14-Web/IJES-06-1-000-14-ABST-PDF/IJES-06-1-019-14-123-Sikhwari-T-D/IJES-06-1-019-14-123-Sikhwari-T-D-Tt.pdf>. Diunduh pada 30 Oktober 2020

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.

Sriningsih, Ni Putu Tyas. (2020). Korelasi Antara Self-Efficacy dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di Kecamatan Tabanan. Skripsi. Tersedia dalam: <https://repo.undiksha.ac.id/3369/2/1613021036.pdf>. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Ganesha

- Sudijono, A. (2005). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta
- Sunaryo, Yoni. (2017). Pengukuran *Self-Efficacy* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di MtsN 2 Ciamis. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*. 1(2), 39-44. Tersedia dalam: <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/teorema/article/view/548>. Diunduh pada 30 Oktober 2020
- Suprihatin, Siti. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 3(1), 1-10. Tersedia dalam: <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/144/115>. Diunduh pada 30 Oktober 2020
- Suryabrata, S. (2011). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryani, Leli. S., B., Seto, M., G., D., Bantas. (2020). Korelasi *Self-efficacy* dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi belajar Berbasis ELearning Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Flores. *Jurnal Kependidikan*. 6(2), 1-9. Tersedia dalam: <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/2609>. Diunduh pada 30 Oktober 2020
- Syafi'I, Ahmad., Martiyanto, Tri., Rodiyah, S.K. (2018). Study About Student Learning Achievement Aspect And Factors Affecting. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2(2), 1-9 . Tersedia dalam: <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/download/114/102>. Diunduh pada 30 Oktober 2020
- Syaparuddin. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video Pada Pembelajaran Pkn Di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 1-14. Tersedia dalam: <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/318/149>. Diunduh pada 30 Oktober 2020.
- Uno, H. B. (2013). *Teori Motivasi dan Penukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, H. B., dan Koni, S. K. (2012). *Assasment pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yoannita. (2016). Pengaruh *Self-efficacy* Terhadap Prestasi belajar Fisika Melalui Penggunaan Model Problem Based Learning. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*. V, 1-6, Oktober 2016. Tersedia dalam: [https://www.researchgate.net/publication/313225249\\_PENGARUH\\_SELF\\_EFFICACY\\_TERHADAP\\_HASIL\\_BELAJAR\\_FISIKA\\_MELALUI\\_PENGGUNAAN\\_MODEL\\_PROBLEM\\_BASED\\_LEARNING](https://www.researchgate.net/publication/313225249_PENGARUH_SELF_EFFICACY_TERHADAP_HASIL_BELAJAR_FISIKA_MELALUI_PENGGUNAAN_MODEL_PROBLEM_BASED_LEARNING). Diunduh pada 23 Maret 2020

Zega, Yulisman. (2020). Korelasi *Self-efficacy* Terhadap Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIK IKIP Gunungsitoli* 14(1), 1-7. Tersedia dalam: <https://ojs.ikipgunungsitoli.ac.id/index.php/dk/article/download/69/63/122>. Diunduh pada 30 Oktober 2020

Zumro'atun, Mamin., Setyarsih, Woro., Rohmawati, Lidya. (2018). Identifikasi Awal Profil Self-Efficacy Siswa SMA, Hasil Belajar Fisika, dan Model Pengajarannya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 7(1), 41-46. Tersedia dalam: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/22709>. Diundu pada 13 Februari 2021

