

ANALISIS MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SELAMA PEMBELAJARAN DARING

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika



PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Sc., M.Sc.
NIP. 19840525 200812 1 008

Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 19620827 198903 1 001

Skripsi oleh Putu Krisnawa Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 12 Juli 2021

Dewan Penguji,

I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Sc., M.Sc.
NIP. 19840525 200812 1 008

(Ketua)

Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 19620827 198903 1 001

(Anggota)

Dr. I Putu Wiana Ariawan, M.Si.
NIP. 19680519 199303 1 001

(Anggota)

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

(Anggota)

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 12 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Selama Pembelajaran Daring**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Putu Krisnawa Dewi

NIM. 1413011052

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Selama Pembelajaran Daring**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program S1 Pendidikan Matematika atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Made Ardiana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Seluruh jajaran dosen dan staff di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
7. Kepala sekolah SMP Negeri 1 Tampaksiring yang telah bersedia memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Seluruh jajaran guru dan staff di lingkungan SMP Negeri 1 Tampaksiring.
9. Seluruh responden di SMP Negeri 1 Tampaksiring yang telah bersedia mengisi angket.

10. Seluruh keluarga besar penulis yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PRAKATA	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4.Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1.Deskripsi Teoritis	10
2.1.1 Motivasi Belajar	10
2.1.2 Pembelajaran Daring	18
2.2.Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3. Kerangka Berpikir	24

BAB III METODELOGI PENELITIAN	27
3.1.Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2.Rancangan Penelitian.....	27
3.3.Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4.Prosedur Penelitian	30
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	30
3.6.Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1.Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Motivasi Belajar Siswa	41
4.1.2 Motivasi Belajar Siswa Tiap Indikator	45
4.1.3 Motivasi Belajar Siswa Tiap Jenis	58
4.2.Pembahasan Hasil Penelitian	64
BAB V PENUTUP	73
5.1.Simpulan	73
5.2.Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Distribusi Populasi Siswa	28
Tabel 3.2 Indikator Motivasi Belajar Siswa	31
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Angket Motivasi	31
Tabel 3.4 Tabulasi Penilaian Pakar	33
Tabel 3.5 Tabulasi Penilaian Pakar Angket Motivasi	34
Tabel 3.6 Uji Validitas Konstruk Butir Angket Motivasi	36
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas Instrumen	38
Tabel 3.8 Kategori Pengukuran Motivasi Belajar Matematika Siswa Selama Pembelajaran Dari	39
Tabel 4.1 Konversi Skor Motivasi Belajar	42
Tabel 4.2 Data Motivasi Belajar Siswa	43
Tabel 4.3 Distribusi Kategori Motivasi Belajar Siswa	44
Tabel 4.4 Konversi Skor Indikator 1	46
Tabel 4.5 Distribusi Kategori Indikator 1	47
Tabel 4.6 Konversi Skor Indikator 2	48
Tabel 4.7 Distribusi Kategori Motivasi Indikator 2	49

Tabel 4.8 Konversi Skor Indikator 3	50
Tabel 4.9 Distribusi Kategori Motivasi Indikator 3	51
Tabel 4.10 Konversi Skor Indikator 4	52
Tabel 4.11 Distribusi Kategori Indikator 4	53
Tabel 4.12 Konversi Skor Indikator 5	55
Tabel 4.13 Distribusi Kategori Indikator 5	55
Tabel 4.14 Konversi Skor Indikator 6	57
Tabel 4.15 Distribusi Kategori Indikator 6	57
Tabel 4.16 Konversi Skor Motivasi Intrinsik	60
Tabel 4.17 Distribusi Kategori Motivasi Intrinsik	60
Tabel 4.18 Konversi Skor Motivasi Ekstrinsik	62
Tabel 4.19 Distribusi Kategori Motivasi Ekstrinsik	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir 25



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Lembar Angket Motivasi Belajar

LAMPIRAN 2 Lembar Validasi Pakar 1

LAMPIRAN 3 Lembar Validasi Pakar 2

LAMPIRAN 4 Uji Validitas Konstruk Butir

LAMPIRAN 5 Uji Reliabilitas

LAMPIRAN 6 Tampilan Angket Google Form

LAMPIRAN 7 Data Motivasi Belajar Siswa

LAMPIRAN 8 Data Indikator 1

LAMPIRAN 9 Data Indikator 2

LAMPIRAN 10 Data Indikator 3

LAMPIRAN 11 Data Indikator 4

LAMPIRAN 12 Data Indikator 5

LAMPIRAN 13 Data Indikator 6

LAMPIRAN 14 Data Motivasi Intrinsik

LAMPIRAN 15 Data Motivasi Ekstrinsik

LAMPIRAN 16 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar

LAMPIRAN 17 Surat Keterangan Penelitian